



atheneum GO! Erasmus

2024-2025

Onze school	4
PPGO!	4
Neutraliteit	4
Schoolteam	4
Schoolbestuur	7
Scholengemeenschap	7
Welkom in onze school	8
Gegevensbescherming en privacyverklaring	9
Leersteuncentrum	9
Visie en missie	9
Inschrijving	11
Inschrijving en toelatingsvoorwaarden	11
Vorrangsregeling	12
Je studies voortzetten	12
Van studierichting veranderen	12
Van school veranderen	13
Leerlingengegevens	13
Jaarkalender en studieaanbod	14
Studieaanbod	14
Lesspreiding, vakantie- en verlofregeling	14
Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken	16
Interactief afstandsonderwijs	16
Flexibele leertrajecten	17
Openstelling van de school	17
Vestigingsplaatsen	18
Lesbijwoning in een andere school	18
Samenwerking met het buitengewoon onderwijs	18
Stages en werkplekleren	18
Activiteiten extra muros en schoolvervangende activiteiten	18
Participatie	21
Leerlingenraad	21
Ouderraad	21
Pedagogische raad	21
Schoolraad	21
Engagementsverklaring	22
Begeleiding en evaluatie	23
Leerlingenbegeleiding	23
Algemeen	23
Hoe begeleiden wij het studiegedrag van de leerlingen?	24
Welke rol speelt de leerlingbegeleiding en eventueel de GOK-begeleiding op school?	25
Communicatie met de ouders	26
Evaluatie	26
Waarom evalueren wij?	26
Hoe evalueren en rapporteren wij?	30
Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs	35
Deliberatie	35
Klassenraad	35
Hoe komt de delibererende klassenraad tot een eindbeslissing?	35
Rapportering	37
Vlaamse toetsen	37
Taalbeleid	38
Vakken gegeven in een andere taal	38
Screening van de onderwijstaal	38
Extra taallessen Nederlands	38
Afspraken	39
Gebruik van gsm en andere media	39

Gegevensverwerking en beeldmateriaal	40
Kledij, orde en hygiëne	41
Lokale leefregels	41
Reclame en sponsoring	46
Efficiënt connecteren	46
Afwezigheid	49
Gewettigde afwezigheden	49
Afwezig wegens ziekte	49
Afwezig tijdens de lessen lichamelijk opvoeding en sportactiviteiten op school	49
Topsport	49
Afwezig om één van de volgende redenen	50
Afwezig met toestemming van de school	51
Onderwijs voor zieke leerlingen - tijdelijk onderwijs aan huis	51
Moederschapsverlof	51
Problematische afwezigheid	52
Meedelen afwezigheden	52
CLB	53
Het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding	53
De werking van het CLB	53
Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?	53
Deontologische code CLB	54
Beroepsgeheim	54
Leerlingenbegeleiding door het CLB	54
Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.	54
Vraaggestuurde begeleiding	54
Verplichte leerlingenbegeleiding	56
Signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding	56
Preventieve gezondheidszorg	56
CLB-consulten	56
Verzet tegen CLB-consult door een bepaalde CLB-medewerker	57
Besmettelijke ziekten	57
Vaccinaties	58
Individueel contact	58
Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (decreet Leersteun)	59
Verandering van school en CLB	59
Ik ben niet langer ingeschreven in mijn school. Welk CLB begeleidt me?	59
Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure	59
Het multidisciplinaire dossier	60
Onderwijskiezer en CLBch@t	63
CLBch@t	63
Veiligheid en gezondheid	64
Verkeersveilige schoolomgeving	64
Ziekte, ongeval en medicatie	64
Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)	66
Roken	66
Alcohol en drugs	66
Welbevinden	67
Voeding, dranken en tussendoortjes	68
Groepsverplaatsing	68
Preventie, veiligheid en brandveiligheid	69
Schoolkosten	70
Bijdrageregeling	70
Betwistingen en klachten	72
Algemene klachtenprocedure	72
Een klacht?	72
Waar kun je met een klacht terecht?	72

Hoe dien je een klacht in?	72
Hoe verloopt de behandeling van een klacht?	72
Welke klachten worden niet behandeld?	73
Specifieke procedures	73
Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissing van de klassenraad	74
Beroep	74
Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting	76
Verzekeringen	78
Schoolverzekering	78
Leefregels	79
4 lademodel	79
Ordemaatregelen	80
Bewarende maatregel: preventieve schorsing	81
Tuchtmaatregelen	81
Regels bij tuchtmaatregelen	83
Vrijheidsbeperkende maatregelen	83
Duaal leren	84
Mailingadressen	84
Sociale media	84
Website	84
Adres & telefoonnummer	84
Duaal leren	84
Bijlagen	85
Algemene voorwaarden schoolfacturen	86
Schoolreglement en PPGO!	87
Gegevensverwerking en gebruik van beeldmateriaal	88
Chromebook gebruikersovereenkomst	91
Deontologische code betreffende Smartschool	93
Afsprakenkader gebruik digitale communicatiemiddelen	95
Medische fiche	96
Overzicht uitgaven schooljaar	100
Stagereglement	102
Werkhuisreglement	107
Algemene voorwaarden schoolfacturen	110

Onze school

PPGO!

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt bepaald door het pedagogisch project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!). Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan het Verdrag over de Rechten van het Kind.

Het PPGO! beschrijft de grondbeginselen, de waarden en algemene doelstellingen van het GO!.

Het vormt de grondslag voor het pedagogisch handelen. Het biedt een referentiekader waarbinnen het pedagogisch handelen vorm krijgt en waaraan het kan worden afgetoetst, maar tegelijk en meer verdergaand wil het PPGO! ook een dynamiserende richtingwijzer zijn om het pedagogisch handelen te inspireren.

Het is de basis om binnen het net op een gelijkgestemde manier vorm te geven aan een tweevoudige kernopdracht: de individuele en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen begeleiden en ondersteunen enerzijds, en bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds. De individuele en de maatschappelijke dimensie van het opvoedingsproject worden op die manier onlosmakelijk met elkaar verbonden als een geïntegreerde uitdaging en opdracht.

Om onze doelstellingen te bereiken, stemmen wij onze beleidsvisie af op ons pedagogisch project. Binnen dit kader ontwikkelt onze school haar eigen werkplan.

De scholen van het GO! zijn democratisch. Alle belanghebbenden moeten zich uitgenodigd voelen om betrokken te zijn bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen. Wij trachten dat in de hand te werken door te informeren, te coördineren en inspraak te geven. Dit zijn drie fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het GO! in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De integrale tekst van het PPGO! is te vinden via [deze link](#).

(<https://g-o.be/het-pedagogisch-project-van-het-go-kortweg-ppgo/>)

Neutraliteit

Om ons pedagogisch project te kunnen realiseren is het in onze school niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen. Het verbod geldt voor alle zichtbare levensbeschouwelijke kentekens. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijke vak mogen de aanwezige leerlingen zichtbaar levensbeschouwelijke kentekens dragen.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Schoolteam

- de directeur, mevrouw Soronja De Windt
- coördinator, de heer Ian Piette
- de technisch adviseur-coördinator (TAC), de heer Kurt Verheyden
- het onderwijzend personeel (*cf. overzicht onderaan*). De leerkrachten van je kind worden per klas meegedeeld op de eerste schooldag.
- het beleids- en ondersteunend personeel, mevrouw Helena Bombello (zorgcoach 1ste graad), mevrouw

Mieke Heirman (zorgcoach 2de en 3de graad), mevrouw Tania Bauwens (spijbelcoach)

- de opvoeders en administratief medewerkers mevrouw Tania Bauwens, mevrouw Véronique Van den Branden, mevrouw Nele Van Hoecke, mevrouw Heidi Siebens (*boekhouding*), mevrouw Petra Claeys (*boekhouding*), mevrouw Babeth Haspeel, mevrouw Christine Vossaert (*personeels- en directiesecretariaat*), de heer Stefan Haes (*medewerker TAC*)
- de ICT-coördinator, de heer Francis Goossens
- het meesters-, vak- en dienstponeel (MVD) staat in voor het onderhoud van de school: mevrouw Joudia Bouyahiaoui, mevrouw Pascale De Dobbelaere, de heer Mario De Ruysscher, de heer Nico Dewoyer, mevrouw Marjan Everaert, mevrouw Claudine Leclercq, de heer Marc Lenssens (*conciërge*)

Leerkrachtenteam - *onderhevig aan wijzigingen*

- Arens Sofie
- Azahaf Naoile
- Borde Leni
- Celik Sonnur
- Claeys Joyce
- David Kim
- De Backer Jelinka
- DeClippeleir Jonas
- de Jong Gonnie
- De Mey Mette
- De Neve Chris
- Denoyel Stephanie
- De Paepe Bart
- De Pauw Tjörven
- De Raymaecker Guinevere
- De Rijcke Mieke
- Desmet Numa
- De Sutter Kathleen
- De Vent René
- De Vilder Kurt
- De Vuyst Niels
- Dewaele Véronique
- De Wolf Gijs
- D'Haen Nikita
- D'Haen Shauni
- Durieux Bert
- Essoufi Samira
- Fontana Chantal
- Franceus Dries
- Geysens Bianca
- Grande Maria-Catherina
- Hallaert Bram
- Heesakkers Nina
- L'Ecluse Evelien
- Maes Kimberly
- Morival Nena
- Mussche Anja
- Paliï Julia
- Pauwels Ellen

- Peeters Benjamin
- Plasschaert Martine
- Praet Liesbet
- Saelens Ann
- Schoenmaekers Sofie
- Seghers Lara
- Slock Joachim
- Stadius Kevin
- Steinhauer Kirsten
- Tapmaz Seda
- Thys Ludo
- Torun Pinar
- Uyttendaele Elisabeth
- Van Bockstal Nele
- Van Cauteren Anke
- Van den Branden Véronique
- Vandekerckhove Margot
- Vanderstichel Olivier
- Van Gucht Joachim
- Van Hee Anke
- Vanheyste Toon
- Van Hyfte Frederik
- Van Puyvelde Nathalie
- Van Wynsberge Carla
- Vlegels Lien
- Waegenaar Charlotte
- Wuyts Daniëlle

Schoolbestuur

De scholengroepen en de Raad zijn de inrichtende macht van het Gemeenschapsonderwijs (hierna 'GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap' genoemd).

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt geleid en beheerd op drie niveaus die elkaar aanvullen maar elk hun eigen bevoegdheden hebben.

Op het lokale niveau worden de scholen bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad. Met ingang van 1 september 2021 vormen GO! middenschool en GO! atheneum Zelzate een pedagogische eenheid, atheneum GO! Erasmus.

Op het tussenniveau zijn er 26 scholengroepen met heel wat bevoegdheden. Zij worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een algemeen directeur en een college van directeurs.

Atheneum GO! Erasmus behoort tot GO! Scholengroep Dynamiek.

GO! Scholengroep Dynamiek
Beukenstraat 1
9900 Eeklo
Tel 09 378 60 01
E-mailadres: communicatie@go-dynamiek.be
Algemeen directeur: Mevrouw Jenny De Potter

De raad van bestuur heeft als voorzitter de heer Peter Evens.
De algemeen directeur is mevrouw Jenny De Potter.

Op het centrale niveau zijn de Raad en de afgevaardigd bestuurder van het GO! bevoegd.

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Huis van het GO!
Willebroekkaai 36
1000 BRUSSEL
Telefoon: (02)790 92 00
Fax: (02)790 92 01
E-mail: info@g-o.be
Website: <http://www.g-o.be>

Scholengemeenschap

Onze school behoort tot scholengemeenschap Eeklo-Maldegem-Zelzate (EMZ) en bestaat uit de volgende scholen:

- GO! atheneum en leefschool De Tandem – Eeklo
- GO! middenschool Courtmanslaan – Maldegem
- GO! atheneum Courtmanslaan – Maldegem
- Atheneum GO! Erasmus – Zelzate
- Campus Richtpunt - Eeklo

Welkom in onze school

Beste ouder
Beste leerling

Het doet ons plezier dat je gekozen hebt voor onze school.

Ons hele schoolteam zal zich dagelijks inzetten om je optimaal te begeleiden.

Terecht verwacht je van onze school kwalitatief onderwijs, een respectvolle omgeving en een pluralistisch geïnspireerde opvoeding.

Dit schoolreglement brengt je op de hoogte van het reilen en zeilen in onze school en de rechten en plichten die de leerlingen en hun ouders hebben.

Als ouder draag je de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding van je kind. Wij hopen dan ook dat je ze zal aanmoedigen om de gemaakte afspraken na te leven.

We hopen met jou goed te kunnen samenwerken en we danken je voor het vertrouwen dat je in ons schoolteam stelt.

Welkom in het atheneum GO! Erasmus

Mede namens het schoolteam

Soronja De Windt, directeur

atheneum GO! Erasmus
GO! scholengroep Dynamiek
Onteigeningsstraat 41 b /d
9060 ZELZATE
Tel. (+32) 09 345 59 10

e-mail directeur: soronja.de.windt@campus-erasmus.be

e-mail coördinator: ian.piette@campus-erasmus.be

e-mail TAC (Kurt Verheyden): tac@campus-erasmus.be

e-mail leerlingensecretariaat: info.atheneum@campus-erasmus.be

e-mail boekhouding: petra.claeys@campus-erasmus.be of heidi.siebens@campus-erasmus.be

e-mail leerlingenbegeleiding: mieke.heirman@campus-erasmus.be of helena.bombello@campus-erasmus.be



Gegevensbescherming en privacyverklaring

Wij verwerken persoonsgegevens in overeenstemming met de bepalingen van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Bij vragen kan u terecht bij de data protection officer (DPO) van de school ian.piette@campus-erasmus.be of op het e-mailadres dpo@g-o.be.

Op onze schoolwebsite vind je onze privacyverklaring [hier terug](#).

(https://www.campus-erasmus.be/atheneum/wp-content/uploads/sites/4/2023/05/2019_03_15_privacyverklaring_school_GO-002.pdf)

Leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij Leersteuncentrum GO! Kolibrie. (Instellingsnummer 145276)

Adres: Vurstjen 25, 9940 Evergem.

Directeur: mevrouw Marianne Vandewalle.

Visie en missie

Waar je jouw plaats in de wereld ontdekt!

Op het atheneum GO! Erasmus hanteren we drie kernwaarden voor het aanbieden van kwalitatief onderwijs: diversiteit, persoonlijke aanpak en wereldgerichtheid

Wij bereiden onze leerlingen voor om actief en positief deel te nemen aan onze diverse maatschappij. We vinden het belangrijk dat ze de diversiteit aan socio-culturele achtergronden, religies, ideologieën en geaardheden als een meerwaarde zien.

Diversiteit zorgt voor kwaliteit!

Door de laagdrempelige cultuur op onze school, zorgen we dat elke leerling zich veilig en gehoord voelt. Iedereen is anders, heeft verschillende noden, kwaliteiten én een eigenheid: dat willen we als school erkennen en benutten.

Een persoonlijke aanpak voor effectief onderwijs!

Wij willen leerlingen vormen die effectief communiceren, innoveren en navigeren in een wereld die steeds complexer wordt. Door de focus op het ontdekken en uitbouwen van kennis, vaardigheden en perspectieven, bereiden we ze voor op de wereld van morgen.

Een ware kijk op de wereld van morgen!

De volledige visietekst kan je nalezen op onze website: www.campus-erasmus.be.



CAMPUS GO!
ATHENEUM

ERASMUS Onze waarden!

Waar je jouw plaats in de wereld ontdekt!

Op het atheneum GO! Erasmus hanteren we drie kernwaarden voor het aanbieden van kwalitatief onderwijs: **diversiteit, persoonlijke aanpak en wereldgerichtheid**

Diversiteit



Wij bereiden onze leerlingen voor om actief en positief deel te nemen aan onze diverse maatschappij. We vinden het belangrijk dat ze de diversiteit aan socio-culturele achtergronden, religies, ideologieën en gearrdheden als een meerwaarde zien.

Diversiteit zorgt voor kwaliteit!

Door de laagdrempelige cultuur op onze school, zorgen we dat elke leerling zich veilig en gehoord voelt. Iedereen is anders, heeft verschillende noden, kwaliteiten én een eigenheid: dat willen we als school erkennen en benutten.

Een persoonlijke aanpak voor effectief onderwijs!

Wij willen leerlingen vormen die effectief communiceren, innoveren en navigeren in een wereld die steeds complexer wordt. Door de focus op het ontdekken en uitbouwen van kennis, vaardigheden en perspectieven, bereiden we ze voor op de wereld van morgen.

Een ware kijk op de wereld van morgen!

Wereld-gerichtheid



Wil je nog meer te weten komen over de visie van onze school? Scan dan deze code en lees het volledige document!



Een leerkracht op atheneum GO! Erasmus handelt volgens onderstaande principes:

- De leerkracht (h)erkent, waardeert en benut diversiteit..
- De leerkracht zet in op positieve relaties in een veilig klimaat.
- De leerkracht ontwerpt en hanteert krachtige leerprocessen in een toegankelijke en flexibele leeromgeving.
- De leerkracht werkt samen met diverse actoren. Samenwerking is cruciaal.
- De leerkracht werkt doelgericht en actief aan de eigen professionalisering.
- De leerkracht draagt actief bij tot de schoolontwikkeling en tot het schoolgebeuren. Als leerkracht zie je het groter geheel.



CAMPUS GO!
ERASMUS

Inschrijving

Inschrijving en toelatingsvoorwaarden

Voldoe je aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kun je in onze school inschrijven als **regelmatige leerling** en heb je recht op het behalen van een officieel studiebewijs.

Voldoe je niet aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kun je ingeschreven worden als **vrije leerling** maar heb je geen recht op het behalen van een officieel studiebewijs.

Beschik je over een **verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs**, (IAC-verslag of OV4-verslag) dan moeten je ouders dit bij de inschrijving afgeven, zodat de school het overleg kan opstarten met je ouders, het CLB en de klassenraad. Je wordt dan voorlopig ingeschreven onder ontbindende voorwaarden. Na het overleg word je ofwel uitgeschreven wegens onredelijkheid van de aanpassingen ofwel definitief ingeschreven. We kunnen je dan inschrijven in het gewone curriculum ofwel in een individueel aangepast curriculum. De beslissing over het volgen van een gemeenschappelijk of individueel aangepast curriculum, wordt **uiterlijk zestig kalenderdagen** na de start van de lesbijwoning genomen.

Volg je een **individueel aangepast curriculum**, dan ben je een regelmatige leerling en kun je een attest van verworven bekwaamheden verkrijgen.

Mocht na de inschrijving blijken dat je op het moment van de instap in de school over een verslag beschikte waarvan de school niet op de hoogte was, dan wordt je inschrijving automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarden.

Aan een nieuwe leerling vragen wij bij de inschrijving:

- Een geldig identiteitsbewijs
- Het getuigschrift en/of attest dat/die in de vorige school behaald werden. Indien nodig zullen wij die opvragen in de vorige school.
- Je wordt bij de inschrijving begeleid door een ouder of voogd (tenzij je meerderjarig bent).

Als je eenmaal in onze school atheneum GO! Erasmus bent ingeschreven, blijf je ingeschreven voor de hele duur van je schoolloopbaan. Je inschrijving in onze school stopt ofwel onmiddellijk ofwel op het einde van het schooljaar, als:

- je in de loop van een schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten;
- je blijft spijbelen ondanks begeleiding;
- je ouders een andere school kiezen;
- je ouders niet akkoord gaan met een gewijzigd schoolreglement (uitschrijving op het einde van het schooljaar);
- je beschikt over een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs en wordt uitgeschreven wegens onredelijkheid van aanpassingen na wijzigende noden tijdens je schoolloopbaan.
- je deelnam aan een aanmeldingsprocedure en ingeschreven wordt in een school van hogere keuze;
- je ouders vragen om je uit te schrijven.

Als je uit onze school **uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar**, en je wenst je opnieuw in te schrijven in onze school, kun je geweigerd worden.

Een **medisch geschiktheidsattest als toelatingsvoorwaarde** voor voedingsgerelateerde opleidingen is er niet. De ouder en de leerling dienen evenwel de school te informeren over de medische toestand van de leerling als die de consumentenbescherming in gevaar kan brengen (meldingsplicht!). Melding kan leiden tot het tijdelijk of definitief niet mogen volgen van bepaalde programmaonderdelen of tot een studieverandering. In onze school gaat het over de studierichtingen 2de graad dubbele finaliteit- Maatschappij en welzijn, 2de graad

arbeidsmarktgerichte finaliteit- Zorg en welzijn en 3de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit- Basiszorg en ondersteuning.

Afhankelijk van de richting waarvoor je kiest kan er in de derde graad **stage** opgenomen zijn in de lessentabellen.

Op onze school worden stages ingericht in volgende leerjaren en afdelingen:

- Het 1ste en 2de leerjaar van de derde graad dubbele finaliteit- Bedrijfsorganisatie
- Het 1ste en 2de leerjaar van de derde graad dubbele finaliteit- Elektrotechnieken
- Het 1ste en 2de leerjaar van de derde graad dubbele finaliteit- Gezondheidszorg
- Het 1ste en 2de leerjaar van de derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit– Basiszorg en ondersteuning
- Het 1ste en 2de leerjaar van de derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit– Binnen- en buitenschrijnwerk
- Het 1ste en 2de leerjaar van de derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit– Mechanische vormgeving
- Het 3de leerjaar van de derde graad BSO - Kinderzorg (KZ)
- Het 3de leerjaar van de derde graad BSO - Bijzondere schrijnwerkconstructies (BS)
- Het 3de leerjaar van de derde graad BSO - Industrieel onderhoud (IO)

Alle leerlingen uit de richtingen Basiszorg en ondersteuning, Kinderzorg en Gezondheidszorg moeten omwille van hun stage bij aanvang van het schooljaar aan een medisch onderzoek onderworpen worden. In het kader van de wetgeving op de bescherming van stagiairs is het absoluut noodzakelijk dat de stagiair voldoende antistoffen heeft t.o.v. Hepatitis A en B.

Indien dit niet het geval is dan dienen de passende vaccinaties te gebeuren. Deze vaccinaties worden terugbetaald door het Fonds voor Beroepsziekten in België.

Alle communicatie over de medische onderzoeken en de stages worden door de TAC verzorgd in overleg met de betrokken vakleerkrachten / stagebegeleiders. Deze zorgen ook voor toelichting.

Ben je nieuw in onze school en je hebt al stage gelopen in een studierichting met ‘verzorgend karakter’, ben je in het bezit van een Formulier voor Gezondheidsbeoordeling opgemaakt door Cohezio (of een andere externe dienst voor preventie en bescherming op het werk), dan overhandig je dit meteen na inschrijving aan de TAC.

Vorrangsregeling

Ben je reeds ingeschreven in onze school, dan hebben je (plus)broers en (plus)zussen inschrijvingsvoorrang op alle andere nieuwe leerlingen bij de inschrijving in het eerste leerjaar van de eerste graad voor het daaropvolgende schooljaar.

Voor de start van de inschrijvingsprocedure worden je ouders ingelicht over de periode waarbinnen en de wijze waarop zij aanspraak kunnen maken op de voorrangsregeling.

Je studies voortzetten

Jaarlijks vragen wij je om schriftelijk te bevestigen welke studierichting je zult volgen. Daardoor kunnen wij de klasgroepen beter indelen en het schooljaar optimaal voorbereiden en plannen.

Van studierichting veranderen

In de loop van het schooljaar kun je enkel vóór een bepaalde wettelijk vastgelegde datum van onderwijsvorm en/of studierichting veranderen. Uitzonderlijk kan de klassenraad hierop een afwijking toestaan. Als de school voor het structuuronderdeel van jouw keuze een maximumcapaciteit heeft vastgelegd en als die bereikt is, dan kun je niet veranderen naar die onderwijsvorm en/of studierichting.

Van school veranderen

De beslissing om van school te veranderen, ligt uitsluitend bij je ouders. Alle in- en uitschrijvingen worden door de school en door de overheid opgevolgd. Als er na een melding van uitschrijving geen melding van inschrijving volgt, zal de overheid je ouders hierover aanschrijven.

Leerlingengegevens

De school verwerkt krachtens wettelijke bepalingen bepaalde persoonsgegevens van jou als leerling. Indien de school andere persoonsgegevens van jou of je gezinssituatie verwerkt omwille van organisatorische redenen, worden je ouders hierover ingelicht.

Gegevens over jouw onderwijsloopbaan worden in jouw belang automatisch doorgegeven tussen scholen. Jijzelf en jouw ouders kunnen op verzoek deze gegevens inkijken en hierbij toelichting krijgen. Een kopie van de gegevens is te verkrijgen na inzage.

Je ouders kunnen zich na inzage verzetten tegen de overdracht van jouw leerlingengegevens, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt. Er is verplichte overdracht voor het aantal problematische afwezigheden, de toegekende attestering, het bestaan van een handelingsgericht advies voor leersteun of een kopie van het eventuele IAC-verslag of OV4-verslag (voor toelating tot BUSO en opgemaakt door een CLB).

De leerlingen en de ouders kunnen hun inzage-, toelichtings- en kopierecht uitoefenen door middel van een schrijven/ mailing gericht aan de directeur.

Jaarkalender en studieaanbod

Studieaanbod

Het atheneum GO! Erasmus organiseert de eerste, tweede en derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

Wij bieden in de 1ste graad onderwijs aan in de A- en B-stroom.

Wij bieden in de 2de graad de finaliteit doorstroom (D), de dubbele finaliteit (D/A) en de finaliteit arbeidsmarkt (A) aan.

Finaliteit doorstroom

2de graad: Economische wetenschappen, Humane wetenschappen, Latijn, Natuurwetenschappen

Dubbele finaliteit

2de graad: Bedrijf en organisatie, Elektrotechnieken, Maatschappij en welzijn

Finaliteit arbeidsmarkt

2de graad: Hout, Mechanica, Zorg en welzijn

Wij bieden in de 3de graad de finaliteit doorstroom (D), de dubbele finaliteit (D/A) en de finaliteit arbeidsmarkt (A) aan.

Finaliteit doorstroom

3de graad: Economie-Moderne talen, Economie-Wiskunde, Humane wetenschappen, Latijn-Moderne talen, Latijn-Wiskunde, Wetenschappen-Wiskunde

Dubbele finaliteit

3de graad: Elektrotechnieken, Gezondheidszorg, Bedrijfsorganisatie

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

3de graad: Mechanische vormgeving, Industrieel onderhoud (7de jaar), Binnen- en buitenschrijnwerk, Bijzondere schrijnwerkconstructies (7de jaar), Basiszorg en ondersteuning, Kinderzorg (7de jaar)

Wij verwijzen tevens naar onze website waar je onze opleidingen en lessentabellen kan terugvinden:

<https://www.campus-erasmus.be/atheneum/>.

Op eenvoudige vraag kan je op het leerlingensecretariaat ook een papieren infobrochure verkrijgen.

Lesspreiding, vakantie- en verlofregeling

Begin schooljaar	maandag 2 september 2024
Herfstvakantie	van maandag 28 oktober t.e.m. zondag 3 november 2024
Wapenstilstand	maandag 11 november 2024
Wintervakantie	van maandag 23 december 2024 t.e.m. zondag 5 januari 2025
Krokusvakantie	van maandag 3 maart t.e.m. zondag 9 maart 2025
Lentevakantie	van maandag 7 april t.e.m. maandag 21 april 2025

Paasmaandag	maandag 21 april 2025
Dag van de arbeid	donderdag 1 mei 2025
O.L.H.-Hemelvaart	donderdag 29 mei 2025 vrijdag 30 mei 2025
Pinkstermaandag	maandag 9 juni 2025
Laatste schooldag	maandag 30 juni 2025
Zomervakantie	van dinsdag 1 juli t.e.m. zondag 31 augustus 2025

De facultatieve vrije dag, de pedagogische studiedag voor leerkrachten en alle (op dat moment beschikbare) informatie inzake schoolregelingen, schooluitstappen, stages, schoolactiviteiten e.d. zal je bij het begin van het schooljaar worden bezorgd.

- Er is toezicht op de speelplaats vanaf 7.50 u.
- De lessen vangen normaliter aan om 8.15 u en eindigen in de voormiddag.
- De leerlingen begeven zich naar het leslokaal bij het eerste belsignaal (08.13 u). De leerlingen van 1B maken een rij beneden aan de G-blok.
De leerlingen moeten aan het leslokaal aanwezig zijn vóór het tweede belsignaal om 8.15 u, respectievelijk 12.40 u.
- Wie te laat komt, moet zich melden op het leerlingensecretariaat vooraleer naar de les te gaan. Drie keer te laat komen zonder geldige verantwoording, brengt een ordemaatregel met zich mee.
- De middagpauze loopt van 11.50 u tot 12.38 u.
- Wie op school eet, mag het schoolterrein niet verlaten.
- De lessen van de namiddag lopen van 12.40 u tot 15.20 u of tot 16.10 u. Het precieze einduur staat in het lessenrooster via Smartschool.

Voormiddag		Namiddag	
Lesuur 1	08.15 u - 09.05 u	Lesuur 5	12.40 u – 13.30 u
Lesuur 2	09.05 u – 09.55 u	Lesuur 6	13.30 u – 14.20 u
Pauze	09.55 u – 10.10 u	Pauze	14.20 u – 14.30 u
Lesuur 3	10.10 u – 11.00 u	Lesuur 7	14.30 u – 15.20 u
Lesuur 4	11.00 u – 11.50 u	Lesuur 8	15.20 u – 16.10 u
Middagpauze	11.50 u – 12.40 u		

- De school verlaten tijdens en tussen de gewone lessen is niet toegelaten en wordt altijd bestraft. Wie meent de school te moeten verlaten, vraagt altijd toestemming op het leerlingensecretariaat.
- Bij afwezigheid van een leraar zoekt de school altijd eerst een vervanger of een alternatieve activiteit. Lukt dat niet, dan is er studie.
- Is er een leraar afwezig het zevende en/of achtste lesuur van de dag of het vierde lesuur op woensdag, dan kan er toestemming gegeven worden om naar huis te gaan. Deze toestemming gebeurt altijd via bericht op Smartschool door het leerlingensecretariaat.
- Weten wij vooraf dat de volgende dag een leerkracht door ziekte afwezig zal zijn (en er zijn geen

taken/toetsen voorzien), dan kan er toestemming gegeven worden een uurtje later naar school te komen. Deze toestemming gebeurt altijd via een bericht op Smartschool.

- De directeur kan in zeer uitzonderlijke gevallen (bv. wanneer een klas dezelfde afwezige leerkracht 4 lessen heeft na elkaar) beslissen om de leerlingen vroeger naar huis te laten gaan. Deze toestemming gebeurt via bericht op Smartschool.

Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken

Heb je op grond van religieuze of morele overtuigingen bezwaar tegen het volgen van één van de aangeboden levensbeschouwelijke vakken of de niet-confessionele zedenleer, dan kun je kiezen voor een vrijstelling.

De keuze voor een vrijstelling dien je in bij de directeur/het leerlingensecretariaat binnen de acht kalenderdagen te rekenen vanaf de dag van inschrijving of uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar als je keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is.

Als je vrijgesteld bent van de verplichting om les te volgen in één van de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, dan moet je de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de eigen ethische vorming en de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit, voor de groei in menselijke waarden en voor het uitbouwen van een eigen levensovertuiging met respect voor de grondwettelijke beginselen en voor de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

Je mag tijdens deze lestijden niet van school wegblijven.

Interactief afstandsonderwijs

Onze school kan asynchroon en synchroon interactief afstandsonderwijs aanbieden voor bepaalde leerlingengroepen in de eerste graad.

Maximaal 1 keer per maand organiseren we een halve dag afstandsonderwijs, Erasmus@home. Dit wordt opgenomen in de Planner van de leerlingen. Begin september nodigen we de ouders uit op een infoavond om hierover meer uitleg geven.

Bij gevallen van overmacht (bijvoorbeeld stakingen van het onderwijspersoneel) kan er overgeschakeld worden op synchroon of asynchroon afstandsonderwijs (dit voor de hele school).

Wanneer je als leerling thuis geen leerruimte ter beschikking hebt, kan je steeds terecht op school om het afstandsonderwijs te volgen.

Interactief afstandsonderwijs wordt aangeboden tijdens de schooluren, je wordt dan ook verwacht om deel te nemen.

Wanneer er synchroon afstandsonderwijs wordt georganiseerd dan zijn jij en je leraar op hetzelfde moment online aanwezig.

Ben je afwezig? Dan gelden de afspraken rond afwezigheden zoals opgenomen verderop in dit schoolreglement.

Tijdens het asynchroon afstandsonderwijs vindt de communicatie tussen jou en je leraar niet gelijktijdig plaats en maken we de volgende afspraken: de opgegeven taken zoals vermeld in de Planner worden ingediend op het afgesproken tijdstip.

Flexibele leertrajecten

Flexibiliseringsmaatregelen zijn in sommige omstandigheden mogelijk indien de directeur, de zorgcoach en ev. het CLB dit kunnen motiveren.

Maatregelen voor individuele leerlingen met **specifieke onderwijsbehoeften binnen een zorgcontext (sticordi)**.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften stelt de school tijdens een overleg met de ouder(s), de leerling, de zorgcoach en ev. het CLB/ondersteuningsteam/... maatregelen voor die aan deze behoeften kunnen voldoen. Deze maatregelen worden regelmatig geëvalueerd zodat bijsturing mogelijk is.

Individuele leerlingen die gedurende een deel van het schooljaar **een licht afwijkend traject** willen volgen, richten via hun ouders een schriftelijke vraag tot de directeur en de zorgcoach. Indien aan de wettelijke voorwaarden (d.w.z. te behalen doelstellingen) voldaan is, kunnen in samenspraak met het CLB en de begeleidende klassenraad de mogelijkheden tot een flexibel traject onderzocht worden.

Maatregelen voor individuele leerlingen of leerlingengroepen **binnen een talenten- en competentiecontext**.

Vrijstellingen om te kunnen **inspelen op onderwijsbehoeften van de leerling** omwille van hoogbegaafdheid of tijdelijke leermoeilijkheden of leerachterstanden voor één of meer vakonderdelen.

Onze school maakt gebruik van de mogelijkheid om jou als leerling omwille van hoogbegaafdheid of omwille van tijdelijke leermoeilijkheden of leerachterstanden gedurende een deel of het geheel van het schooljaar vrij te stellen van het volgen van bepaalde vakonderdelen. Deze vakonderdelen kunnen vervangen worden door andere onderdelen die de finaliteit van de studierichting die je volgt niet aantasten.

Maatregelen voor leerlingen met uitzonderlijke artistieke talenten.

Als je beschikt over een topkunstenstatuut dan kan de toelatingsklassenraad of de begeleidende klassenraad je gedurende een deel of het geheel van het schooljaar vrijstellen van het volgen van bepaalde programmaonderdelen, dit steeds na akkoord van je ouders of jezelf indien je meerderjarig bent. Deze individuele vrijstellingen worden schriftelijk en gemotiveerd vastgelegd in je leerlingendossier.

Let wel, de laatste vier flexibiliseringsmaatregelen zijn een gunst die de school aan bepaalde leerlingen kan geven en zijn niet afdwingbaar.

Openstelling van de school

Tijdens het schooljaar is de school open op werkdagen van 7.45 u tot 17.00 u (*uitzondering: woensdag tot 12.00 u*).

In de zomervakantie is de school open op werkdagen van 9.00 u tot 12.00 u en van 13.00 u tot 16.00u (*uitzondering: woensdagnamiddag*) t.e.m. 5 juli en vanaf 16 augustus.

In de andere vakantieperiodes en op wettelijke feestdagen is de school gesloten.

U kan ook altijd een afspraak maken.

Vestigingsplaatsen

De 3de graad doorstroomfinaliteit– Economie-Moderne talen is een vestigingsplaats van het GO! atheneum Courtmanslaan te Maldegem.

Als leerling van deze studierichtingen ben je ingeschreven in de school waartoe je administratief behoort nl. het GO! atheneum Courtmanslaan. Je leerlingendossier wordt - om praktische redenen - beheerd in de vestigingsplaats waar je les volgt nl. het atheneum GO! Erasmus Zelzate.

Enkel het schoolreglement van de school waar je bent ingeschreven is op jou van toepassing en uitsluitend de school waar je bent ingeschreven is bevoegd en verantwoordelijk voor je evaluatie en studiebekrachtiging.

Lesbijwoning in een andere school

Samenwerking met het buitengewoon onderwijs

Onze school werkt samen met SBSO 't Vurstjen te Evergem.

Stages en werkpleklers

Stage (dubbele en arbeidsmarktfinaliteit)

In bepaalde leerjaren van de dubbele en arbeidsmarktfinaliteit wordt een beoordeling gegeven van **stages**. De stages maken verplicht onderdeel uit van het studiecursus van de leerling. Bij een stage neemt de leerling effectief deel aan het arbeidsproces. Het is dus een begeleid leerproces dat plaats vindt in een reële arbeidssituatie buiten de school. Dit houdt ook in dat de leerplandoelstellingen moeten worden behaald. De evaluatie wordt opgenomen in de cijfers van het tussentijds overzicht/dagelijks werk en van het eindtotaal van de leerling.

De technisch adviseur-coördinator (TAC) is samen met de leerkrachten-stagebegeleiders verantwoordelijk voor de organisatie en opvolging van de stage per afdeling. Voor elke stage moet tussen de stagegever, de directeur/TAC en de ouder van de leerling (indien minderjarig) een overeenkomst afgesloten worden. De inhoud van deze overeenkomst is gebaseerd op een stagereglement waarvan de overheid de inhoud oplegt (*zie bijlage*). De stagebegeleider zal dit bij het begin van het schooljaar met elke leerling grondig bespreken. De stageplaatsen moeten door de school goedgekeurd worden.

De stages zijn van essentieel belang voor het al dan niet slagen op het einde van het schooljaar. Niet gedane stagedagen t.g.v. een afwezigheid moeten in principe altijd worden ingehaald. Inhaalstage wordt georganiseerd in overleg met de leerling-stagiair, de stagementor én de stagebegeleider. Ze kan plaats vinden tijdens een tussentijdse vakantieperiode, op woensdagnamiddag, op zaterdag of op een facultatieve vrije dag.

Activiteiten extra muros en schoolvervangende activiteiten

Het uitgangspunt is dat je deelneemt aan de activiteiten extra muros. Ze maken deel uit van het studiecursus van de leerling.

Alle onderwijsactiviteiten die plaatsvinden buiten je school of een vestigingsplaats van de school waar je bent

ingeschreven, zijn activiteiten extra muros (= uitstappen, eendagsreizen, bedrijfsbezoeken, observatielessen, ...).

Het leren op school gebeurt voor het grootste deel in de leslokalen. Meer en meer zoekt onze school naar andere leervormen waardoor leren boeiender wordt. Die extra pedagogische activiteiten kunnen binnen of buiten de school georganiseerd worden. Ze kunnen van korte of lange duur zijn. Die activiteiten, onder welke vorm dan ook, behoren tot het normale schoolleven waarbij de school een aantal opgelegde (vakoverschrijdende) minimumdoelen samen met jou zal realiseren.

Je kan ook zelf uitstappen e.d. voorstellen aan je leraar of klascoach of via de leerlingenraad.

Deze extramurale activiteiten worden geheel of gedeeltelijk (afhankelijk van de uitstap, reservaties e.d.) terug betaald mits gewettigde afwezigheid (*zie hoofdstuk Afwezigheid*).

GWP's en projectweek

Onze school gaat op meerdaagse GWP in het tweede, het vierde en het zesde jaar.

De leerlingen van het eerste, het derde, het vijfde en het zevende jaar hebben een projectweek.

Voor alle drie de GWP's kan je intekenen op een spaarplan. Je kan er ook voor kiezen om de som voor de GWP in één keer te betalen. Voor afreis dient de GWP volledig betaald te zijn.

Richtprijzen:

- tweede jaar: 250 euro
- vierde jaar: 300 tot 350 euro
- zesde jaar: 500 euro

Er wordt van iedere leerling ook steeds een bedrag van 20 euro waarborg gevraagd om eventuele schade gemaakt tijdens de reis te bekostigen. Deze waarborg wordt terugbetaald indien er geen schade is. Als er wel schade is en het is bovendien duidelijk wie daarvoor verantwoordelijk is, worden de kosten op deze persoon/personen verhaald.

Je hebt het recht om niet deel te nemen aan meerdaagse activiteiten extra muros op voorwaarde dat je ouders - of jijzelf als je meerderjarig bent - deze weigering vóór de betrokken activiteit schriftelijk en op gemotiveerde wijze kenbaar maken aan de directeur.

Met wereldgerichtheid als één van onze kernwaarden stimuleren en motiveren we de leerlingen om deel te nemen. Medische redenen, financiële redenen of religieuze redenen kunnen aanvaard worden maar we gaan steeds in dialoog om een oplossing te zoeken zodat er toch een deelname kan zijn.

Je neemt medicatie of hebt medische noden? We verkennen graag met jou en jouw ouders de mogelijkheden om optimaal deel te nemen aan de extra muros en schoolvervangende activiteiten (zie rubriek "Veiligheid en gezondheid" voor meer over medicatietoediening en toezicht op inname van medicatie.)

Ook als je niet over de nodige reisdocumenten kunt beschikken, heb je het recht om niet deel te nemen aan een buitenlandse activiteit extra muros.

Als je niet meegaat, wordt er verwacht dat je deelneemt aan de projectweek. Afwezigheden tijdens de projectweek/GWP kunnen enkel gewettigd worden met een doktersattest.

Als je intekent om mee te gaan en de GWP al volledig of gedeeltelijk betaalde en je kan uiteindelijk toch **niet mee** door:

- ziekte
- een tuchtmaatregel opgelegd door de school
- vrijwillige annulatie (bv. verandering van school)
- ...

dan kunnen **alle gemaakte kosten voor reservaties van bezoeken, van het hotel, van het vervoer en alle andere niet te recupereren kosten niet worden terugbetaald**. Gemaakte kosten die wel te recupereren zijn, worden wel

terugbetaald.

Participatie

Leerlingenraad

In de loop van de maand september wordt nagegaan welke leerlingen in de leerlingenraad willen zetelen. Als dit een werkbaar aantal is treden alle leerlingen toe tot de leerlingenraad. Zijn er te veel kandidaten dan bespreken de leerlingen zelf wat de meest aangewezen selectieprocedure is. De leden van de leerlingenraad beslissen vervolgens samen met de begeleidende leerkrachten hoe zij hun werking organiseren. De raad kan door de schoolraad om advies worden gevraagd o.a. over het schoolreglement, over de extra-murosactiviteiten, over de inspraak zelf van de leerlingen, enz. We stellen het op prijs als je daar je verantwoordelijkheid voor wilt opnemen.

Ouderraad

Pedagogische raad

Dit adviesorgaan is bevoegd voor pedagogische aangelegenheden en is samengesteld uit personeelsleden van ons atheneum.

Schoolraad

Onze directeur wordt in het bestuur bijgestaan door de schoolraad die verplicht wordt samengesteld zoals decretaal voorzien. Het mandaat duurt vier jaar.

De schoolraad is samengesteld uit:

- 3 leden verkozen door en uit het personeel,
- 2 leden gecoöpteerd uit de lokale sociale, economische en culturele milieus,
- 3 leden verkozen door en uit de ouders,
- de directeur van de school,
- 2 leden aangewezen door de leerlingenraad of verkozen door en uit de leerlingen.

Er is een voorzitter verkozen voor de duur van het mandaat.

Engagementsverklaring

De engagementsverklaring is een geheel van wederzijdse engagementen die de school en je ouders aangaan.

1e engagement: contactmomenten met ouders + gebruik van Smartschool

We organiseren geregeld contactmomenten op school die we al van bij het begin van het schooljaar aankondigen. We verwachten van je ouders dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn. Voor ons is dit immers een belangrijk moment om hen te informeren. Kunnen je ouders niet op het oudercontact aanwezig zijn, dan engageert onze school zich om naar een andere mogelijkheid te zoeken en een oplossing te bedenken.

We verwachten van je ouders dat ze zich engageren om op Smartschool actief te zijn. Iedere ouder krijgt een eigen co-account. Met het co-account kan je ouder jou opvolgen en in contact staan met jouw leerkrachten. We verwachten van je ouders dat ze zich engageren om minimaal één maal per week te kijken naar Smartschool.

2e engagement: voldoende aanwezigheid

Je ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat je (tijdig) op school bent of dat je ons tijdig contacteert als je om één of andere reden niet aanwezig kunt zijn. De school engageert zich om bij problematische afwezigheden samen met je ouders naar oplossingen te zoeken.

3e engagement: individuele leerlingenbegeleiding

We engageren ons om in overleg met je ouders jouw individuele begeleiding uit te tekenen. We zullen je ouders duidelijk informeren over wat de school aanbiedt en wat de school van je verwacht. Wij verwachten dat je ouders ingaan op onze vraag tot overleg om actief mee te werken aan de vormen van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt en om de gemaakte afspraken na te leven. We verwachten ook dat je ouders met ons contact opnemen als ze vragen hebben of zich zorgen maken over jou en engageren ons ertoe om daarover samen in gesprek te gaan.

4e engagement: engagement ten opzichte van de onderwijstaal

Onze school erkent en respecteert de anderstaligheid van sommige ouders en leerlingen. We stellen alles in het werk voor een goede communicatie met je ouders. Voor ons is de boodschap belangrijker dan de vorm. Je hebt gekozen voor Nederlandstalig onderwijs. Onze school verwacht dan ook een positief engagement tegenover deze onderwijstaal. Onze school van haar kant kan bijvoorbeeld anderstalige ouders en leerlingen begeleiden naar naschoolse en buitenschoolse Nederlandstalige activiteiten en/of initiatieven.

Begeleiding en evaluatie

Leerlingenbegeleiding

Algemeen

Je leraren begeleiden en helpen je om de doelen te bereiken. Zij geven aan wat ze van jou verwachten, hoe je de doelen kan bereiken, waar en, indien nodig, met welke bijkomende hulp. Wij werken hiervoor samen met het CLB en je ouders.

Wij zullen jou en je ouders geregeld informeren over je vorderingen op basis van evaluaties, reflecties en observaties over korte en langere periodes van je onderwijsleerproces.

Naargelang jouw noden bieden wij je redelijke aanpassingen aan, waaronder remediërende, differentiërende, compenserende en/of dispenserende maatregelen (REDICODIS).

De school doet dit gefaseerd en dynamisch volgens het zorgcontinuüm (en ook volgens de noden van je leerkrachten):

1. Brede basiszorg - basismaatregelen voor alle leerlingen/groepen van leerlingen
2. Verhoogde zorg - extra maatregelen voor een individuele leerling waarvoor geen leersteun nodig is
3. Uitbreiding van zorg - specifieke maatregelen voor een individuele leerling waarvoor leersteun gevraagd kan worden
4. Zorg op maat - specifieke maatregelen en aangepast curriculum (OV4: licht aangepast curriculum en IAC: sterk individueel aangepast curriculum)



De school biedt deze begeleiding op verschillende begeleidingsdomeinen: leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Als leerling engageer je je om deel te nemen aan elke vorm van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt. Van je ouders verwachten wij hiertegenover een positief engagement.

Nog enkele tips om de goede werking en communicatie te garanderen:

1) digitale planner

De lesitems, taken en toetsen worden door de diverse vakleerkrachten genoteerd via het **digitaal leerplatform Smartschool, module Planner**.

Je evaluatiegegevens worden kenbaar gemaakt via het **digitaal leerplatform Smartschool, module Resultaten**

2) schriften en andere nota's

Vul ze steeds netjes, nauwgezet en volledig in.

Er worden voor elk vak afspraken gemaakt bij de start van het schooljaar (afsprakennota). Deze afspraken dienen opgevolgd te worden. De afsprakennota wordt ook digitaal beschikbaar gesteld in de vakmappen op Smartschool.

3) taken en oefeningen

Maak taken en oefeningen zorgvuldig en geef ze af op de afgesproken dag. Wanneer deze te laat of niet worden ingediend, kan de vakleerkracht hiervoor punten aftrekken. Was je afwezig, lever dan de taak of de oefening spontaan in op de dag dat je terugkomt. Dit geldt natuurlijk niet voor een langere periode van gewettigde afwezigheid. Hiervoor wordt met de betrokken leerkracht afgesproken.

4) dagelijks inloggen op je Smartschoolaccount

5) remediëren

Als de begeleidende klassenraad vaststelt dat je een bepaalde leerachterstand hebt opgelopen, dan kan hij meedelen hoe je die achterstand kunt wegwerken. Hetzelfde kan gebeuren in verband met je leerattitudes en je gedrag.

De opvolging en het bijsturen worden regelmatig aan je ouders doorgegeven op oudercontacten of via een brief of via de co-account op Smartschool.

Het spreekt voor zich dat leerlingen die het remediëringaanbod niet opvolgen of adviezen naast zich neerleggen, niet blijvend remediëring krijgen. **Bij het niet indienen van een vakantietaak, verlies je het recht op remediëring.**

6) meldingen voor ouders - Leerlingvolgsysteem

Meldingen over studiehouding, gedrag en orde- en tuchtmaatregelen worden bijgehouden in het digitaal leerlingvolgsysteem, als ouder heb je zicht op deze meldingen.

Hoe begeleiden wij het studiegedrag van de leerlingen?

- Problemen bij het studeren - vastgesteld door vakleerkrachten en de klascoach - worden gerapporteerd aan de zorgcoach en worden tijdens de klassenraad gecommuniceerd aan alle betrokken leerkrachten. Ook het CLB wordt op de hoogte gebracht indien nodig.
- Leren-leren
Iedere leerkracht besteedt binnen zijn vak de nodige aandacht aan leren-leren.
- Inhaallessen
Alle vakleerkrachten kunnen op hun initiatief of op initiatief van de leerling inhaalles geven tijdens de pauzes. Er worden duidelijke afspraken gemaakt tussen de leerkracht, de ouders en de leerling. Deze lessen worden gegeven aan leerlingen na afwezigheid, leerlingen met leerachterstand of leermoeilijkheden en aan leerlingen die veranderen van studierichting.
- Heel wat vakleerkrachten voorzien extra oefeningen op Smartschool (bv. voor het vak wiskunde). Je kan die maken en inleveren bij de vakleerkracht voor feedback (verbetering en bijsturing).
- Leerlingen met specifieke leerlingenkenmerken ((leer-)stoornissen)
Onze school geeft leerlingen met leerstoornissen bijzondere aandacht zodat ook zij met de nodige ondersteunende maatregelen hun studies met goed resultaat kunnen doorlopen.
- Voor leerlingen met leerstoornissen (bv. dyslexie) kunnen speciale maatregelen getroffen worden in overleg met het CLB, de zorgcoach, de vakleerkrachten. Deze maatregelen worden schriftelijk vastgelegd. Officiële attestering van deze stoornis(sen) kan helpen bij de bepaling van de STICORDI-maatregelen. Ouders worden bij de aanvang van het schooljaar uitgenodigd en op de hoogte gebracht.

- **Studiekeuzebegeleiding**
Jongeren moeten tijdens hun schoolloopbaan een aantal keuzes maken die hun toekomst bepalen. Onze school begeleidt de leerlingen bij hun overgang van het 1ste naar het 2de, van de 1ste graad naar de 2de graad, van de 2de naar de 3de graad en van de 3de graad naar het hoger onderwijs/de arbeidsvloer, zodat ze bewust en met kennis de juiste keuze kunnen maken. Dit gebeurt door de de zorgcoaches, het CLB, de vakleerkrachten en het SOHO-team (= secundair onderwijs-hoger onderwijs).
- **Opvang zieke leerlingen**
Bij langere afwezigheid worden de schriften en mappen van de betrokken leerling verdeeld onder medeleerlingen van de klas die ze zullen bijhouden en aanvullen.
Coördinator en controleur is de klascoach.
Ben je langdurig afwezig, neem dan contact op met de zorgcoach van de school voor eventuele ondersteuning via thuisonderwijs, Bednet, ... (cf. *hoofdstuk Afwezigheid*).

Welke rol speelt de leerlingbegeleiding en eventueel de GOK-begeleiding op school?

- **Leerlingbegeleiding**
Bij ons op het atheneum kan de leerlingbegeleiding steeds aangesproken worden als je je op één of andere wijze benadeeld voelt, als je gepest wordt of in andere omstandigheden waarbij je aanvoelt dat je 'eens met iemand moet praten'. Maak gerust gebruik van deze service. Indien je dit wenst kan je ook een andere leerkracht aanspreken. Dit kan je klascoach zijn of een ander personeelslid. Wij hechten heel veel belang aan het welbevinden van eenieder!
- **Zorgcoaches** zijn mevrouw Helena Bombello (1ste graad), mevrouw Mieke Heirman (2de en 3de graad) en mevrouw Tania Bauwens (spijbelcoach).
- **Spreiding lesprogramma.** Soms kan de klassenraad je om medische redenen of specifieke onderwijsbehoeften toestaan om het lesprogramma aan te passen of te spreiden over twee schooljaren of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De vraag kan steeds gesteld worden. De school onderzoekt de vraag, maar aanpassingen en spreiding van het lesprogramma zijn niet afdwingbaar.
- **GOK (= Gelijke OnderwijsKansen)**
In het kader van het decreet Gelijke Onderwijskansen zijn in onze school meerdere personeelsleden belast met de coördinatie van deze opdracht. Samen staan zij in voor het gelijke kansenbeleid bij ons op school. Zij werken mee aan het taalbeleid, werken aan ouderbetrokkenheid, gaan aan de slag met leerlingen die onwettig afwezig zijn...
- **Onze school hanteert een nultolerantie voor pesten.** Elke melding van pestgedrag wordt serieus genomen. Meldingen kunnen persoonlijk gedaan worden bij de leerlingenbegeleiding of via de meldknop op Smartschool. We behandelen elk dossier volgens dezelfde stappen (Pestprotocol): zichtbaarheid, grenzen stellen, duidelijke lijnen, communicatie/confrontatie en opvolging afspraken. Voor elk dossier wordt tijd genomen om met de pester en gepeste/slachtoffer aan de slag te gaan om terugval of herhaling te voorkomen. Het welbevinden van alle leerlingen staat voorop. Cyberpesten moet altijd gemeld worden bij de politie.

Je hebt heel wat rechten en niemand kan je deze ontzeggen. Je kan een mening uiten, mag vragen stellen op voorwaarde dat het rustig, correct en beleefd gebeurt. Zo een attitude bewijst je groei naar volwassenheid; en dat is juist ons doel.

DURF OP JE RECHT TE STAAN MAAR ...



Communicatie met de ouders

Naast het rapporteren over de vakresultaten, worden belangrijke vaststellingen van de begeleidende klassenraad aan je ouders gemeld ofwel via een mededeling op je rapport, via een brief, via meldingen voor ouders in het leerlingvolgsysteem (info via info.atheneum@campus-erasmus.be), ofwel via een gesprek met je ouders die dan telefonisch of schriftelijk worden uitgenodigd.

Op geregelde tijdstippen organiseert onze school ook oudercontacten. Tijdens deze oudercontacten willen we je ouders informeren over je studieresultaten en je welbevinden op onze school. Wij vinden het uitermate belangrijk om via deze contacten regelmatig te overleggen met je ouders. Enkel op die manier kunnen we - indien nodig - samen zoeken naar manieren om tegenvallende resultaten bij te sturen of je welbevinden te verhogen. Een afspraak maken voor het oudercontact gebeurt via de module oudercontact op Smartschool (info via info.atheneum@campus-erasmus.be of telefonisch contact met de school +32 9 345 59 10).

Evaluatie

Waarom evalueren wij?

Het spreekt voor zich dat de visie van onze school op evalueren samenhangt met onze visie op leren. In het proces van groeien en ontwikkelen staat evalueren in de brede zin van het woord centraal: afhankelijk van het vooropgestelde doel, krijgt evalueren een andere invulling en functie.

Binnen het GO! is de kernfunctie 'het leren van leerlingen stimuleren' rekening houdend met gelijke onderwijskansen. Om dit te realiseren onderscheiden we, in volgorde van belangrijkheid, vier deelfuncties:

evaluatie om jou in je onderwijsleerproces optimaal te begeleiden door primair in te zetten op proactief werken en secundair op remediëring;

evaluatie om als schoolteam in zijn geheel en als leraar in het bijzonder te reflecteren op het pedagogisch-didactisch handelen en dit bij te sturen indien nodig;

evaluatie om jou te adviseren en te oriënteren in je schoolloopbaan;

evaluatie om jou te attesteren en te kwalificeren.

Wij verzamelen zoveel mogelijk data (evaluaties, reflecties en observaties) over korte en langere periodes van je onderwijsleerproces en het behalen van de doelen. We meten om de kwaliteit van het leren en lesgeven te verbeteren, je zelfreflectie te bevorderen en je zelfreguleringsvaardigheden te ontwikkelen. Dat houdt tevens in dat jij weet waar je naartoe moet, waar je staat en hoe je verder geraakt.

2. Op basis van ons opvoedingsproject vertrekken we vanuit de totale persoon. We hebben aandacht voor:

- de ontwikkeling van schoolattitudes (bv. stiptheid),
- sociale vaardigheden (bv. teamwork, overleg) en
- metacognitieve vaardigheden (bv. planning en organisatie, verantwoordelijkheid opnemen voor het eigen leerproces).
- Sociale en metacognitieve competenties evalueren we met punten wanneer ze verbonden zijn met leerplandoelen; zo niet worden ze niet met punten of een andere score beoordeeld.

(bijvoorbeeld SODA-attest - invoering in de loop van schooljaar 2024-2025)

Bij beide evaluatiemethoden staan feedback en feed forward centraal, o.m. mondeling face-to-face aan de leerling, op oudercontacten, via rapportcommentaren.

3. Stage & eindproject (A en D/A) – onderzoekscompetentie (doorstroom)

3.1 In alle leerjaren van de arbeidsmarktgerichte en de dubbele finaliteit wordt een beoordeling gegeven van stages en/of van het eindproject. Dit houdt in dat de minimumdoelen moeten worden behaald. De evaluatie wordt opgenomen in de cijfers van het dagelijks werk en van het eindtotaal van de leerling.

De stages worden permanent geëvalueerd op basis van de stageverslagen en de beoordelingen door de stagementor van het stagebedrijf en bij meerdere overlegmomenten met de stagebegeleider van de school. De beoordeling van de stage is mee bepalend voor het al of niet slagen in het betrokken leerjaar. Niet gedane stagedagen t.g.v. een afwezigheid worden in principe altijd ingehaald. Inhaalstage wordt georganiseerd in overleg met de leerling-stagiair, de stagementor en de stagebegeleider. Ze kan plaats vinden tijdens een vakantieperiode, op woensdagnamiddag, op zaterdag of op een facultatieve vrije dag.

Het eindproject (EP) is een project met vakoverstijgend karakter waar beroepskwalificaties, algemene kennis en communicatievaardigheden evenwichtig en aangepast aan de studierichting, aan bod komen. De proef bestaat uit meerdere opdrachten die resulteren in een eindproduct. Daarover kan de leerling mondeling overhoord worden. Tijdens het hele proces vinden tussentijdse evaluaties plaats (procesevaluatie) op basis waarvan wordt nagegaan of de leerling voldoet aan de praktische en eventuele technische aspecten van de gevolgde vorming. De presentatie van het eindproject kan gebeuren in het bijzijn van een jury. Naast leerkrachten die les geven in het betrokken leerjaar en het betrokken vakgebied, kunnen er ook specialisten uit de bedrijfswereld in die jury zetelen. Zij evalueren het eindproduct, maar ook het proces om tot dat eindproduct te komen. De beoordeling van het eindproject (zowel de praktijk als het schriftelijk gedeelte) door deze interne en/of externe juryleden is mee bepalend voor het al of niet slagen in het betrokken leerjaar. (verschilt per studierichting)

In de doorstroomgenerieke eindtermen (01.01.01) voor de verschillende polen in een doorstroomfinaliteit wordt er gevraagd aan de leerlingen om minstens één keer een onderzoekscyclus te doorlopen binnen een richtingsspecifiek vak. Als school hebben we ervoor gekozen om met een minor- en een majorversie te werken. Het komt er op neer dat de leerlingen in het vijfde jaar kennismaken met de onderzoekscyclus in een kleinere vorm om in het zesde jaar een meer uitgediept eindwerk af te leveren. Overigens krijgen ze éénmalig de keuze om hun eindwerk af te leggen binnen een niet-richtingsspecifiek vak: hierdoor leren ze meer vakoverschrijdend werken en een eigen keuze bevordert de intrinsieke motivatie.

Het onderdeel onderzoekscompetentie wordt geconcretiseerd in vijf subdoelen:

- de leerlingen kiezen een gepaste onderzoeksmethode in functie van een zelfgekozen onderzoeksvraag;
- de leerlingen oriënteren zich op een onderzoeksprobleem door gericht data en bronnen te verzamelen en te ordenen;
- de leerlingen verwerken de gekozen data en bronnen in functie van de gekozen onderzoeksmethode;
- de leerlingen synthetiseren de onderzoeksresultaten en formuleren een antwoord op de gekozen onderzoeksvragen;
- de leerlingen rapporteren over de onderzoeksresultaten: zowel in geschreven vorm als een mondelinge verdediging.

Deze vijf subdoelen kunnen vertaald worden naar een aantal onderzoekvaardigheden die samen een onderzoekscyclus uitmaken.

Tenslotte voegt het leerplan er nog een tweede eindterm aan toe (01.01.02): de leerlingen refereren correct naar hun bronnen aan de hand van een wetenschappelijk referentiesysteem. Onze school koos hiervoor voor de APA-richtlijnen.

3.2.2 Waarom?

Het ontwikkelen van onderzoekvaardigheden sluit aan bij ons Pedagogisch Project (PPGO), waarbij we “streven naar de totale ontwikkeling van de persoon: kennisverwerving, vaardigheidsontwikkeling, attitudevorming met bijzondere aandacht voor een kritische en creatieve ingesteldheid ten aanzien van mens, natuur en samenleving”.

Het nastreven van onderzoekvaardigheden sluit aan bij de noodzaak om lerenden efficiënt en effectief te leren omgaan met de veelheid aan informatie. Meer en meer is men genoodzaakt om die informatie te kunnen omzetten van beschikbare naar bruikbare kennis. Bovendien worden onze leerlingen steeds meer geconfronteerd met nepnieuws, AI en onbetrouwbare informatie op het internet. Hierdoor leren ze kritisch met deze informatie om te gaan.

Het werken aan onderzoekvaardigheden ontwikkelt het probleemoplossend vermogen van leerlingen.

Het werken aan onderzoekvaardigheden is een aanzet tot een wetenschappelijke attitude, nodig voor het vervolgonderwijs.

Naast een kennismaking met elementaire onderzoekvaardigheden van een bepaald wetenschapsdomein dient maximale transfer van deze vaardigheden naar andere contexten nagestreefd te worden.

Het werken aan onderzoekvaardigheden geeft de school mogelijkheden om aan begeleid zelfgestuurd leren te doen.

3.2.3 Hoe te realiseren?

3.2.3.1 Samenwerking tussen leraren

Om de studielast van de leerlingen en de planlast van de leraren beheersbaar te houden, zijn afspraken en samenwerking met betrekking tot een aantal aspecten onontbeerlijk.

Studielast van leerlingen, bv.:

- afspraken rond het aantal en de spreiding van de onderzoeksopdrachten;
- vakoverschrijdend eindtermen (eindtermen voor het component Nederlands of andere talen; digitale competenties en mediawijsheid; leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatief denken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken);
- voortbouwen op verworven kennis en vaardigheden;
- coöperatief leren;

Planlast van de leraren, bv.:

- afspraken over wie welke deelvaardigheden realiseert;
- gelijkgerichte didactische visie;
- ontwikkelen van bepaalde begeleidings- en evaluatiemodellen; evaluatieformulieren en logboek;
- zelfevaluatie;
- efficiënt gebruik van bepaalde lokalen, materialen en werkingsmiddelen;
- afspraken over wie wat wanneer begeleidt;

3.2.3.2 Een gestructureerde aanpak: het OVUR-schema

Om de eindterm te realiseren in de verschillende polen van de doorstroomfinaliteit kan het OVUR-schema (Oriënteren, Voorbereiden, Uitvoeren en Reflecteren) een goede leidraad zijn.

In dit schema kan de onderzoeksproces in een aantal stappen worden uitgewerkt:

Oriënteren op het onderzoeksprobleem via een onderzoeksvoorstel;

1. Oriënteren: formuleren van onderzoeksvragen via de trechtermethode;

2. Voorbereiden: maken van een onderzoeksplan

Verwerven van informatie (bezoek aan een universiteitsbibliotheek en zelfstandig werk)

Verwerken van informatie (een genuanceerde literatuurstudie)

Beantwoorden van vragen en formuleren van conclusies

3. Uitvoeren en rapporteren

4. Reflecteren: eigen evaluatie van het onderzoeksproces en het onderzoeksproduct

3.2.3.3 De onderzoeksopdracht als proces

Het werken met onderzoeksopdrachten biedt mogelijkheden om procesmatig aan de ontwikkeling van onderzoekscompetentie te werken.

Een onderzoeksopdracht is een (begeleid) zelfstandig onderzoek binnen een onderzoeksthema dat minstens één keer aansluit bij een richtingsspecifiek vak. Doordat het doorstroomgenerieke competenties zijn, dienen ze niet in elk vak gerealiseerd te worden, maar afhankelijk van de onderzoeksopdracht gebeurt dit in samenspraak binnen het geheel van de pool. De concretisering gebeurt op het niveau van de werkgroep 'onderzoekscompetentie'.

3.2.3.4 Evaluatie

Bij de evaluatie van onderzoekscompetentie gaat het om de mate waarin de leerling de hierboven vermelde eindtermen heeft gerealiseerd. Controle hiervan gebeurt op vooraf bepaalde beoordelingsmomenten. Tijdens elk van deze beoordelingsmomenten wordt de leerling door de vakmentor(en) beoordeeld aan de hand van vastgelegde beoordelingscriteria, samengevat in evaluatieformulieren en beoordelingsschalen (met integratie van (feed up), feedback, feed forward). De leerlingen krijgen hiervoor een extra vak op het rapport te zien met de volgende opdeling:

Wat evalueren wij?

1. We evalueren de minimumdoelen zoals ze in de leerplannen staan vermeld. Via de evaluatie verwerven we informatie over de capaciteiten en de vorderingen van de leerlingen om kennis, inzicht en vakgerichte competenties toe te passen en te ontwikkelen. De leerplandoelen zijn complementair: kennis zoals basisregels en woordenschat, inzicht in verbanden (oorzaak - gevolg, middel - doel, hoofdcategorie - subcategorie, tegenstelling enz.) zijn noodzakelijk om de vaardigheden onder de knie te krijgen. De beheersing van die vaardigheden wordt vlotter en efficiënter door te oefenen en te herhalen. Bij elk leren is er dus een proces en een product. Feedback tijdens het proces draagt bij tot het afleveren van een beter eindproduct. Beiden zijn dus cruciaal om een totaalbeeld te krijgen van het kennen en kunnen van de leerling.

3.2. In de derde graad van de doorstroomfinaliteit worden tevens de onderzoekscompetenties van de leerlingen beoordeeld. De bedoeling is dat de leerlingen tweemaal via een vakoverschrijdend eindwerk kennismaken met wetenschappelijk onderzoek binnen een bepaald wetenschapsdomein. Zowel het eindproduct als het proces worden geëvalueerd.

3.2.1.

Het pedagogisch project van het GO! staat voor 'samen leren samenleven'. Dit betekent dat onze school de opdracht heeft om krachtige leeromgevingen te creëren waarin schoolteams en leerlingen maximale kansen krijgen om zich te ontplooien.

- onderzoeksvoorstel
- afbakening onderzoek
- procesevaluatie literatuurstudie
- procesevaluatie onderzoeksmethoden (een experiment, een enquête, een interview ...)

- procesevaluatie script (dit zijn alle tussentijdse evaluaties van het geschreven eindwerk)
- productevaluatie presentatie
- productevaluatie script

Hoe evalueren en rapporteren wij?

Wij verzamelen zo breed mogelijk, dus verschillende soorten data vanuit verschillende invalshoeken (zelf-, peer- en co-evaluatie). Onze evaluatie is daarbij

- geïntegreerd (leraren stemmen leerplandoelen, lesgeven en evaluatie op elkaar af);
- transparant (leraren maken duidelijk wat en hoe ze evalueren);
- reproduceerbaar (de resultaten zijn niet onderhevig aan toevalligheden en storende factoren);
- representatief (de opdrachten weerspiegelen de te beoordelen leerplandoelen);
- eerlijk (de opdrachten zijn fair voor alle leerlingen);
- betrokken (alle leerlingen participeren mee in de evaluatie);
- (semi-) authentiek (de opdrachten gaan uit van levensechte situaties);
- (cognitief) complex (de opdrachten passen vaardigheden op het juiste beheersingsniveau van het leerplandoel toe);
- verantwoord (de beoordeling is gerechtvaardigd);
- impactvol (de evaluatie heeft effect op het leergedrag van leerlingen en de onderwijspraktijk van leraren).

1. Evaluatie van het dagelijks werk (TO = tussentijds overzicht)

Aangezien we het leerproces willen begeleiden is gespreide evaluatie noodzakelijk.

Om na te gaan of de leerstof geregeld ingestudeerd en begrepen wordt en alle nodige vaardigheden verworven zijn, hebben leerkrachten een brede waaier aan evaluatievormen.

Wie evalueert?

1. **De leerkracht** stuurt via evaluatie het leer- en studieproces van de leerling. Hij geeft constructieve en toekomstgerichte feedback en motiveert de leerling via een remediërende aanpak om tekorten weg te werken en/ of nieuwe uitdagende taken aan te pakken..
2. **De leerling** zelf (= zelfevaluatie), zodat de leerling bewust reflecteert over zijn kennen en kunnen en de winst van het leren mag ervaren.
3. **De medeleerlingen** (= peerevaluatie) geven de leerlingen belangrijke informatie over hun leerproces.

Een goede **afwisseling in toetsystemen** stimuleert: open vragen, reproductievragen, meerkeuzevragen, openboek-toetsing.

OPGELET:

• **Gewettigde afwezigheid:**

Taken worden de eerste dag na de afwezigheid afgegeven. In bepaalde gevallen kan een aangekondigde toets die wegens afwezigheid niet kon worden afgenomen toch opgelegd worden. De toets moet dan ingehaald worden. Wie om welke reden ook aan een toets niet kan deelnemen, een oefening tijdens de les of een persoonlijke taak niet kan maken; mag verplicht worden de oefening, de taak of de toets achteraf in te halen.

• **Ongewettigde afwezigheid:**

Ongewettigde afwezigheid bij het afnemen van (een) toets(en) geeft aanleiding tot een '0/10' voor deze

toets. Voor examens waarvoor een leerling onwettig afwezig is, krijgt de leerling een nul en vervalt de kans op een inhaalexamen. Problemen na een afwezigheid zijn te bespreken met de klascoach (of de zorgcoach). Een taak die – na twee waarschuwingen – nog steeds niet werd ingediend bij de vakleerkracht, leidt tot 'nul' voor deze taak.

BELANGRIJK

Wie afwezig geweest is, dient onmiddellijk en uit eigen beweging de opgelopen leerachterstand in te halen en inhaalmomenten af te spreken met de vakleerkracht. Afwezigheid kan – behoudens in geval er kan aangetoond worden dat de leerling in de onmogelijkheid was om zich voor te bereiden – in geen geval een excuus zijn om niet deel te nemen aan toetsen, taken niet tijdig in te leveren of andere verplichtingen niet na te komen. Uiteraard kunnen leerlingen zo nodig beroep doen op hulp van de leerlingenbegeleiding om opgelopen achterstand weg te werken of bij langdurige afwezigheid een toetsplanning op te maken.

Leerkrachten evalueren ook de studiehouding (leerattitude) en de vak- en schoolattitude.

Vakattitudes zijn attitudes die een duidelijke band hebben met het studievak. Veel van de vakattitudes worden geïntegreerd in opdrachten en projecten en worden daar reeds geëvalueerd.

- Kennis, vaardigheden en eventuele vakattitudes worden **vier maal per jaar** door iedere leerkracht omgezet in een cijfer van 0 tot 100. Daarbij wordt het cijfer 50 als nipt voldoende beschouwd.
- Voor TO 1 kan maar een valide cijfer worden toegekend als er voldoende evaluatiegegevens voorhanden zijn.
- We werken met **TO-rapporten** (= Tussentijds Overzicht).
- Deze TO-rapporten zijn nog geen eindrapporten. Ze geven slechts een tussentijds overzicht van het jaarresultaat. Na dit rapport blijven de punten gewoon doorlopen. De puntenreeks wordt pas definitief afgesloten na het TO4/DW-rapport.
- Het TO-rapport 1, 2 en 3 kan dus als het ware vergeleken worden met de ruststand in een voetbalmatch. Het TO4/DW-rapport is dan de einduitslag van die voetbalmatch. De ruststand is interessant, maar alleen de einduitslag wordt opgenomen in het eindklassement. Ook bij ons geldt: het TO 1, 2 en 3-rapport zijn interessant, maar alleen het TO4/DW-rapport wordt meegenomen op de delibererende klassenraad bij het einde van het schooljaar.
- Op een TO-rapport staat ook steeds een cijfer 'Dagelijks werk' (DW) vermeld. Dit cijfer geeft het resultaat weer van een welbepaalde periode.

Bijvoorbeeld DW3: cijfer dat je behaalde van januari tot aan de lentevakantie.

- De rapportmomenten staan vermeld op de schooljaarkalender die bij aanvang van het schooljaar ter beschikking wordt gesteld van leerlingen en ouders.

Hieronder is dit alles nog eens in een overzichtelijk schema weergegeven.

TO1	Tussentijds overzicht 1	Resultaten van 1 september tot aan de herfstvakantie
TO2	Tussentijds overzicht 2	Resultaten van 1 september tot aan examenperiode I
TO3	Tussentijds overzicht 3	Resultaten van 1 september tot aan de lentevakantie
TO4	Tussentijds overzicht 4	Resultaten van 1 september tot aan examenperiode II
DW	Dagelijks werk	Resultaat van een welbepaalde periode

2 Evaluatie via examens (A-stroom, doorstroom en dubbele finaliteit)

Tweemaal per jaar worden examens georganiseerd voor A-stroom, D- en D/A-leerlingen met de bedoeling na te gaan of grote delen van de leerstof verwerkt kunnen worden en of verbanden kunnen worden gelegd tussen verschillende leerstofonderdelen (december – juni).

Een aantal weken voor de start van de examenreeks wordt de examenregeling gepubliceerd op Smartschool. In de mate van het mogelijke wordt rekening gehouden met eventuele voorstellen van de leerkrachten en de leerlingen.

De ouders krijgen een brief met de examenregeling.

Examens worden beoordeeld op 100. De beoordeling op de examens wordt afgerond op de eenheid (bv. 83/100 en niet 82,5/100).

In de examenperiode werken we met een **halvedagsysteem**. De leerling bereidt zich in de namiddag thuis voor. Indien het zo uitkomt dat de leerlingen pas op maandag starten met het eerste examen, dan hebben zij die halve dag op vrijdag niet. Een examen vindt dus plaats in de voormiddag en duurt 2,3 of 4 uren. Op vrijdagen kan het examen ook in de namiddag doorgaan. Voor mondelinge examens geldt een andere regeling. Als je als ouder wenst dat je zoon of dochter tot 11u50 op school blijft om te studeren, dan kan je dit doorgeven aan het leerlingensecretariaat.

Een overzicht van de leerstof voor het examen wordt opgemaakt door de vakleerkracht, tijdig besproken in één van de lessen en tevens digitaal beschikbaar gesteld op Smartschool.

Examens/proeven. De resultaten die een leerling behaalde bij examens en/of andere proeven lichten de leerling en ouders in over de mogelijkheden en helpen de leraren om beter te remediëren, maar ook om te oriënteren. Op basis van deze resultaten kunnen de leraren een gefundeerd advies geven over de verdere studiekeuze of andere mogelijkheden. Het is dus belangrijk dat examens en/of proeven ernstig voorbereid worden.

Examens kunnen mondeling of schriftelijk afgenomen worden of een combinatie van beide of met een examenopdracht. Bij mondelinge examens, praktijkopdrachten e.d. moet een beoordelingsverslag worden opgemaakt. De kwaliteiten en tekorten moeten expliciet worden vermeld.

Leerlingen met een uitzonderlijke individuele situatie (bv. een leerstoornis) en ernstige redenen kunnen toestemming krijgen van de directeur om op een andere manier geëxamineerd te worden. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan of uit een uitzonderlijke individuele situatie.

Deelnemen. De leerling moet aan alle examens deelnemen die voor zijn studierichting geprogrammeerd staan. Kan de leerling om een geldige reden niet deelnemen aan één of meer examens en/of proeven, dan moet die onmiddellijk de directeur of zijn afgevaardigde hiervan op de hoogte brengen. Afwezigheid wegens ziekte moet altijd gewettigd worden met een medisch attest! De directeur beslist – op advies van de betreffende vakleerkracht(en) - of de leerling bij afwezigheid de niet gemaakte examens moet inhalen en zo ja, hoe en wanneer. Dit wordt dan schriftelijk aan de ouders meegedeeld. Iedere ongewettigde afwezigheid bij een examen geeft aanleiding tot een “0/100” voor dat examen.

Spielen, fraude, plagiaat. Zoals in alle omstandigheden zijn wij erg op de eerlijkheid van leerlingen gesteld. De persoon met toezicht verzamelt bij onregelmatigheden de nodige bewijsstukken en zorgt ervoor dat de proef normaal kan verder gaan. Onregelmatigheden bij de examens (of taken/toetsen) zullen aanleiding geven tot een ‘0’ voor de betreffende vra(a)g(en) of het gehele examen (taak/proef).

Het vaststellen van ernstige vormen van fraude kan leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.

3 Permanente evaluatie

Permanente evaluatie voor de leerlingen die uit de B-stroom en arbeidsmarktgerichte finaliteit zitten. Ze hebben geen examens.

Voor bepaalde vakken en bepaalde studierichtingen in A-stroom, D en D/A worden geen examens georganiseerd:

- 1 Lichamelijke opvoeding (LO)
- 2 Levensbeschouwelijke vakken
- 3 Moderne vreemde talen
- 4 Artistieke expressie
- 5 Toegepaste informatica
- 6 Techniek
- 7 Nederlands (2de en 3de graad dubbele finaliteit)

Voor die vakken gebruiken we permanente evaluatie, d.w.z. een regelmatige evaluatie van het leerproces van de leerling tijdens het schooljaar. Dit kan verschillende vormen aannemen en is bedoeld om het verwerkingsproces van de leerstof continu over het schooljaar te laten verlopen. Voor de leerlingen is het tevens een stimulans tot regelmatige inzet. De klascoach geeft de leerling hierover uitleg bij aanvang van het schooljaar.

Nieuw vanaf schooljaar 2024-2025

De leerlingen van de arbeidsmarktgerichte finaliteit hebben zowel in december als in juni een **'test- jezelf -week'**. Voor de vakken PAV en bepaalde richtingsspecifieke vakken krijgen ze in die week grotere en vaak vakoverstijgende opdrachten. Waarin de vaardigheden getest worden die nodig zijn om te kunnen slagen in hun studierichting. Het is geenszins de bedoeling om grote hoeveelheden theoretische kennis te bevragen enkel kennis die kan bijdragen tot de praktische uitvoering.

4 Rapportering

De behaalde vakresultaten gedurende het schooljaar staan digitaal beschikbaar voor leerlingen en ouders op Smartschool, **module Resultaten**. Elke leerling ontvangt bij aanvang van zijn/haar 'schoolcarrière' een persoonlijke account voor dit digitaal leerplatform. Ook de ouders ontvangen bij aanvang van het schooljaar een co-account zodat ook zij o.m. inzage hebben in de evaluatiegegevens van hun kind.

A-stroom, doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit

Een rapport wordt uitgedeeld voor TO1, TO2, EX I, TO3, TO4, EX II.

Rapportperiodes:

TO 1	Voor de herfstvakantie
TO 2	Voor examenperiode I
EX I TOW	Voor de wintervakantie TOW = tussentijds resultaat tot aan de wintervakantie, examenresultaten meegeteld.
TO 3	Voor de lentevakantie

TO 4	Voor examenperiode II
EX II	Voor de zomervakantie

Ook voor de vakken die permanent geëvalueerd worden, is het cijfer het behaalde resultaat tot op dat moment in het schooljaar (= groeicijfer).

B-stroom en finaliteit arbeidsmarkt

Rapportperiodes:

TO 1	Voor de herfstvakantie
TO 2	Voor de wintervakantie
TO 3	Voor de lentevakantie
TO 4	Voor de zomervakantie

Het cijfer is het behaalde resultaat tot op dat moment in het schooljaar (= groeicijfer).

Remediërende vakcommentaar is bij elk cijfer voorzien.

Naast de vakresultaten worden belangrijke vaststellingen van de begeleidende klassenraad aan de ouders gemeld, ofwel via een mededeling op het rapport of via een brief of via een smartschoolbericht of via een telefoontje.

Leerlingen met stagedagen / een stageperiode ontvangen in het rapport een aparte bespreking van deze stages.

5 Onderlinge verhouding

Het jaarrapport is een samenvatting van alle evaluaties van het voorbije schooljaar.

De verhouding tussen de punten van het TO en de EX is de volgende:

	TO	EX I	EX II
1ste graad	60%	15%	25%
2de graad			
3de jaar	50%	20%	30%
4de jaar	40%	25%	35%
3de graad			
Doorstroomfinaliteit	30%	30%	40%
Dubbele finaliteit	40%	25%	35%

Bepaalde vakken worden niet geëvalueerd in een traditioneel examensysteem, maar worden beoordeeld via

permanente evaluatie.

6 Verandering van studierichting (binnen dezelfde school)

Verandert een leerling na één of meerdere periodes TO van studierichting, dan wordt de leerling geconfronteerd met andere vakken. Voor de vakken die in de oude én in de nieuwe studierichting hetzelfde leerprogramma hebben blijven de behaalde punten behouden.

Na 15 januari kan je het lopende jaar niet meer van onderwijsvorm en/of studierichting veranderen (behoudens uitzonderingen – zie SO 64).

Leerlingen in de derde graad moeten het 1ste en het 2de leerjaar in dezelfde studierichting volgen (behoudens uitzonderingen – zie SO 64).

8 Verandering van school

- Leerlingen uit een andere onderwijsvorm
Er worden geen punten uit de vorige onderwijsvorm weerhouden.
- Leerlingen uit dezelfde onderwijsvorm
De leerling begint met een nieuwe lei.
Wanneer de leerling op het einde van het schooljaar geslaagd is, dan krijg hij/zij een A-attest.
Wanneer de leerling op het einde van het schooljaar niet geslaagd is, dan wordt hij/zij besproken.
In dat geval kunnen/moeten de punten van de vorige school in aanmerking worden genomen:
Kunnen: de leerling komt op onze school ten laatste op 15 januari; dan kunnen wij zelf over voldoende evaluatiegegevens beschikken om tot een besluit te komen.
Moeten: de leerling komt na 15 januari van het schooljaar op onze school en er zijn onvoldoende evaluatiegegevens; dan moeten de resultaten van de vorige school in aanmerking worden genomen.

Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs

Voor het **asynchroon afstandsonderwijs** (maximaal 1 halve dag per maand voor de eerste graad) worden de opdrachten die de leerlingen moeten doen, op dezelfde wijze geëvalueerd als andere huistaken.

Het **synchroon interactief onderwijs** wordt enkel beoordeeld op actieve deelname aan de les. Er vinden geen evaluaties plaats.

Deliberatie

Klassenraad

Om jou goed te begeleiden, komen je leraren op geregelde tijdstippen in het schooljaar samen onder de leiding van de directeur of zijn afgevaardigde. Zij vormen dan samen de **'begeleidende klassenraad'** en bespreken dan jouw kennis, vaardigheden, attitudes, gedrag en evolutie.

Heel het schooljaar door word je door je leraren en de begeleidende klassenraad gevolgd en geëvalueerd.

Hoe komt de delibererende klassenraad tot een eindbeslissing?

Onze school hanteert een evaluatiesysteem waarbij in elk structuuronderdeel bij het einde van het schooljaar een delibererende klassenraad wordt gehouden.

Daarna neemt de delibererende klassenraad een eindbeslissing over jouw resultaten van het afgelopen schooljaar waarvoor je bent ingeschreven.

De resultaten van de doelen uit de optiepakketten van de 2e graad worden meegenomen in je evaluatie. (Duits, Spaans, wiskunde en wetenschappen)

In principe wordt deze beslissing genomen uiterlijk op 30 juni van het betrokken schooljaar. Die termijn kan voor uitzonderlijke en individuele gevallen verlengd worden tot "uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar". Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad om te oordelen of je een bijkomende proef moet afleggen vooraleer een definitieve beslissing kan genomen worden. Deze bijkomende evaluatie kan gebaseerd zijn op herexamens (*op het einde van de maand augustus*), vakantiewerk of -lectuur, enz.

De beslissing van de delibererende klassenraad mondt uit in een **studiebekrachtiging**. Dit kan je enkel krijgen wanneer je als regelmatige leerling in onze school bent ingeschreven. Ben je een vrije leerling, dan krijg je een **attest van regelmatige lesbijwoning**.

De studiebekrachtiging omvat:

- **Oriënteringsattest A:** je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd en je wordt tot het volgende leerjaar toegelaten.
 - Op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad secundair onderwijs kunnen bepaalde basisopties en/of pakketten van basisopties voor het tweede leerjaar van de eerste graad worden uitgesloten. Jouw ouders kunnen tegen deze beslissing in beroep gaan - de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
 - Op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad kan aan dit oriënteringsattest verplichte remediëring gekoppeld worden.
 - Bij de toekenning van een oriënteringsattest A op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad B-stroom, wordt een getuigschrift van het basisonderwijs gevoegd indien je dat nog niet behaald hebt.
- **Oriënteringsattest B:** je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd en je wordt tot het volgende leerjaar toegelaten, behalve in bepaalde finaliteiten, onderwijsvormen of studierichtingen. Je ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing en kunnen hiertegen beroep aantekenen - de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
 - Wanneer je een oriënteringsattest B krijgt toegekend, reikt de klassenraad ook een gunstig of ongunstig advies uit met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Enkel een gunstig advies betekent de mogelijkheid tot overzitten, een ongunstig advies betekent de verplichting dat je, ongeacht de school, moet overgaan naar het hoger leerjaar.
 - Wanneer je echter een clausulering krijgt voor minstens alle studierichtingen van drie onderwijsvormen of twee finaliteiten, dan behoudt je het recht om over te zitten. Het oriënteringsattest B zal duidelijk vermelden of je als leerling het recht op overzitten behoudt of niet.
- **Oriënteringsattest C:** je hebt het leerjaar niet met vrucht beëindigd. Je ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing en kunnen hiertegen beroep aantekenen - de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.

Indien van toepassing, geeft de klassenraad in functie van duaal leren ook een niet-bindend advies over je arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid. Dit heeft als doel om jou te helpen kiezen tussen een reguliere en een duale leerweg. Dit advies is louter informatief en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot een duale opleiding. Ook wanneer je een ongunstig advies voor arbeidsrijpheid en/of arbeidsbereidheid zou krijgen, kan je nog steeds voor de duale leerweg kiezen.

- **Uitgestelde beslissing**

De delibererende klassenraad kan op de vergadering in juni in zeer uitzonderlijke gevallen zijn beslissing

uitstellen tot uiterlijk 1 september, bv. omdat de leerling langdurig ziek is geweest of zich door uitzonderlijke omstandigheden niet ernstig kon voorbereiden op de examens. De delibererende klassenraad kan één of meer bijkomende proeven (of een stage of een opdracht uit het eindproject) laten afleggen. In dit geval overhandigt de vakleerkracht op het oudercontact of de laatste dag van het schooljaar aan de betrokken leerling (feedback) de volgende documenten: (1) een overzicht van de leerstof waarvoor een bijkomende proef afgelegd moet worden; (2) een formulier met dag, datum en uur waarop de vakleerkracht voor de bijkomende proef in de school aanwezig zal zijn.

De bijkomende proef kan gebaseerd zijn op herexamens van de gehele leerstof of een deel ervan, een werkstuk, een lectuuropdracht, stageperiode, enz. Opmaak, vraagstelling e.d. zijn identiek als bij een gewoon examen / een gewone proef.

Na de bijkomende proef(ven) komt de delibererende klassenraad eind augustus opnieuw bijeen om dan een attest A, B of C en eventueel een studiegetuigschrift of een diploma toe te kennen. De delibererende klassenraad neemt opnieuw het volledige leerlingendossier mee in zijn beoordeling.

- Een leerling kan **een waarschuwing of een vakantietaak** krijgen voor één of meerdere vakken. Beide zijn de start van een remediëringstraject voor dat/die vak(ken) gedurende het daaropvolgende schooljaar. Het is een duidelijk signaal naar de leerling dat hij/zij in het volgende schooljaar voor dit vak een extra inspanning moet leveren. Bij niet indienen van de vakantietaak, verlies je het recht op remediëring tijdens de loop van het schooljaar.
- **Advies** (niet bindend).
bv. raadgeving inzake studiemethode, extra aandachtspunten, suggesties voortzetten studieloopbaan, ...

Rapportering

Zie punt evaluatie van dit item.

Vlaamse toetsen

Vanaf schooljaar **2023-2024** neemt onze school de eerste Vlaamse toetsen af.

Op onze school worden Vlaamse toetsen digitaal afgenomen in het 2e leerjaar van het secundair onderwijs. De Vlaamse toetsen zijn toetsen wiskunde en Nederlands (begrijpend lezen en schrijfvaardigheid met inbegrip van grammatica).

De resultaten op deze toetsen dienen om de resultaten van de scholen en de leerlingen in kaart te brengen. Ze gaan na in welke mate de leerlingen de eindtermen bereiken en hoeveel leerwinst er wordt geboekt voor een selectie van eindtermen van Nederlands en wiskunde.

Jij of jouw ouders hebben het recht op inzage in en kopie van het feedbackrapport met jouw resultaten op de Vlaamse toetsen. Daarnaast hebben jij of jouw ouders het recht op inzage in de toets, op een manier die de vertrouwelijkheid van de toetsvragen garandeert.

De klassenraad neemt jouw resultaat op de Vlaamse toetsen voor een beperkt percentage mee als één van de vele elementen voor je evaluatie. De toetsen zijn niet bepalend voor oriëntering en attestering van de leerlingen.

Taalbeleid

Vakken gegeven in een andere taal

In onze school wordt Engels/Frans als instructie- en voertaal gehanteerd in de interessemodules:

- 2de graad - ASO - English language skills
- 2de graad - ASO - Atelier créatif en français
- 3de graad - ASO – STEM-Programmeren & technologie

Screening van de onderwijstaal

Begin je voor het eerst in het voltijds gewoon secundair onderwijs, dan onderzoekt de school hoe goed je de onderwijstaal kent. De school doet dit om te weten of je specifieke hulp voor taal nodig hebt.

Extra taallessen Nederlands

De keuze voor een Nederlandstalige school impliceert zowel van je ouders als van jezelf een positief engagement ten opzichte van deze onderwijstaal.

Als je de onderwijstaal onvoldoende kent, dan kan de school extra lessen of opdrachten Nederlands voor jou organiseren of een apart traject uitstippelen op jouw maat. Je bent verplicht om deze extra inspanningen te volgen / te doen.

Afspraken

Gebruik van gsm en andere media

Op school

Ons pedagogisch project is een maatschappelijk project waarin wij willen mee bouwen aan de samenleving van de toekomst. Aangezien de samenleving mee vorm wordt gegeven door informatie- en communicatietechnologie hebben deze technologieën ook hun rechtmatige plaats in de school.

Het gebruik van informatie- en communicatietechnologie (zoals gsm) is anderzijds ook een mogelijke bron van afleiding in een klasomgeving en van misbruik (bv. pesterijen, schendingen van de privacy,...). Omdat ordentelijk lesgeven onze hoofdbekommernis is, mag je in de klas slechts na uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht een gsm of informatie- en communicatietechnologie gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld omdat de leerkracht de les levendiger wil maken, of in het kader van redelijke aanpassingen aan de onderwijsbehoeften, mits de daartoe gebruikelijke procedure in het zorgbeleid van de school werd doorlopen.

Net zoals dat het geval is voor beeldopnames gemaakt door de school, geldt ook voor de leerlingen de regel dat men beeldopnames waarop anderen (bv. een leerkracht, een medeleerling, ...) herkenbaar zijn alleen mag maken, bewaren of gebruiken wanneer zij daarvoor hun uitdrukkelijke toestemming gaven. Die regel geldt zowel in de klas, op het schooldomein als tijdens buitenschoolse activiteiten. Als deze toestemming wordt ingetrokken dienen gepubliceerde beeldopnames verwijderd te worden of offline worden gehaald.

In het **schoolgebouw** (uitzondering: de overdekte) en **tijdens de schooltijd** (bv. leswissels, tijdens uitstappen) mag je geen gsm en andere technologische apparatuur gebruiken. Je kan je gsm enkel gebruiken in de gangen voor functionele doeleinden (Smartschool). Het gebruik van de gsm is toegelaten in de overdekte en op de speelplaats tijdens de pauze. Bellen in de gangen kan dus niet.

Zowel in de schoolgebouwen als op de speelplaats is het afspelen van muziek storend en dus verboden.

In de klas

Tijdens de les (tenzij de leerkracht dat expliciet vraagt) is het gebruik van de gsm verboden. Het gebruik van informatie- en communicatietechnologie (zoals gsm) is evenwel ook een mogelijke bron van afleiding in een klasomgeving en van misbruik (bv. pesterijen, schendingen van de privacy,...). Omdat ordentelijk lesgeven onze hoofdbekommernis is, mag je in de klas en het studielokaal slechts na uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht een gsm of informatie- en communicatietechnologie gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld omdat de leerkracht de les levendiger wil maken, of in het kader van redelijke aanpassingen aan de onderwijsbehoeften, mits de daartoe gebruikelijke procedure in het zorgbeleid van de school werd doorlopen.

Bij aanvang van een examen wordt de gsm en de elektronische apparatuur ingediend bij de leerkracht belast met toezicht. Dit om fraude en discussies hieromtrent tegen te gaan.

Bij aanvang van sommige lessen (bv. lessen praktijk) kan gevraagd worden om de gsm verplicht preventief af te geven. Het is de vrijheid van de leerkracht om dit te hanteren.

Sancties

Als de leerkracht misbruik in de klas en/of op het schooldomein vaststelt, kan hij/zij een ordemaatregel nemen,

bv. je opdragen om je gsm te overhandigen tot op het einde van de lesdag.

Weiger je het toestel af te geven, dan kan er een ordemaatregel worden genomen (bv. de leerling wordt tijdelijk uit de klas verwijderd). Blijf je het toestel verder gebruiken, dan kan er zelfs een tuchtprocedure worden opgestart.

Het maken beeldmateriaal, zonder dat daarvoor toestemming werd gegeven, is verboden. Ook het verspreiden er van is niet toegestaan. Je kan daardoor schade berokkenen aan de school en/of aan de persoon/personen die in beeld worden gebracht. Er kan een orde- of tuchtmaatregel worden genomen.

Gegevensverwerking en beeldmateriaal

Beeldopnamen op school

Wij kunnen tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar beeldopnamen (foto's of video) laten maken. We kunnen die beeldopnamen gebruiken voor onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, ...) of om onze publicaties te illustreren.

Als je als leerling niet herkenbaar bent, worden beeldopnamen niet als een persoonsgegeven beschouwd. Dat zijn bijvoorbeeld beeldopnamen genomen vanop de rug of waarbij je gezicht door middel van lensfocus of beeldbewerking onherkenbaar is gemaakt. Dergelijke beeldopnamen kunnen wij maken en gebruiken zonder toestemming van jou en je ouders.

Beeldopnamen waar je wel herkenbaar op bent zullen wij alleen maken, bewaren en gebruiken als wij daarvoor over de uitdrukkelijke toestemming beschikken (zie toestemmingsformulier als bijlage bij dit schoolreglement).

Uit een toestemming om gefilmd of gefotografeerd te worden volgt geenszins de toestemming dat dat beeldmateriaal ook mag gepubliceerd worden. Wij zullen beeldopnamen alleen publiceren als wij daarvoor over de uitdrukkelijke toestemming beschikken (zie toestemmingsformulier als bijlage).

De toestemming voor het gebruiken van beeldmateriaal kan steeds ingetrokken worden. Je kan je ook steeds verzetten tegen het gebruik van 1 of meerdere specifieke opnamen. Hiervoor neem je contact op met de directeur.

Vanaf de leeftijd van 12 jaar moet je ook zelf je toestemming geven voor het maken of gebruiken van beeldopnames en kan jij je hier zelf ook tegen verzetten.

Een pasfoto voor louter administratief gebruik door de school valt niet onder deze regeling.

Camerabewaking

De school maakt gebruik van bewakingscamera's om ongewenste bezoekers te kunnen identificeren en overlast/vandalisme op school te helpen voorkomen. De school kan op elk moment gebruik maken van camerabewaking, hetzij tijdelijk, hetzij permanent en dit op alle locaties (behalve toiletten, douche- en kleedkamers) van het schooldomein.

De beelden zijn enkel bedoeld voor interne observatie tenzij er feiten worden vastgesteld die in strijd zijn met de Belgische wetgeving. Indien dit laatste het geval is worden deze beelden doorgegeven aan de bevoegde instanties.

Kledij, orde en hygiëne

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag geenszins de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen. Kappen en petten zijn niet toegelaten tijdens de les.

In sommige lessen is, ter wille van de hygiëne en/of de veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Soms zullen haarnetjes, badmutsen of beschermkledij aangewezen of zelfs verplicht zijn. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaaltjes e.d. verbieden als de hygiëne en/of de veiligheid dit vereisen (bijvoorbeeld tijdens de praktijkvakken, bij sport en zwemmen, e.d.).

Om veiligheidsredenen is het niet toegestaan om met voorwerpen te gooien (bijvoorbeeld sneeuwballen, kastanjebolsters, steentjes...).

Lokale leefregels

Wij overlopen hier (alfabetisch) een aantal elementen waar je tijdens een schooldag mee in aanraking kunt komen.

1 aanwezigheidslijst

- Ieder lesuur vult de leraar de lijst persoonlijk in via Smartschool.
- Bij afwezigheid van een leerling en bij het niet verwittigen hiervan van de school, wordt telefonisch contact opgenomen met je ouder(s)/voogd.

2 afwezige leraar

- Informatie i.v.m. vervangingen: infoscherm in de gang tussen de overdekte ontspanningsruimte en de centrale traphal.
- Voor vervanging ga je normaliter naar de mediatheek en de inkom.
- Een voorziene afwezigheid van de leraar (bv. uitstap met andere klassen) wordt normaliter vervangen (ev. wordt dispensatie verleend). Het secretariaat brengt jullie daarvan op de hoogte met een Smartschoolbericht.
- Een onvoorziene afwezigheid van de leraar: de klassengroep begeeft zich naar het leerlingensecretariaat.
- *Zie ook hoofdstuk Jaarkalender en studieaanbod*
- De te leren lessen en de te maken taken of toetsen verschuiven automatisch naar de eerstvolgende les.

3 attesten, getuigschriften, papieren, ...

Voor alle attesten en papieren moet je je wenden tot het leerlingensecretariaat.

4 beleefdheid en respect

- Het spreekt voor zich dat iedereen zich beleefd, hoffelijk en respectvol gedraagt op school. Scheldwoorden e.d. worden niet getolereerd.
- Je eigen mening mondeling vertolken kan, maar steeds respectvol en beleefd zowel binnen als buiten de lessen. Ditzelfde geldt voor je schriftelijke communicatie.
- Je gaat respectvol om met de schoolinfrastructuur. (lockers, toiletten, tafels en stoelen...)

5 bewaring leermateriaal

Elke regelmatige leerling is verplicht zijn leermateriaal (schriften, digitale opdrachten, ...) te bewaren tot 31 augustus van het volgende schooljaar.

Twee leerlingen per klas (na overleg met klascoach) dienen sowieso hun lesmateriaal in voor bewaring op school.

6 boeken – schoolbehoeften

VDB Studieshop.be staat in voor de verdeling van **huur- en koopboeken en andere schoolkosten (materiaal, werkkledij, huur van een locker, gebruik van de Chromebook, didactische uitstappen...)** Dit houdt in dat jij en je ouders verantwoordelijk zijn voor het bestellen van het door de school samengestelde pakket. Het bestellen gebeurt online via een link op de website van de school of via de website www.studieshop.be. De pakketten worden thuis afgeleverd.

Je ouder/voogd verbindt zich er toe om alle schoolkosten te betalen.

Bij ernstige financiële problemen kan men altijd - in vertrouwen - met de school contact opnemen voor een gespreide betaling (vraag naar mevrouw Heidi Siebens).

Voor een volledig overzicht van de schoolkosten - bijdrageregeling: *zie hoofdstuk Schoolkosten*.

Algemene voorwaarden schoolfacturen: *zie bijlage*.

7 boekentassen en lesmateriaal

- Gebruik een goed afsluitbare boekentas/-zak.
- Breng alleen mee wat je op de dag zelf echt nodig hebt. Overweeg de huur van een locker (*regeling zie punt 16*).
- Bewaar er geen kostbare voorwerpen (zoals rekentoestel, Chromebook, smartphone, ...) in en zeker geen geld.
- Boekentassen plaats je in de boekentasrekken.
- Breng elke je opgeladen Chromebook mee
- Wees in orde met je lesmateriaal
- Wees in orde voor de praktijkles (PBM's, keukenschort, LO-kledij,...)
Wie niet in orde is kan materiaal of een Chromebook ontlenen aan het secretariaat in ruil voor het afgeven van jouw GSM voor de volledige lesdag.

8 CLB - Centrum voor Leerlingenbegeleiding

Zie hoofdstuk CLB

9 Directie

Wil je een afspraak maken met de directie, bv. als je een probleem hebt dat je leraar of klascoach niet kan oplossen, dan vraag je dat via het leerlingensecretariaat of persoonlijk via de Berichtenmodule van Smartschool. Er is maandelijks ook een spreekuur met het directieteam waarin je allerlei mogelijke vragen kan stellen.

10 Drukwerk (publiciteit, affiches, krantjes, ...)

Aangezien wij op onze school erg staan op het pluralisme en wij de mening van eenieder willen respecteren, spreekt het vanzelf dat we omzichtig zijn bij het verspreiden van allerlei drukwerk.

- Wat op straat aan de schoolpoort wordt uitgedeeld, valt volledig buiten de verantwoordelijkheid van de school (reclamedrukwerk, pamfletten, ...). Aan de schoolpoort wordt geen publiciteit uitgedeeld.
- Wil je een bericht, een affiche, een brochure, ... op school verspreiden, dan kan dat in sommige gevallen met toestemming van de directeur. De handtekening van de directeur ter goedkeuring volstaat.

11 Inhaallessen

- Voor alle vakken zijn er gratis inhaallessen. Dit kan aangewezen zijn als je iets niet begrijpt, als je een paar dagen afwezig bent geweest, ...
- Voor grotere achterstanden moet je - met je klascoach en ouders - naar andere oplossingen uitkijken.
- Je kunt inhaallessen aanvragen bij de desbetreffende leraar. Inhaallessen worden gegeven ofwel tijdens de middagpauze, ofwel na de lesuren.

12 Klascoach – co-klascoach

De klascoach speelt een grote rol in de begeleiding van zijn klas: houdt de rapporten bij, bespreekt zijn klas bij klassenraden...

Hij kent zijn klas dus beter dan wie ook. Heb je problemen met meer dan één vak, dan wend je je best tot de klascoach. Ook voor je ouders is hij/zij, o.a. op ouderavonden, de ideale contactpersoon op school.

13 Kopiëren

- Op school kun je een tekst, cursus, ... laten kopiëren. Maak daar evenwel geen misbruik van; ook dat is niet goedkoop. Je kunt laten kopiëren via het leerlingensecretariaat tijdens de pauzes of voor of na de lessen. Je moet direct € 0,05 per kopie zwart-wit / € 0,10 per kopie kleur betalen.
- Je kan je ook wenden tot een kopiecentrum.

14 Leerlingenclub: Pionier

De leerlingen van het zesde jaar organiseren soms activiteiten voor de leerlingen van de school. Voorbeelden: ontbijt op Valentijn, film, voetbalmatch leerkrachten versus leerlingen 6de jaar, een fuif. Wij begeleiden de organisatoren en geven raad, maar in geen geval is de school verantwoordelijk voor of betrokken bij de organisatie van deze activiteiten.

15 Lichamelijke opvoeding en sport

- Voor de lessen LO draag je een zwart shortje of een zwarte trainingsbroek en een T-shirt van de school. Dit T-shirt wordt aangekocht op het leerlingensecretariaat voor € 9,00. Verder voorzie je goede sportschoenen.
- Ook als je tijdelijk vrijgesteld bent van deze les (doktersattest in te dienen op het leerlingensecretariaat!), moet je aanwezig zijn in de sportzaal. De leraar laat je notitie nemen of laat je helpen (bv. wedstrijd fluiten, evalueren, ondersteunen).
- Gelieve na iedere les sporttenue en -schoenen mee te nemen naar huis. We hebben slechte ervaringen met nare geurtjes ...
- We verwijzen ook graag door naar de vakafspraken van LO, die je zal ontvangen van de vakleerkracht.

16 Lockers: in de werkhuizen en - facultatief

- In de werkhuizen zijn kastjes voorzien in de hoofdgang. Bij aanvang van het schooljaar betaalt elke leerling met een praktijkvak € 16,00. In ruil daarvoor ontvangt hij het sleuteltje van het kastje dat hij dat schooljaar zal gebruiken via Dhr. Stefan Haes. Indien geen schade wordt vastgesteld/geen sleutelverlies plaats vond wordt een bedrag van € 6,00 terug betaald aan betreffende leerling via de eindafrekening. De sleutel wordt overhandigd aan Dhr. Stefan Haes of mevr. Heidi Siebens. De data hiervoor worden gecommuniceerd op het einde van het schooljaar.
- In de werkhuizen hebben heel wat leerlingen een werkbak en een extra kastje – gratis – om werkstukken in op te bergen.
- Dure voorwerpen, leerboeken e.d. kun je in een locker achter slot bewaren in de overdekte. De huur van zo een locker is vrijblijvend. Je betaalt € 16,00, maar de huurprijs ervan bedraagt slechts € 10,00 per jaar. Indien geen schade wordt vastgesteld/geen sleutelverlies plaats vond wordt een bedrag van € 6,00 terug betaald aan betreffende leerling via de eindafrekening. De sleutel wordt overhandigd aan het economaat. Zo vermijd je diefstallen en beschadigingen. De school heeft alle nodige maatregelen genomen om diefstallen te beletten (kastjes, toezichten, ...). Voor de rest draagt de school hierin geen verantwoordelijkheid.

17 Maaltijden

- Je kunt op school een warm middagmaal (soep, hoofdgerecht, dessert) nemen vanaf medio september: € 5,10 (€ 5,50 voor het vegetarisch menu). De toelevering gebeurt via een externe firma. Vooraf tijdig intekenen is wel noodzakelijk (via Smartschool).
- Je kunt op school een belegd broodje digitaal bestellen via de openingspagina op Smartschool, de dag zelf voor 9.00 u (€ 3,70) (Deli-Pleintje).
- Er is ook soep voorzien: € 0,95
- Het schoolrestaurant opent om 11.50 u. Iedereen eet daar onder begeleiding.
- Voor wie op school blijft eten is er ook aanwezigheidscontrole. Afwezigheden moeten ook hier gewettigd worden!

18 Middagpauze

- Bij aanvang van het schooljaar moeten je ouders verklaren of je 's middags op school eet of niet. Wie op school eet, verlaat de school niet. De eerste graad is verplicht om op school te eten.
- Wie niet op school eet, maar ook niet op een gekend adres (thuis, familie, vrienden), is niet verzekerd.
- Als ordemaatregel kan de leerling verplicht worden om tijdens de middagpauze op school te blijven.

19 Netheid en respect voor natuur, gebouwen, meubilair, materiaal en kleren

We doen een beroep op alle leerlingen om de netheid van de speelplaats, de toiletten, de gangen en klassen, enz. te respecteren. Wees zorgzaam voor materiaal, meubilair en kledij en beschadig niets. Opzettelijke beschadigingen worden ernstig onderzocht, bestraft en de kosten moeten worden vergoed.

20 Openbaar vervoer

Het is niet toegelaten de school later dan het voorziene uurrooster te betreden. Het is niet toegelaten de school vroeger te verlaten omwille van een minder geschikte uurregeling van het openbaar vervoer. Het brengt een goede klasorganisatie in het gedrang. Hieromtrent kan contact worden opgenomen met de directeur om een uitzondering te vragen.

21 Orde en ordemaatregelen

Orde is noodzakelijk omdat het in een gemeenschap als een school anders in het honderd loopt. We verwachten van iedereen zowel stiptheid, zorg en respect voor elkaar en voor materiaal en meubilair, als wellevendheid in houding en kledij. Dat maakt deel uit van een goede opvoeding.

Soms moeten ordemaatregelen genomen worden: *zie hoofdstuk Leefregels*.

22 Plagiaat/ChatGPT

Indien ideeën en/of tekstfragmenten worden overgenomen van een andere auteur dient de bron te worden vermeld (zo niet: plagiaat = strafbaar).

Het gebruik van AI tools bij het maken van huiswerk is niet toegelaten, tenzij anders vermeld door de leerkracht in de opdracht. AI tools onrechtmatig gebruiken voor opdrachten, taken of toetsen wordt beschouwd als plagiaat en kan leiden tot sancties.

AI tools mogen wel ingezet worden als ondersteuning bij het leerproces, zoals het maken van samenvattingen, voorbereidingen of het opstellen van vragen over de leerstof.

23 Secretariaat

- Naast het bureau van mevrouw Heirman bevindt zich het **personeelssecretariaat**. Dit secretariaat is - samen met de leraarskamer - niet toegankelijk voor leerlingen. Je mag er in normale omstandigheden niet komen.
- Bij het onthaal (hoofdingang) meldt elke bezoeker zich aan. Dit is ook het **economaat**.
- Bij mevrouw Claeys en bij mevrouw Siebens krijg je inlichtingen over financiën, stagepakken, sport-T-shirts.
- In het **leerlingensecretariaat** (hoofdingang, links), bij mevrouw Bauwens, mevrouw Van den Branden, mevrouw Haspeel, mevrouw Van Hoecke, kun je terecht voor alle mogelijke documenten (abonnementen, attesten, schoolformulieren, documenten burgerlijke stand, ...) en voor alle dagelijkse probleempjes die je op school ontmoet (bewijzen afwezigheden, indienen doktersattest, afspraak met directeur of CLB, problemen met boeken of fotokopieën, enz.).
- Je spreekt bovenstaande medewerkers tijdens de speeltijden of voor of na de lessen in hun bureau.

24 Smartschool +Chromebook

Leerlingen beschikken over een Chromebook met internetverbinding op school. De Chromebook wordt elke dag opgeladen meegebracht naar school. De Chromebook is een onderdeel van het verplichte materiaal dat je meebrengt naar school.

Bij schade aan de Chromebook: neem zo snel mogelijk contact op met de coördinator.

Dit is het digitaal leerplatform van de school: <https://erasmus.smartschool.be>

Smartschool is een open leeromgeving, een platform waarop leerlingen tijdens de lessen en thuis kunnen werken met schoolopdrachten, logboeken, ... Leerkrachten stellen lesmateriaal ter beschikking waarmee leerlingen kunnen oefenen. Smartschool is een hulpmiddel om documenten te delen, om samen te werken, communicatie te bevorderen en om informatie overzichtelijk weer te geven.

Bij aanvang van het schooljaar ontvangt elke leerling en elke ouder:

- een gebruikersnaam;
- een paswoord (te wijzigen - privé!);
- een deontologische code voor gebruik van Smartschool (*zie bijlage*).

Ook je ouders ontvangen een co-account. Alle info via info.atheneum@campus-erasmus.be

25 Straat & buurt

Het is onveilig dat leerlingen van allerlei scholen voor en na de lessen te zien samentropen op straat, waar ze het verkeer en bewoners kunnen hinderen. We vragen je recht van school naar huis te gaan en vice versa. Anders ben je bovendien niet verzekerd. Je blijft zeker niet op straat staan in de buurt van de schoolpoort (ook niet bij andere scholen). Roken of vaperen is niet toegestaan voor de schoolpoort. Een ordemaatregel kan volgen bij het niet naleven van deze regel.

26 Studie

- Sommige leerlingen hebben één of meerdere uren studie in hun lessenrooster. Dan gaan ze naar het studielokaal en houden ze zich – onder toezicht - rustig en zinvol bezig.
- Het kan zijn dat je na de les, vooral om 15.20 u, moet wachten op je bus of op één van je ouders. Dit kan je steeds doen in de overdekte.
- Enkel het 7de en 8ste lesuur of op woensdag het 4de lesuur kan dispensatie worden verleend (na een bericht van het leerlingensecretariaat)

27 Studietoelagen - nu: schooltoeslag

Je moet niet langer een aanvraag indienen bij de afdeling Studietoelagen. De berekening en uitbetaling van de schooltoeslag gebeurt via je uitbetaler van het Groeipakket, de vernieuwde kinderbijslag.

28 Studielokaal

De mediatheek op de eerste verdieping is het studielokaal.

29 Studiemethode

- Een goede studiemethode is van groot belang, zeker met het oog op je verdere studies of je professionele leven. Met regelmaat studeren maar ook niet te lang aan één stuk, een rustige omgeving, een goede samenvatting maken; het zijn allemaal factoren die je "leren leren".
- Je leraar, je klascoach, de zorgcoach, het CLB: ze kunnen je allemaal goede raad geven. Vraag ernaar en wacht niet tot het te laat is.

30 Taalgebruik

Op school wordt verzorgd en algemeen Nederlands gesproken.

31 Te laat op school of tijdens de les

Je moet op de speelplaats zijn als de bel gaat om 8.13 u en 12.38 u, tenzij je door dispensatie of je lessenrooster later mag beginnen. Je houdt bv. rekening met de brug om niet te laat te komen. De brug gaat normaliter niet open tussen 7.45 u en 8.00 u. Het is dus zaak om vóór 8.00 u over de brug te zijn. Tussen de lessen door ga je ook meteen naar de volgende les zonder tussenpauze.

Ben je toch te laat, dan moet je naar het leerlingensecretariaat. Pas dan mag je naar het leslokaal. Vanaf de derde keer te laat komen, worden er ordemaatregelen genomen (nablijven voor de leerlingen van de eerste graad - 1 week over de middag op school eten voor leerlingen 2de en 3de graad).

32 Toegang tot de school

- De enige toegang tot de school is in de Onteigeningsstraat 41 b-d.
- De parking van de school is enkel voor personeelsleden.

33 Toiletbezoek

De toiletten moeten netjes gehouden worden. Maak gebruik van de sanitaire voorzieningen tijdens de pauzemomenten zodat je niet tijdens de lessen of bij de leswisseling naar het toilet moet. Van het verbod om tijdens en tussen de lessen naar het toilet te gaan kan slechts in uitzonderlijke gevallen afgeweken worden (o.a. door staving via een medisch attest of met uitzonderlijke toestemming van de leerkracht).

34 Verloren voorwerpen

Wat je vindt, kun je naar het leerlingensecretariaat brengen. Verloren zaken kun je daar afhalen. Problemen kan je voorkomen door je sport- en werkkledij, je boekentas, je rekentoestel, enz... te tekenen met je naam.

35 Weg van huis naar school (zie ook punt 25)

Je moet altijd de kortste en/of veiligste weg van huis naar school volgen, anders kan de schoolverzekering niet tussenkomen.

36 Werkplaatsen

- In de werkplaatsen gelden speciale voorschriften voor kledij, kast + hangslot, materiaal, werkkoffer, waarborg voor materiaal dat je van school in bruikleen krijgt, enz.
- Volg de speciale voorschriften die je in verband hiermee van de technisch adviseur-coördinator en van je leraar krijgt.
- *Werkhuisreglement: zie bijlage.*

37 WIFI

Wifi is voorzien op het gehele schooldomein.

Reclame en sponsoring

Reclame en sponsoring door derden zijn na overleg met de schoolraad toegestaan binnen onze school, voor zover ze niet onverenigbaar zijn met de onderwijskundige en pedagogische taken en doelstellingen van de school en voor zover ze de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid, objectiviteit en onafhankelijkheid van onze school niet schaden.

Leermiddelen en onderwijsactiviteiten blijven vrij van reclame.

Wens je een affiche op te hangen in de school op de afgesproken plaats, dan vraag je daarvoor vooraf toestemming aan de directeur. Er worden geen stickers geplakt.

Het is verboden om de naam van onze school te gebruiken om verkoopacties te houden of fondsen te werven voor allerlei doeleinden waarvoor je geen toestemming kreeg van de directeur.

Efficiënt connecteren

In het onderwijs is de digitalisering ook niet meer weg te denken. Jammer genoeg heeft dat niet alleen voordelen voor leerlingen en personeel, maar veroorzaakt het ook bijkomende werkdruk en psychische belasting. Vandaar de nood aan afspraken i.v.m. deconnectie.

Wat is deconnectie ?

Deconnectie betekent dat wij ervoor zorgen dat digitale communicatie de arbeid efficiënter en lichter maakt en niet zorgt voor meer werkdruk, m.a.w. we kunnen niet meer verwachten van werknemers dat zij buiten de werkuren antwoorden op e-mails, WhatsApp-berichten, sms'jes of zakelijke telefoontjes, tenzij het absoluut noodzakelijk is.

'Deconnectie' heeft betrekking op alle personeelsleden van onze school/scholengroep ongeacht hun functie.

Met het oog op het bewaren van een goed evenwicht tussen werk en privé en het respecteren van de rust- en vakantieperiodes streven wij naar een maximale deconnectie.

In dit schoolreglement nemen we 7 afspraken op i.v.m. deconnectie.

Voor wie?

De wetgeving rond deconnectie is wettelijk bepaald binnen de Vlaamse regelgeving en onderhandeld door de vakorganisaties.

Het [afsprakenkader](#) is voor alle betrokken partijen, niet alleen het personeel, maar ook leerlingen en ouders maken gebruik van de digitale communicatiemiddelen van de school.

De 7 [deconnectie](#)- afspraken worden als volgt kenbaar gemaakt:

1. Personeelsleden: in het arbeidsreglement
2. Ouders: in het schoolreglement (infobrochure / infoavond)
3. Medewerkers GO! Scholengroep Dynamiek: via interne communicatie

De school/scholengroep zorgt hiermee dat alle betrokken partijen – personeel, leerlingen, ouders – over voldoende informatie en kennis beschikken om op de juiste wijze met de digitale communicatiemiddelen om te gaan zoals voorgeschreven in dit afsprakenkader.

7 deconnectie afspraken

1. verzenden en lezen van e-mailberichten

Het verzenden en lezen van e-mailberichten wordt beperkt tot één keer per werkdag.

Een werkdag is een dag waarop volgens het uurrooster geacht wordt dat het personeelslid prestaties levert.

2. beantwoorden van berichten

Het antwoorden op berichten gebeurt binnen de 2 werkdagen.

Dringende /noodzakelijke berichten gebeuren via persoonlijk contact (school-email) of via telefoon, bij voorkeur tijdens de werkdag.

3. bereikbaarheid in vakanties

Om een maximale deconnectiviteit voor de personeelsleden tijdens de vakantieperiode te garanderen worden de professionele digitale berichten in die periodes tot een minimum beperkt.

Om het schooljaar op een efficiënte manier te laten verlopen, neem je als ouder op het einde van iedere vakantie de professionele digitale communicatie en info door.

4. communicatiemiddel

De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor het gebruik door het personeel van sociale media en Shadow IT (bv. WhatsApp-groepen).

Indien je dit toch wenst te gebruiken, moet je hiervoor zelf initiatief nemen en afspraken maken. Ga hier verantwoord mee om. Je moet je bewust zijn van eventuele gevolgen voor jezelf, je collega's, de leerling en de school.

Sociale media (bijv. Facebook, Instagram, ...) worden niet gebruikt als communicatiemiddel.

communicatie via e-mail moet hiervoor volstaan.

Reclame voor de school kan wel gedeeld worden op sociale media, maar verder dienen sociale media niet voor professionele doeleinden.

5. bereikbaarheid bij overmacht en noodsituatie:

Bij overmacht of in noodsituaties communiceert de school zo snel mogelijk op de meest efficiënte manier. Dit kan zijn via persoonlijk contact, via telefoon of via een sms-systeem.

Onder noodsituaties wordt verstaan: ernstige veiligheidsrisico's of situaties die het functioneren van de instelling ernstig in het gedrang brengen.

Respect

Er moet wederzijds begrip getoond worden, zowel voor zij die willen deconnecteren als voor zij die niet willen deconnecteren.

Afwezigheid

Gewettigde afwezigheden

Afwezig wegens ziekte

Als je één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, dan volstaat een verklaring ondertekend en gedateerd door je ouders.

Een dergelijke verklaring kun je hoogstens viermaal per schooljaar afgeven.

Een medisch attest is nodig:

- als je langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent (ook bij verlenging);
- als je al viermaal in hetzelfde schooljaar een verklaring van je ouders hebt ingediend voor een ziekteperiode van één, twee of drie kalenderdagen;
- als je ziek bent tijdens stage;
- als je ziek bent tijdens examenperiodes;
- als je ziek bent tijdens andere evaluatiemomenten dan examenperiodes, de dag van de presentatie van het eindproject, de dag van de OC-presentatie;
- bij afwezigheid tijdens de projectweek/GWP.

De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je **indienen de eerste dag dat je terug op school bent**. Als je langer dan tien opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk aan de school (laten) bezorgen. Een laattijdig ingediend attest kan zorgen voor B-codes.

Als de rechtsgeldigheid van je medisch attest twijfelachtig is, beschouwen we jouw afwezigheid als spijbelen.

Een medisch attest is twijfelachtig als:

- het attest zelf de twijfel van de geneesheer aangeeft wanneer die schrijft "dixit de patiënt";
- het attest geantedateerd is of de begin- en einddatum ogenschijnlijk werden vervalst;
- het attest een reden vermeldt die niets met je medische toestand te maken heeft zoals de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden, e.d.

Als je door een medische behandeling verschillende keren afwezig bent, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je chronisch ziek bent en niet voor elke afwezigheid een doktersconsultatie nodig hebt, kan één medisch attest volstaan. Dit gebeurt steeds in samenspraak met de CLB-arts. Als je dan effectief als gevolg van je chronische ziekte afwezig bent, volstaat een attest van je ouders.

Afwezig tijdens de lessen lichamelijk opvoeding en sportactiviteiten op school

Als je niet kunt deelnemen aan bepaalde oefeningen, moet de huisarts jou een uniform "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school" meegeven. Op die manier kan de leerkracht lichamelijke opvoeding uitmaken wat je wel en niet kunt doen in de lessen. De school kan voor een theoretische invulling van de cursus zorgen.

Ben je langdurig afwezig in deze lessen, dan moet je behandelende arts een specifiek formulier invullen: daarin vraagt het CLB aan de arts om je toestand opnieuw te evalueren.

Topsport

Als de selectiecommissie jou in het kader van een topsportconvenant voor het betrokken schooljaar een topsportstatuut A of B heeft toegekend, dan mag je een maximum aantal halve lesdagen per schooljaar afwezig zijn om te kunnen deelnemen aan toernooien, intensieve trainingsperiodes of stages onder verantwoordelijkheid

van de betrokken sportfederatie. Dat maximum aantal halve lesdagen verschilt naargelang je topsportstatuut, de studierichting of school en de graad waar je ingeschreven bent:

- Leerlingen met een A-statuuat ingeschreven in een studierichting (tweede of derde graad) met de component topsport: 130 halve lesdagen;
- Leerlingen met een A-statuuat ingeschreven in de eerste graad van een school met topsport (eerste leerjaar of basisoptie topsport): 90 halve lesdagen;
- Leerlingen met een B-statuuat al dan niet ingeschreven in een studierichting (tweede of derde graad) met de component topsport en leerlingen met een A-statuuat ingeschreven in een andere studierichting (tweede of derde graad) dan een studierichting met de component topsport (al dan niet topsportschool): 40 halve lesdagen;
- Leerlingen met een B-statuuat ingeschreven in de eerste graad van een school al dan niet met topsport en leerlingen met een A-statuuat ingeschreven in de eerste graad van een school zonder topsport: 40 halve lesdagen.

Je wekelijkse trainingen komen hiervoor niet in aanmerking. Je afwezigheid wordt vastgelegd en de betrokken sportfederatie bezorgt een attest aan de school.

Topcultuur

Als de selectiecommissie voor het topkunstenstatuuat jou een topkunstenstatuuat A of B heeft toegekend, dan kan diezelfde commissie jou het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kunt deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

Afwezig om één van de volgende redenen

Mits je op school (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document met de reden van je afwezigheid afgeeft, ben je van rechtswege gewettigd afwezig om de volgende redenen:

- om feestdagen te beleven die inherent zijn aan jouw door de Grondwet erkende levensbeschouwing. Je ouders moeten verklaren dat je de feestdag effectief zult meebeleven. Deze verklaring moet je altijd voorafgaand aan de feestdag op school afgeven;
- om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- om een familieraad bij te wonen;
- om gevolg te geven aan een oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
- omdat de school onbereikbaar of ontoegankelijk is door overmacht;
- omdat je onderworpen bent aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- om proeven af te leggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;
- om als zetelend lid deel te nemen aan activiteiten van de raad van bestuur en de algemene vergadering van de Vlaamse Scholierenkoepel vzw.

Afwezig met toestemming van de school

Ben je om een andere reden dan de hiervoor opgesomde gewettigde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de school en mits je (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document afgeeft.

Alvorens te beslissen of jouw afwezigheid wordt toegestaan, zal de school rekening houden met jouw belang als leerling, maar ook met het algemene belang van de school.

Jouw afwezigheid is in deze gevallen geen recht.

Onderwijs voor zieke leerlingen - tijdelijk onderwijs aan huis

Je hebt recht op onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs (bednet) of een combinatie van beide wanneer je een relatief lange periode of herhaaldelijk tijdens het schooljaar afwezig bent wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof, zodat je tijdelijk onmogelijk of minder dan halftijds de lessen op school kunt volgen. Als je aan de voorwaarden voor tijdelijk onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs voldoet, zal de school je ook wijzen op dit recht.

Uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin wij je aanvraag ontvangen, organiseert de school onderwijs aan huis. Het tijdelijk onderwijs aan huis omvat vier lesuren per week.

Om aanspraak te maken op tijdelijk onderwijs aan huis moet je aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof of je bent chronisch ziek. Chronisch ziek zijn wil zeggen dat je een terugkerende behandeling krijgt van ten minste zes maanden en daardoor elke keer opnieuw een korte tijd niet naar school kunt.
- Je ouders dienen een schriftelijke aanvraag in bij de school, samen met een medisch attest. Ben je niet chronisch ziek, dan volstaat een medisch attest van je huisarts; ben je chronisch ziek, dan is een medisch attest van een geneesheer-specialist verplicht.
- Als je afwezigheid langer duurt dan voorzien, moeten je ouders een nieuwe aanvraag en een nieuw medisch attest indienen. Als je chronisch ziek bent is enkel een nieuwe aanvraag voldoende.
- De afstand tussen de school en je woonplaats mag maximum tien kilometer bedragen. Als de afstand meer dan tien kilometer bedraagt, beslist de school of zij het tijdelijk onderwijs aan huis vrijwillig kan organiseren.

Let op: als je ingeschreven bent in een voorbereidend leerjaar op het hoger onderwijs (ASO of KSO), een Se-n-S (TSO of KSO) of in een HBO-opleiding Verpleegkunde, dan heb je geen recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Ben je opgenomen in een ziekenhuis, een preventorium, een residentiële setting waaraan een ziekenhuisschool verbonden is of in een K-dienst ("dienst met onderwijsbehoefte" in de kinderpsychiatrie), dan is onze school niet meer verplicht om tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren. Het synchroon internetonderwijs kan wel verder lopen.

Moederschapsverlof

Als zwangere leerling heb je recht op moederschapsverlof van maximaal één week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de effectieve bevalling. Je behoudt het statuut van regelmatige leerling en hebt recht op tijdelijk onderwijs aan huis, voor zover je aan de voorwaarden voldoet.

Als je moederschapsverlof wenst op te nemen, is een medisch attest vereist.

Problematische afwezigheid

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te waarborgen. Ongewettigd afwezig blijven van school helpt niet om problemen op te lossen.

Wanneer je ongewettigd afwezig bent resulteert dit in een B-code. Eén B-code staat voor een halve dag ongewettigd afwezig. Een volledige dag afwezig zijn dus twee B-codes.

Als je meer dan 1 lesuur te laat bent, wordt dit eveneens een B-code.

Wanneer je toch ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Als wij vaststellen dat je spijbelt, nemen wij contact op met je ouders. De school verwacht actieve medewerking van de ouders bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak. Blijf je verder spijbelen, dan contacteren wij, in ieder geval na vijf halve lesdagen ongewettigde afwezigheid, het CLB en wordt er een begeleidingsdossier opgemaakt. Geregeld te laat komen of medische attesten inleveren waarmee zichtbaar werd geknoeid, valt ook onder ongewettigde afwezigheid.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat je schooltoelage moet worden terugbetaald.

Uitzonderlijk kan de school beslissen jou uit te schrijven.

Het aantal problematische afwezigheden dat je in de loop van het schooljaar hebt opgebouwd, wordt overgedragen als je van school verandert. Het is niet mogelijk om je hiertegen te verzetten.

Meedelen afwezigheden

Bij afwezigheid wordt de school zo snel mogelijk telefonisch verwittigd over de reden en de eventuele duur van afwezigheid.

Het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding van het GO! Deinze-Eeklo werkt samen met onze school.

Het adres van ons CLB Deinze-Eeklo (hoofdzetel):

Eikelstraat 42

9900 Eeklo

(+32) 09 377 36 93

www.clbgoeeklo.be

Openingsuren: van maandag t.e.m. vrijdag van 9.00 u tot 12.00 u en van 13.00 u tot 16.00 u.

Het is wenselijk vooraf een afspraak te maken.

Directieteam:

Mevr. Brenda Callens en Dhr. Stefaan Duyck (deinze.eeklo@go-clb.be)

Contactpersoon	Filip Bogaert	filip.bogaert@go-clb.be
Verpleegkundige	Heidi Engels	heidi.engels@go-clb.be

De werking van het CLB

Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?

Samen met de school willen we ervoor zorgen dat jij je goed voelt op school en daarbuiten. Zo willen we je slaagkansen verhogen. Niet alleen op school, maar ook in het latere leven.

We bekijken samen met jou hoe het CLB precies werkt. We geven ook meer uitleg over het Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp, de deontologische code van de CLB's en het beroepsgeheim.

Als we in de tekst over ouders spreken, dan bedoelen we de ouder(s), eventueel de opvoedingsverantwoordelijke(n) of de meerderjarige leerling zelf.

Hoe werkt een CLB? enkele principes

In onze samenwerking met jouw school, je ouders én met jou moeten we met een aantal principes rekening houden. Je vindt hieronder onze belangrijkste regels:

- We werken onafhankelijk. Jouw belang staat centraal.
- We werken kort bij leerlingen en scholen.
- We werken gratis voor leerlingen, ouders en scholen.
- We kiezen voor de minst zware hulp. We willen vooral ondersteunen.
- Alle personeelsleden van het CLB moeten het beroepsgeheim respecteren.
- Het CLB moet vaste gedragsregels nakomen (deontologische code).
- We respecteren de waarden die jouw school je wil meegeven.

Decreet Rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp

In de jeugdhulp hebben minderjarigen rechten, zoals recht op inspraak, recht op informatie, e.d. Deze

rechten vind je allemaal terug in het Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp van 7 mei 2004.

Meer informatie vind je in de volgende brochures:

- 'Je rechten tijdens onze begeleiding' (voor leerlingen). Te vinden op: www.go-clb.be -> [Leerlingen] -> [Jouw rechten] -> ["Je rechten tijdens onze begeleiding"] (onderaan de pagina).
- 'Decreet Rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp: een gids voor ouders.' Te vinden op www.go-clb.be -> [Ouders] -> [De rechten van je kind en als ouder] -> ["Gids voor ouders over het Decreet Rechtspositie van de Minderjarige in de Integrale Jeugdhulp"] (onderaan de pagina). deontologische code CLB

Deontologische code CLB

CLB-medewerkers moeten een deontologische code respecteren. Een deontologische code omvat regels en richtlijnen. Elk CLB-personeelslid gebruikt ze om professioneel te handelen.

De volledige "Deontologische code voor de CLB-medewerker" vind je op: www.go-clb.be -> [Ouders] -> [De deontologische code].

Beroepsgeheim

Zonder het beroepsgeheim is hulpverlening niet mogelijk. Je moet er zeker van kunnen zijn dat je aan het CLB-team dingen in vertrouwen kunt vertellen. De CLB-medewerkers moeten jouw informatie vertrouwelijk behandelen. Zij mogen die informatie niet zomaar met anderen delen. In een aantal situaties kunnen ze dat wel, bijvoorbeeld met je ouders of de school. Ze doen dit altijd in overleg met jou. Als je echt in gevaar bent, kan het CLB-team besluiten om het beroepsgeheim te doorbreken. Maar ze zullen dit altijd vooraf met jou bespreken.

Voor schoolpersoneel (leerkrachten, leerlingenbegeleiders, e.a.) geldt het ambtsgeheim. Zij moeten discreet met gegevens omgaan, maar moeten een aantal dingen melden aan de directeur, aan collega's, aan de politie, enzovoort.

Voor meer informatie over het beroepsgeheim kun je terecht bij je CLB-medewerker.

Leerlingenbegeleiding door het CLB

Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.

Onze werking bestaat uit twee soorten begeleiding:

- de vraaggestuurde begeleiding;
- de verplichte begeleiding.

Vraaggestuurde begeleiding

Wat is vraaggestuurde begeleiding

Een deel van onze begeleiding is vraaggestuurd. Dat wil zeggen dat jij, je ouders of de school ons iets vragen. Soms wachten we die vraag ook niet af en stellen we zelf al begeleiding voor. We doen dat als we na een gesprek met de school merken dat je bijvoorbeeld leermoeilijkheden hebt of dat je niet goed in je vel zit en de huidige zorg van de school ontoereikend is.

Onze vraaggestuurde begeleiding draait rond vier grote thema's. De vragen van leerlingen, ouders of school hebben er altijd mee te maken. We sommen ze hieronder op met extra uitleg.

- Leren en studeren: Bij het CLB kun je bijvoorbeeld terecht met vragen over jouw studiemethode, voor eer

diagnose en gesprekken over je studiemotivatie. Ook kunnen we samen met jou nagaan wat je nodig hebt om zo goed mogelijk aan de lessen deel te nemen.

- Onderwijsloopbaan: Het CLB geeft bijvoorbeeld uitleg over studierichtingen en helpt je bij het kiezen.
- Preventieve gezondheidszorg: Preventieve gezondheidszorg ken je het best van 'het CLB-consult'. (Officieel zijn dat systematische contacten). Wat je misschien minder weet is dat je ook bij ons terecht kunt met vragen seksualiteit, middelengebruik, gezonde voeding, enzovoorts.
- Psychisch en sociaal functioneren: Voel je je niet goed in je vel? Heb je pestproblemen, faalangst, stress? Je kunt ermee bij ons terecht.

Natuurlijk kun je ook met andere vragen bij ons aankloppen.

Onze vraaggestuurde begeleiding is een 'vrijwillige' begeleiding. We moeten hier toestemming voor krijgen. We gebruiken hierbij de volgende regel:

- Ben je zelf 12 jaar of ouder én bekwaam? Dan geef je zelf wel of geen toestemming.
- Ben je jonger dan 12 jaar én niet bekwaam? Dan moeten je ouders toestemming geven.

Meer uitleg over bekwaamheid kun je vragen aan de CLB-medewerker.

Onze begeleiding is handelingsgericht!

Wij werken 'handelingsgericht' en passen ook daarbij belangrijke regels toe.

Bijvoorbeeld:

- We houden er altijd rekening mee dat een probleem (én het vinden van een oplossing!) niet 'bij jou alleen' ligt. We bekijken ook wie uit jouw omgeving hulp kan bieden: school, gezin, vrienden, enzovoorts.
- We gaan ook na wat er goed loopt. Zo vinden we ook makkelijker oplossingen.

Elke begeleiding verloopt in 'fasen'. Op die manier bieden we een goede structuur en vergeten we niets. En het helpt om goed samen te werken.

We werken binnen een zorgcontinuüm. Dat betekent dat we van heel weinig tot heel veel zorg kunnen bieden. We kiezen ervoor de 'minst ingrijpende hulp' aan te bieden. We gaan na welke hulp jou het meest kan vooruithelpen.

Bijvoorbeeld:

- Je voelt je niet zo goed op school. Soms kunnen een paar gesprekken op school al voldoende zijn. Soms is er meer nodig en schakelen we de hulp in van een andere dienst, zoals een centrum voor geestelijke gezondheidszorg.
- Je hebt het moeilijk met lezen en spellen. Soms gaan we spreken met de school en krijg je andere leerstof of bijles. Soms zal hulp van iemand anders nodig zijn, bijvoorbeeld een logopedist buiten de school.

Verplichte leerlingenbegeleiding

Voor sommige vormen van begeleiding hebben we geen toestemming van jou, je ouders en/of de school nodig. Dan is medewerking verplicht.

Het gaat meer bepaald om begeleiding in het kader van:

- de controle op de leerplicht;
- de signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB;
- de preventieve gezondheidszorg. Het gaat hier om taken in verband met:

Leerplichtbegeleiding: begeleiding in het kader van de controle op de leerplicht

De overheid wil dat alle leerplichtige kinderen naar school gaan, tenzij ze huisonderwijs volgen. De overheid wil niet dat leerlingen 'ongewettigd' van school blijven (dit wordt ook schoolverzuim genoemd). Meer informatie over gewettigde afwezigheden vind je in het schoolreglement.

De overheid verplicht CLB's, minderjarige leerlingen en hun ouders om bij schoolverzuim samen te werken. Als het ooit gebeurt dat je de school verzuimt, willen we samen met jou (en je ouders, je school en mogelijk anderen) uitzoeken waarom je niet naar school komt. Misschien loopt het thuis niet zo goed. Misschien wil je een andere studierichting. Misschien kun je het niet zo goed vinden met een leerkracht of met medeleerlingen ... Daar proberen we dan samen een oplossing voor te vinden.

Signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding

- Als een CLB noden vaststelt bij leerlingen of vaststelt dat de leerlingenbegeleiding op school niet goed loopt, brengt het de school hiervan op de hoogte. Dit noemen we 'signaalfunctie'.
- 'Consultatieve leerlingbegeleiding' wil zeggen dat het CLB de school (leerkracht zorgcoördinator, e.a.) via overleg ondersteunt bij problemen van één of meer leerlingen, uiteraard binnen de regels van het beroepsgeheim.

Preventieve gezondheidszorg

Een goede geestelijke en lichamelijke gezondheid is belangrijk voor een vlotte schoolloopbaan. De preventieve gezondheidszorg wil de gezondheid, groei en ontwikkeling bewaken, helpen bereiken en beschermen. We willen hiermee tijdig problemen voorkomen.

Het CLB doet dit onder andere via de CLB-consulteren. Verder helpt het CLB om de verspreiding van besmettelijk ziekten te voorkomen en biedt het vaccinaties aan.

CLB-consulteren

Je bent verplicht om aan CLB-consulteren deel te nemen.

In het secundair onderwijs wordt een systematisch contact georganiseerd in het 3de leerjaar van het secundair onderwijs (of leerlingen op veertienjarige leeftijd).

Ook bij deze begeleiding werken we handelingsgericht.

Het doel van het CLB-consult is geen 'gezondheidscheck'. Wel willen we je groei en ontwikkeling opvolgen. We controleren die aspecten van je gezondheid die belangrijk zijn om te groeien, te ontwikkelen en te leren. Via deze CLB-consulteren willen we problemen opsporen die de huisarts of de gewone dokter niet systematisch controleert en die je soms zelf nog niet hebt opgemerkt. Bijvoorbeeld: dat je minder hoort, minder of slechter ziet, of een andere bezorgdheid over een aspect van je ontwikkeling. Als wij ze op tijd vaststellen, kunnen we samen erger voorkomen.

Even belangrijk voor ons is of jij je lekker voelt in je vel (we noemen dat psychosociale ontwikkeling).

Verzet tegen CLB-consult door een bepaalde CLB-medewerker

- Het kan gebeuren dat het niet klikt tussen jou en een CLB-medewerker. De ouders of de bekwame leerling kunnen zich verzetten tegen een medewerker van het centrum die het CLB-consult uitvoert. In dit geval wordt het CLB-consult uitgevoerd door
 - ofwel een andere medewerker van ons CLB;
 - ofwel een medewerker van een ander CLB naar keuze;
 - ofwel een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie.
- Je ouders of jijzelf laten dit weten aan het CLB en dat kan enkel met een aangetekende brief aan de directeur van het CLB. Je kunt 'het verzet' ook persoonlijk afgeven op het CLB. Daar krijg je dan een ontvangstbewijs. De brief moet gedateerd en ondertekend zijn!
- Het CLB-consult moet plaatsvinden:
 - ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het versturen van de aangetekende brief;
 - ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het afgeven van de brief op het CLB.
- Als het CLB-consult uitgevoerd wordt door een medewerker van een ander CLB of beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg bevoegd voor de opdracht in kwestie, dan moeten de gegevens binnen de vijftien dagen na het onderzoek aan het CLB bezorgd worden.
- Als het CLB-consult door een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie wordt uitgevoerd die geen CLB medewerker is, dan zijn de kosten van het CLB-consult voor jou en je ouders.

Je kan via de CLB-medewerker vernemen welke aspecten van je gezondheid, groei en ontwikkeling moeten worden onderzocht door de arts in kwestie.

Het CLB zal je hierover een document bezorgen, zo snel mogelijk nadat men het verzet doorgaf aan de CLB directie. Het is belangrijk dat je dit document meeneemt naar de arts die het onderzoek alsnog zal uitvoeren bij een leerling.

Besmettelijke ziekten

Besmettelijke ziekten verspreiden zich gemakkelijker op plaatsen waar mensen dicht bij elkaar leven. De school is zo'n plaats. Soms moet de CLB-arts maatregelen nemen om de verspreiding van een besmettelijke ziekte op school te helpen voorkomen. Heb jij of heeft iemand van jouw gezin een van de ziekten die hieronder zijn opgesomd, zorg er dan voor dat die informatie snel tot bij de CLB-arts komt. Dit kan op drie manieren:

- Je meldt het aan de schooldirecteur die dan verder het CLB informeert.
- Je informeert zelf het CLB.
- Jouw huisarts verwittigt het CLB.

De volgende besmettelijke ziekten moet men melden:

- Bof (dikoor)
- Maag-darminfecties / voedselvergiftiging
- Buiktyfus
- Difterie
- Hepatitis A
- Hepatitis B
- Hersenvliesontsteking (meningitis)
- Kinderverlamming (polio)
- Kinkhoest (pertussis)
- Krentenbaard (impetigo)
- Mazelen
- Rode hond (rubella)
- Roodvonk (scarlatina)

- Schimmelinfecties
- Schurft (scabiës)
- Tuberculose
- Windpokken (varicella, waterpokken)

Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet in bovenstaande lijst vermeld worden, mag ook steeds contact worden genomen met het CLB.

Je bent verplicht om deze besmettelijke ziekten te melden als die zich in jouw omgeving voordoen. Je moet meewerken aan de maatregelen die men neemt om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden. Men noemt deze maatregelen ook profylactische maatregelen.

Vaccinaties

Het CLB biedt de vaccins van het vaccinatieprogramma in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest gratis aan. Informatie over het vaccinatieprogramma vind je [hier](#).

Bij elk CLB-consult wordt nagekeken of je alle aanbevolen vaccinaties gekregen hebt. Is dat niet het geval, dan word je verwittigd. Het CLB kan dan inhaalvaccinaties aanbieden.

De vaccinaties van het CLB zijn gratis. Je bent niet verplicht om op dat aanbod in te gaan. Het CLB vaccineert enkel na schriftelijke toestemming van de ouder, voogd of mature leerling.

Voor sommige studierichtingen kunnen bepaalde vaccinaties wel vereist zijn, maar die vallen onder een andere regelgeving: de regelgeving van de arbeidsgeneeskunde.

Individueel contact

We kunnen ook een niet-verplicht individueel CLB-consult uitvoeren.

We kunnen dat doen in de volgende gevallen:

1. als nazorg na een CLB-consult;
2. op jouw eigen vraag, of op vraag van de school of van je ouders;
3. omdat we als CLB denken dat dit echt nodig is.

Opgaven rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (decreet Leersteun)

Inleiding

Het doel van onderwijs is bij elke leerling maximale vooruitgang te realiseren. We streven ernaar dat elke leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt. Het gemeenschappelijk curriculum bevat de leerdoelen die we bij iedere leerling willen bereiken. Het gaat over alles wat je moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen. Leerlingen die een gemeenschappelijk curriculum volgen en hiervoor slagen, hebben recht op een getuigschrift of diploma. Als een leerling hindernissen ervaart om die maximale vooruitgang te maken en het gemeenschappelijk curriculum te volgen, dan heeft deze leerling recht op aanpassingen (zoals remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen) die het hem mogelijk maken om dat doel wél te bereiken. De aanpassingen moeten wel redelijk of haalbaar zijn voor de school.

Meestal volstaan remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. Soms is er ondersteuning vanuit een leersteuncentrum nodig om de noodzakelijke aanpassingen te maken. Alle partijen (school, ouder(s), leerling, CLB, ...) overleggen hier samen over. Het CLB kan - afhankelijk van de noden van de leerling en de school - beslissen dat er nood is aan een GC-verslag of een OV4-verslag (enkel voor secundair onderwijs). Soms zijn de aanpassingen onredelijk of onvoldoende om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. In dat geval dan de leerling de leerdoelen van het gemeenschappelijk curriculum niet behalen. Alle partijen (school, ouder(s), leerling, CLB, ...) overleggen hier samen over. Het CLB kan beslissen dat er nood is aan een individueel aangepast curriculum (IAC) en een IAC verslag opmaken. Met een IAC-verslag of een OV4-verslag kan de leerling ook terecht in het buitengewoon onderwijs.

Ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun leerkrachten in het gewoon onderwijs kunnen ondersteund worden door het leersteuncentrum. Scholen voor gewoon onderwijs werken hiertoe samen met een Leersteuncentrum. Om uit te klaren of een leerling hier nood aan en recht op heeft, wordt altijd samengewerkt met het CLB. Het CLB maakt een verslag Gemeenschappelijk Curriculum (GC-verslag), een verslag Individueel Aangepast Curriculum (Verslag IAC) of een OV4 – verslag op die een algemene omschrijving van de leersteun die de school voor gewoon onderwijs en de leerling nodig hebben bevat. De verslagen komen tot stand op basis van een handelingsgericht diagnostisch traject (HGD- traject). Wanneer er voldoende informatie is over de aard van de leersteun dan kan een GC-verslag worden opgemaakt op basis van een handelingsgericht advies. De verslagen krijgen vorm in samenspraak met de ouders, het schoolteam, het CLB en het leersteuncentrum. Als ouders niet akkoord gaan met de opmaak van een GC-verslag wordt dit vermeld in het GC-verslag maar kan de inzet van leersteun die gericht is op de ondersteuning van de leerkracht of het schoolteam niet verhinderd worden.

Buitengewoon onderwijs

Een IAC- verslag of een OV4-verslag geeft ook toegang tot het buitengewoon onderwijs. Buitengewoon onderwijs volgen is een recht. Het kan slechts heel zelden verplicht worden. Terugkeren uit het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs is altijd mogelijk. Soms zijn er bijzondere voorwaarden aan verbonden.

Het **buitengewoon basisonderwijs** is verdeeld in verschillende types. In het **buitengewoon secundair onderwijs** zijn er types en onderwijsvormen. In elk type en in elke onderwijsvorm zijn er bijzondere aandachtspunten.

Meer informatie over scholen die buitengewoon onderwijs organiseren vind je via: www.onderwijskiezer.be.

Verandering van school en CLB

Ik ben niet langer ingeschreven in mijn school. Welk CLB begeleidt me?

- Als je van school verandert (bv. bij overgang van lager naar secundair onderwijs) blijven we bevoegd en verantwoordelijk om je te begeleiden. Dat blijft zo tot je in een nieuwe school met een ander CLB bent ingeschreven.
- Ook als je uitgesloten werd van school, blijven we beschikbaar voor jou tot je een nieuwe school gevonden hebt. Bij het zoeken naar een nieuwe school moeten je ouders en jij wel actief meewerken.

Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure

Hier vind je meer informatie over je dossier en de klachtenprocedure.

Het multidisciplinaire dossier

Officieel heet het dossier het multidisciplinaire dossier. We geven de belangrijkste punten mee.

Meer informatie vind je in de folder “Je dossier in het CLB”. De folder staat op: www.go-clb.be -> [Leerlingen] -> [Je dossier] -> [Je dossier in het CLB].

En natuurlijk kun je ook terecht bij de CLB-medewerker.

Wat staat er in mijn dossier?

Voor iedere leerling leggen we een dossier aan. Dit dossier bevat onder meer:

- administratieve gegevens: je naam, klas, adres, de telefoonnummers van je ouders en dergelijke;
- gegevens over de CLB-consulten in het kader van de preventieve gezondheidszorg (zie Preventieve gezondheidszorg);
- gegevens over de vaccinaties;
- gegevens over de profylactische maatregelen (zie Besmettelijke ziekten);
- gegevens over de verplichte begeleiding bij ongewettigde afwezigheden;
- verslagen van gesprekken;
- resultaten van testen;
- gegevens die andere (externe) diensten aan het CLB bezorgden;
- ...

Wie krijgt toegang tot mijn dossier?

Het CLB-team

Sommige gegevens kunnen - in het belang van betrokkenen - voor bepaalde CLB-medewerkers ontoegankelijk gemaakt worden. Men doet dat op verzoek van de bekwame minder- of meerderjarige leerling. Het verzoek kan ook komen van ouders en opvoedingsverantwoordelijken. Zij verzoeken dan in eigen naam of in naam van de niet-bekwame minder- of meerderjarige leerling. Soms maakt men de gegevens ontoegankelijk om de rechten van ‘derden’ te vrijwaren. En in uitzonderlijke gevallen kan het ook gebeuren dat een CLB-medewerker ambtshalve geen toegang meer heeft.

De leerling zelf en de ouders en/of opvoedingsverantwoordelijken

De bekwame minderjarige leerling of de meerderjarige leerling heeft recht op toegang tot zijn dossier. Maar er zijn enkele uitzonderingen op die regel. Staat er in het dossier bijvoorbeeld informatie die enkel over een derde gaat, dan is daar geen toegang toe. Over de andere wettelijke uitzonderingen kan de CLB-medewerker je meer vertellen.

Als je niet bekwam bent, zijn het in principe je ouders die het recht op toegang uitoefenen. Ook voor hen gelden bovenstaande uitzonderingen. Daarbij komt nog de bepaling dat ouders geen recht hebben op de contextuele gegevens die over de andere ouder gaan. Als ouders een vertrouwenspersoon hebben aangeduid, dan heeft deze dezelfde toegangsrechten als de ouder(s).

Daarbuiten hebben ouders altijd een recht op toegang tot de gegevens die enkel henzelf betreffen.

Meer informatie vind je in de folder “Je dossier in het CLB”.

De leerling, bijgestaan door een vertrouwenspersoon

De leerling kan het recht op toegang zelfstandig uitoefenen of zich laten bijstaan door een vertrouwenspersoon die

- meerderjarig is;
- op een ondubbelzinnige wijze door de leerling aangewezen is;
- niet rechtstreeks betrokken is bij de jeugdhulpverlening;
- beschikt over een uittreksel uit het strafregister dat een model 2 omvat.

Wie is de eindverantwoordelijke voor het dossier?

De eindverantwoordelijkheid voor de gegevens in het dossier ligt bij de directeur van het CLB. Voor het verwerken

van persoonsgegevens over de gezondheid, ligt die eindverantwoordelijkheid bij de verantwoordelijke beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg van het centrum.

Wat gebeurt er met mijn dossier als ik van school verander?

Als je ooit van school verandert, bezorgt het CLB van je oude school jouw dossier aan het CLB van je nieuwe school. De directeur van het CLB van je oude school is de eindverantwoordelijke voor deze overdracht.

Ik wil niet dat het dossier aan het nieuwe CLB wordt bezorgd

Sommige gegevens moeten we bezorgen!

Er zijn gegevens die we aan het nieuwe CLB moeten bezorgen, namelijk:

- je identificatiegegevens (bijvoorbeeld: adres, geboortedatum en dergelijke);
- de vaccinatiegegevens;
- de gegevens in het kader van de CLB-consulten;
- de gegevens in het kader van de leerplichtbegeleiding (schoolverzuim, ook wel spijbelen genoemd);
- het IAC-verslag of OV4-verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs;
- het GC-verslag voor een leerling die recht heeft op ondersteuning.

Wie kan verzet aantekenen?

Tegen het overdragen van andere gegevens kun je verzet aantekenen. Hierbij geldt de volgende regel:

- Word je bekwaam geacht? Dan kan je als leerling zelf verzet aantekenen. We vermoeden dat je vanaf 12 jaar bekwaam bent, maar soms is dat vroeger of later.
- Word je niet bekwaam geacht? Dan tekenen je ouders verzet aan.

Hoe teken ik verzet tegen overdracht aan?

Vanaf het ogenblik dat de ouders (of naargelang het geval de opvoedingsverantwoordelijken of de bekwame leerling) op de hoogte zijn gebracht van de overdracht, hebben ze tien dagen tijd om het verzet schriftelijk in te dienen bij de CLB-directeur.

Mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?

Het CLB en zijn medewerkers mogen enkel in het belang van de leerling gegevens uit het multidisciplinaire dossier aan anderen bezorgen. Dat is slechts in een aantal gevallen mogelijk. Voor onze samenwerking met de school mogen we bijvoorbeeld wel gegevens doorgeven, maar dan enkel die gegevens die de school nodig heeft om jou op een passende manier te begeleiden. We gaan dit ook op voorhand met jou, of met je ouders indien je niet bekwaam bent, bespreken. Bij het doorspelen van de gegevens houden we rekening met onze werkingsprincipes (zie: Het CLB en zijn werkingsprincipes).

Vernietiging van het multidisciplinaire dossier

Dossiers van leerlingen uit het gewoon onderwijs

- De multidisciplinaire dossiers worden door het CLB bewaard tot ten minste tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Bijvoorbeeld: Het laatste CLB-consult wordt uitgevoerd op 10 februari 2019. Het dossier blijft zeker bewaard tot en met 10 februari 2029.

- Je dossier mag niet vernietigd worden voor je 25 jaar bent geworden. In bovenstaand voorbeeld zou dit betekenen dat je op 10 februari 2029 al 25 jaar moet zijn. Anders mogen we je dossier niet vernietigen.
- Na die periode mag de directeur van het CLB beslissen dat de dossiers vernietigd worden. De procedure daarvoor moet hij correct volgen.

Dossiers van leerlingen uit het buitengewoon onderwijs

Dossiers van leerlingen die hun allerlaatste schooljaar les volgden in het buitengewoon onderwijs worden langer bewaard. Deze dossiers mogen pas vernietigd worden als de leerlingen minimum 30 jaar zijn. En ook pas tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Permanente bewaring van enkele dossiers

Een heel beperkt aantal dossiers wordt permanent bewaard.

Verplichting om te informeren over het multidisciplinaire dossier

De CLB-directeur moet ervoor zorgen dat jij en je ouders op de gepaste wijze over jouw dossier worden geïnformeerd.

Als er, na overleg met het CLB, 'betwisting' is over de verwerking van je persoonsgegevens kan men zich wenden tot de:

Gegevensbeschermingsautoriteit

Drukpersstraat 35

Brussel 1000

België

+32 (0)2 274 48 00

contact@apd-gba.be

Klachtenprocedure

Voor klachten over het CLB (behalve de klachten over het beroepsgeheim van CLB-personeelsleden) geldt dezelfde bepalingen als die voor de school. Ze zijn opgenomen in de zogenaamde "algemene klachtenprocedure" van het schoolreglement.

Heb je een klacht over het beroepsgeheim van de CLB-personeelsleden, dan geldt de volgende procedure:

- Klachten over de werking van het CLB of over een concrete handeling of beslissing van een personeelslic moeten kort na de feiten gemeld worden aan de directeur van het CLB en met hem/haar besproken worden.
- Komt men na overleg met de directeur niet tot een akkoord, dan kan men schriftelijk klacht indienen bij de directeur van het CLB.
- Binnen de tien kalenderdagen stuurt de directeur een bericht naar de klager met de mededeling hoe hij met de klacht zal omgaan.
- De directeur gaat na of de klacht terecht is en stuurt dan een brief naar de klager met een samenvatting van het onderzoek. De directeur zegt ook wat hij van de klacht vindt en waarom.
Ook als de directeur de klacht niet terecht vindt, stuurt hij de klager een brief om uit te leggen waarom hij de klacht niet terecht vindt. Vanaf de ontvangst van de klacht heeft de directeur 45 kalenderdagen tijd om de klacht te behandelen.
- Als iemand een klacht tegen een beslissing indient, blijft die beslissing gewoon gelden. Na het onderzoek van de klacht kan eventueel een andere beslissing genomen worden. Het is ook mogelijk dat de oude beslissing blijft bestaan.

Onderwijskiezer en CLBch@t

CLBch@t

Heb je als leerling vragen over je studies? Wil je praten over hoe je je voelt? Wil je graag wat advies over hoe je met iets moet omgaan? Heb je vragen over je gezondheid of over het CLB-consult op het CLB?

Heb je als ouder vragen over de studies, het gedrag of de gezondheid van je zoon of dochter? Maak je je zorgen over zijn of haar welbevinden? Heb je vragen over de studiekeuze? Of wil je weten wat we als CLB voor jou en je kinderen kunnen betekenen?

Je kan met elke vraag terecht op CLBch@t. Via CLBch@t kan je een anoniem chatgesprek hebben met een CLB medewerker. De medewerker zal met jou kijken hoe je best geholpen wordt.

CLBch@t is bereikbaar na 17 uur en op woensdagnamiddag. Meer informatie over de openingsuren vind je via www.clbchat.be.

Onderwijskiezer

Op de website van Onderwijskiezer (www.onderwijskiezer.be) vind je goede en betrouwbare informatie over het volledige onderwijslandschap. Bovendien is er een beschrijving van honderden beroepen, welke opleidingen je daar kunt voor volgen, filmpjes, ...

Er zijn hiernaast ook zelftests terug te vinden die peilen naar je interesses, belangstelling en studiehouding. Deze werden opgesteld op maat van je leeftijd en jaar waarin je je momenteel bevindt. Ook voor de studiekeuze naar het hoger onderwijs werd een zelftest ontwikkeld.

Veiligheid en gezondheid

Verkeersveilige schoolomgeving

- Leerlingen worden gestimuleerd om op een duurzame manier naar school te komen: te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer.
- Als je ouders heel even met de wagen stoppen om jou af te zetten of op te halen, om daarna weer door te rijden, kies dan een plek niet meteen voor de schoolpoort zodat de zwakke weggebruikers meer ruimte krijgen om zich comfortabel en veilig te bewegen.
- De bromfietsenstalling voor leerlingen bevindt zich op het schoolterrein vlakbij de hoofdingang van het gebouw (houten stalling). Leg hem vast aan de ijzeren staaf achteraan.
- De fietsenstallingen voor leerlingen bevinden zich op het schoolterrein aan de speelplaats. Zorg dat je fiets in orde is en denk aan een fluohesje. Soms wordt de fiets nagekeken tijdens een fietscontrole door de politie. Plaats je fiets in een rek, nooit zomaar tegen de muur. Je moet een slot aanbrengen aan je fiets om diefstal te vermijden.
- Fietsers en bromfietzers stappen met de (brom)fiets aan de hand als ze zich op het schooldomein bevinden. Zet de motor van je bromfiets af. Wees voorzichtig want de voetgangers begeven zich ook tussen jullie.

Ziekte, ongeval en medicatie

In onze school wordt geen medicatie aan de leerlingen toegediend. De school of de leerkracht kan niet op eigen initiatief medicatie verstrekken.

Als je tijdens de schooluren medicatie moet innemen, doe je dit op eigen verantwoordelijkheid. Niet zorgvuldig omspringen met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt onder het sanctiebeleid van de school. Soms vragen ouders aan de leerkracht om toezicht te houden bij het nemen van de medicatie.

Het schoolpersoneel kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als je na het correct innemen van voorgeschreven medicatie bijwerkingen ondervindt.

We verkennen graag met jou en je ouders de mogelijkheden om optimaal deel te nemen aan het onderwijs en de schoolactiviteiten. De medische fiche in bijlage informeert ons over jouw specifieke noden. Medicatie toedienen op school is slechts één van de redelijke aanpassingen. Het CLB informeren wij, als school, van bij de start. Het CLI kan indien nodig bijvoorbeeld de behandelende arts contacteren en informatie vertalen naar de schoolcontext. Medicatietoediening en toezicht op jouw medicatie zijn specifieke, verpleegkundige handelingen. Wettelijk staat omschreven wat kan en mag als school. Hierbij is het belangrijk dat we onderzoeken wie het best geplaatst is om de medicatie toe te dienen.

Vanuit ons medicatie- en zorgbeleid wensen wij hierover de volgende afspraken te maken met jou:

Medicatietoediening kan enkel op voorschrift

Om medicatie toe te dienen op school is een voorschrift nodig door de behandelende arts/verpleegkundige. We hebben hiervoor het document 'toedienen van medicatie' om in te vullen door de behandelende arts/verpleegkundige.

Zo beschikken wij, als school, over volgende cruciale gegevens:

- Jouw naam en geboortedatum;
- Naam en de dosis of hoeveelheid van de medicatie;
- Wijze van bewaren en toediening van de medicatie;
- Duur van de behandeling.

Toezicht op de inname van medicatie op school en door de school

Voor het toezicht op de medicatie inname op school of tijdens activiteiten is een voorschrift nodig door de behandelende arts/verpleegkundige. Het document 'doktersattest toezicht op medicatie' vult de behandelende arts/verpleegkundige in en bezorg je aan de school. Zo beschikken wij, als school, over volgende cruciale gegevens:

- Jouw naam en geboortedatum;
- Naam en de dosis of hoeveelheid van de medicatie;
- Wijze van bewaren en toediening van de medicatie;
- Duur van de behandeling.

Voor het toezicht op inname van medicatie geldt ook het volgende:

- Het personeelslid dat toezicht houdt, voert het voorschrift stipt en correct uit;
- Het personeelslid noteert de inname van de medicatie op 'Formulier registratie medicatietoediening'. Dit formulier wordt bewaard op school en is vertrouwelijk.
- Het toezichthoudende personeelslid kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor eventuele bijwerkingen die je, als leerling, ondervindt.
- Als je zelfstandig medicatie inneemt, doe je dit op eigen verantwoordelijkheid.
- Als je onzorgvuldig omspringt met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt dit onder het sanctiebeleid van de school.

Andere verpleegkundige technische handelingen

Voor andere verpleegkundige technische handelingen stemmen wij, als school, graag af met jou en je ouders. De uitvoering van deze taken vertrekt steeds vanuit wederzijdse vrijwilligheid. Een aandachtspunt voor onze school is het behouden van de kwaliteitsvolle continuïteit in de ondersteuning van jou, als leerling. Om dit te faciliteren zijn er aan aantal voorwaarden om af te wegen als school.

Ten eerste gaat het om bepaalde verpleegkundige technische handelingen die wettelijk zijn vastgelegd. Ten tweede voert de persoon in de schoolomgeving van de leerling enkel handelingen uit als de behandelende arts/verpleegkundige:

- vooraf een evaluatie van de situatie, de gezondheidstoestand en verpleegkundige zorgnoden heeft uitgevoerd;
- de bekwame helper heeft opgeleid in de handelingen die van toepassing zijn;
- een beschrijving/protocol van de handeling en de inhoud/data van de opleiding heeft bezorgd;
- voor de leerling een attest heeft opgemaakt, die de volgende gegevens bevat:
 - Naam, voornaam en adres leerling en ouders, telefoon ouders;
 - Welke aangeleerde verpleegkundige handeling;
 - Rechtvaardiging van de machtiging (waarom de delegatie van de handeling);
 - Naam, voornaam, functie en telefoonnummer van de gezondheidsbeoefenaar;
 - Naam, voornaam en functie van de bekwame helper;
 - Duur van de gedelegeerde handeling met begin- en einddatum;
 - Hoe wordt de continuïteit/evaluatie voorzien?;
 - Het attest wordt op datum ondertekend door de gezondheidsbeoefenaar, de leerling/ouder en de bekwame helper, de schooldirectie.

Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)

Bij een ongeval op school kun je terecht bij de EHBO-verantwoordelijken op het leerlingensecretariaat.

Het EHBO-lokaal op school bevindt zich aan het leerlingensecretariaat.

Als je op school pijn krijgt of onwel wordt, contacteren wij je ouders, eveneens conform de procedure. Als zij je kunnen ophalen of als zij akkoord gaan dat je alleen thuis bent, kan je de school verlaten.

Bij dringende gevallen contacteren wij de hulpdiensten rechtstreeks.

Besmettelijke ziekten moeten zo vlug mogelijk gemeld worden aan het CLB of de directeur.

Roken

Er geldt in onze scholen, op het schooldomein en op onze vestigingsplaats een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten zoals de e-sigaret, de shisha-pen, heatsticks, ... Het rookverbod geldt zowel voor leerlingen, ouders, internen en bezoekers. Het delen en dealen van tabak, vapes en snuss is verboden.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding optreden overeenkomstig het sanctiereglement van de school.

Voor de schoolpoort en in de nabije omgeving van de school is er een rookvrije zone.

Alcohol en drugs

- Het bezit, gebruik, onder invloed zijn, dealen en delen van alcohol en illegale drugs zijn verboden op school. Onder invloed zijn brengt de veiligheid van jezelf, je medeleerlingen en je leerkracht in gevaar. Elke drug is verwoestend voor geest en lichaam. Laat je niet uit nieuwsgierigheid of onder groepsdruk leiden tot experimenteren met drugs. Besef dat je met je toekomst speelt.
- De regelgeving alcohol en drugs heeft betrekking op alle leerlingen. Ook derden die tijdens de reguliere schooluren de school betreden, zijn eraan onderworpen.
- Het reglement is van toepassing op de school en in de nabije omgeving van de school. Het geldt ook als leerlingen zich tijdens de schooluren tussen de vestigingsplaatsen verplaatsen.
- Bij specifieke/meerdaagse gelegenheden kan de school specifieke afspraken maken, conform de Belgische wetgeving die alcohol verbiedt onder de 16 jaar of volgens de wettelijke regeling van het land van verblijf.

Als leerlingen zelf problemen met het gebruik van drugs of alcohol hebben of die problemen bij andere bemerken, kunnen zij in alle vertrouwen een leraar, de klascoach of de directeur contacteren. Zij kunnen ook één van de zorgcoaches aanspreken. De vertrouwenspersoon die je aanspreekt zal jou trachten te helpen. Eventueel zal hij - maar in samenspraak met jou - de directeur verwittigen. Samen proberen wij naar een oplossing te zoeken. Indien nodig zoeken wij samen externe hulp.

De school kan onaangekondigd een preventieve drugscontrole organiseren i.s.m. de politionele diensten.

Dit neemt niet weg dat de school de naleving van dit verbod controleert en bij vaststelling van overtreding een sanctie kan opleggen overeenkomstig de leefregels. Zo nodig wordt de politie verwittigd.

Welbevinden

Het welbevinden van leerlingen op school is een fundamentele voorwaarde voor gunstige leerprocessen en een beschermende factor tegen risicogedrag.

Respect

Het pedagogisch project 'samen leren samenleven' benadrukt de nood om respectvol om te gaan met elkaar. Op school heerst een klimaat van verdraagzaamheid, openheid en respect ten aanzien van de diversiteit in seksuele geaardheid, genderidentiteit, religie, huidskleur, beperkingen, cultuur, enz.

Geweld, pesterijen, steaming en ongewenst (seksueel) gedrag

Onze school wil de integriteit beschermen van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd. Situaties van (vermoedelijk) (seksueel) misbruik en geweld worden met zorg behandeld. Leerlingen met vragen, problemen of noden kunnen terecht bij de zorgcoaches, een vertrouwenspersoon of het CLB.

Leerlingen die toch onrespectvol gedrag stellen, zowel online als offline, worden hiervoor gesanctioneerd. Dit past in het kader van het ruimere pestactieplan.

Elk pestgedrag (*pesten kan gaan van bedreiging tot afpersing, cyberpesten, schade toebrengen en een andere leerling afzonderen*) moet worden hersteld: wie pest zal iets in de plaats moeten doen (gesprek met de getroffen leerling, schade vergoeden, activiteit voor school of klas, eventueel sanctie).

Word je gepest, dan kan je in alle vertrouwen een leraar, de klascoach of de directie contacteren. De vertrouwenspersoon die je aanspreekt, zal je trachten te helpen. Eventueel zal hij - maar altijd in samenspraak met jou - de directeur verwittigen. Hij zal je ook spreken over de mogelijkheid het CLB te contacteren. Een permanente oplossing vraagt evenwel enige tijd en een mentaliteitsverandering.

Pestproblemen melden is geen klikken. Je bewijst er jezelf of de medeleerling een dienst mee door een leraar of de directeur in vertrouwen te nemen. We verwachten van alle leerlingen dat ze tegen pestgedrag reageren. Het is onrespectvol en onrechtvaardig. Toon in elk geval dat je zo'n gedrag afkeurt. Indien nodig wordt de politie betrokken.

Zorg en leerlingenbegeleiding

Leerlingen met zeer specifieke individuele noden kunnen met problemen, vragen of twijfels terecht bij vertrouwensleerkrachten of zorgcoaches.

Onze leerlingenbegeleiding is dubbel gericht. Wij begeleiden je in:

- je "leerling zijn": leerproblemen aanpakken, zelfstandig taken leren maken, leren leren, leren kiezen, ...
- je "jongere zijn": persoonlijke en socio-emotionele problemen helpen oplossen, hulp in crisismomenten, hulp bij pestproblemen, ...

De **directeur** heeft als taak om de leerlingenbegeleiding voortdurend te stimuleren.

Je leerkrachten en ook het ondersteunend personeel vormen hierbij de eerstelijnsbegeleiding. **De klascoach** speelt voor de leerlingen van zijn/haar klas(sen) daarbij een belangrijke en coördinerende rol. Daarom moet er - indien nodig - tussen de klascoach – de leerlingbegeleiding – het CLB een geregeld en constructief contact zijn.

Het team van de leerlingbegeleiding begeleidt leerlingen met specifieke problemen, maar coördineert ook het globale begeleidingswerk en verhoogt de kwaliteit ervan.

In dat team werken we intens samen met het **CLB**, verbonden is aan onze scholen. Dat CLB heeft bovendien een draaischijffunctie tussen onze scholen én **organisaties en diensten extern** eraan (OCMW, Comité Bijzondere Jeugdzorg, ...). Bijkomende informatie over het CLB is te vinden *in het hoofdstuk CLB: nabije partner* van dit

schoolreglement.

Verder is er voor elke klas op geregelde tijdstippen een **klassenraad** (alle leerkrachten van die klas en de directeur of zijn afgevaardigde) die naast een begeleidende taak nog drie functies heeft:

- in sommige gevallen bepalen/adviseren of een leerling toegelaten mag worden tot die klas;
- de leerling begeleiden in de loop van het schooljaar;
- op het einde van elk schooljaar alle leerlingen van die klas delibereren.

Het team van de leerlingenbegeleiding bestaat uit:

- 1ste graad: mevrouw Helena Bombello
- 2de en 3de graad: mevrouw Mieke Heirman
- mevrouw Tania Bauwens: spijbelcoach

Participatiecultuur

Participatie op school bevordert het welbevinden. In het onderdeel 'participatie' lees je alles over de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij ons schoolbeleid.

Voeding, dranken en tussendoortjes

- Bij ons op school wordt er permanent gratis water aangeboden, voor iedereen beschikbaar.
- Het is de leerlingen toegestaan om in de klas een (hervulbaar) flesje drinkbaar water te gebruiken waarvan ze tijdens de lesdag mogen drinken en dat ze tijdens de pauzes eventueel kunnen (bij)vullen. Ook flesjes water zijn evenwel verboden in de wetenschapslokalen, computerlokalen en de lokalen van de werkhuizen.
- Het is verboden afgehaalde/geleverde fastfood te nuttigen op de campus.
- Gooi afval nooit op de grond. Gebruik hiervoor de speciale vuilnisbakken (blikken/plastic flesjes in de blauwe vuilnisbakken)
- Kauwgom is niet toegestaan.
- In de leslokalen maar ook in de gangen wordt niet gegeten of gedronken.
- Er geldt een verbod op alcoholische dranken, energiedranken (met cafeïne en/of taurine). Hypertone sportdranken zijn eveneens verboden (uitzonderlijk na de les LO).

Groepsverplaatsing

Bv. naar de fitness, Eurohal Zelzate, uitstap

Zich ordelijk verplaatsen in groep is inzake veiligheid van het grootste belang.

- De verkeerswetgeving bepaalt de kant van de weg. Ten allen tijde wordt de stoep – indien voorzien – gebruikt.
- Blijf zelf alert.
- Je volgt de richtlijnen van de begeleidende leerkracht(en).
- Bij het oversteken wacht je op zijn/haar signaal.
- Advies: een fluohesje bevordert de zichtbaarheid.

Preventie, veiligheid en brandveiligheid

De algemeen verantwoordelijke voor de veiligheid is de technisch adviseur-coördinator (TAC), de heer Kurt Verheyden. Je kunt hem in de werkplaatsen ontmoeten of in zijn bureau (gelijkvloers lokaal 002) of hem contacteren via Smartschool of via tac@campus-erasmus.be.

Merk je zelf problemen in verband met veiligheid en hygiëne, meld ze dan aan de technisch adviseur-coördinator of de directeur.

Veiligheid in werkhuizen en praktijklokalen

Volg alle veiligheidsraadgevingen van je leraars, gebruik veiligheidsbrillen en oorbeschermers, zorg voor verzorgde werkkledij en let op te lang haar bij sommige machines (in dit geval moet je je haar samenbinden of een hoofddeksel dragen), wees eerder té voorzichtig en vraag waar de noodstoppen zich bevinden, let altijd op als je elektriciteit of gas gebruikt, let erop dat het verboden is alleen - dus zonder toezicht van een leraar - in een werkplaats of praktijklokaal te zijn. Het vrijwillig dwarsbomen van de veiligheidsvoorschriften of het in gevaar brengen van leerkrachten en andere leerlingen (opzettelijk veroorzaken van brand, verwondingen, slagen...) zal rechtstreeks aanleiding geven tot een tuchtmaatregel.

Zie ook bijlage.

Chromebook gebruikersovereenkomst: *zie bijlage.*

Diefstal plegen of opzettelijk beschadigen van andermans eigendom wordt beschouwd als een ernstig vergrijp en zal aanleiding geven tot onmiddellijke invoering van een tuchtmaatregel.

Bij mogelijk schoolintern onderzoek naar een diefstal kan de directeur of een ander daartoe aangesteld personeelslid - mits toelating van de betrokken leerling – persoonlijke bezittingen doorzoeken. Indien de leerling daartoe geen toestemming geeft, kan de schooldirectie of zijn/haar afgevaardigde in voorkomend geval hiertoe de politie naar de school roepen.

Brand

- Het preventieplan voorziet dat er jaarlijks een onaangekondigde evacuatieoefening wordt gehouden, waaraan iedereen verplicht moet deelnemen.
- Brand wordt gemeld via de brandmelders aan het einde van de gangen (glas inslaan met een hard voorwerp, bv. de hak van je schoen, en hard drukken op de knop), via de binnentelefoon of door op de bel te duwen.
- Hoor je het brandsignaal (aanhoudend bellen, loeien van de brandmelders, sirene), verlaat dan onmiddellijk en rustig de klas onder leiding van je leraar (hij zal ramen en deuren sluiten) en ga naar de verzamelplaats of naar de plaats die de veiligheidscoördinator aangeeft.
- Op de verzamelplaats zal men controleren of iedereen van je groep aanwezig is. Daarna ga je samen naar een veilige plaats.

Schoolkosten

Bijdrageregeling

Onze school kan niet voor alle kosten instaan. Voor bepaalde onderwijsactiviteiten en didactisch materiaal zijn wij genoodzaakt een bijdrage aan je ouders te vragen.

Het budget voor de uitstappen, de huurprijzen van de boeken, de aanschaf van hand- en werkboeken, ... zoals hieronder vermeld, is berekend op basis van de uitgaven van het schooljaar 2023-2024. Deze uitgaven zijn onderhevig aan wijzigingen, opportuniteiten, afhankelijk van de invulling van de leerplannen en de stijgende prijzen in het algemeen. Het is dus een raming van de reële kosten voor 2024-2025.

Als je tijdig afzegt voor een activiteit en op dat moment gewettigd afwezig bent, zal de school het deel van de kosten niet aanrekenen dat nog te recupereren is.

VDB Studieshop.be staat in voor de verdeling van **huur- en koopboeken en andere schoolkosten (materiaal, werkkledij, huur van een locker, gebruik van de Chromebook, didactische uitstappen...)** Dit houdt in dat jij en je ouders verantwoordelijk zijn voor het bestellen van het door de school samengestelde pakket. Het bestellen gebeurt online via een link op de website van de school of via de website www.studieshop.be. De pakketten worden thuis afgeleverd.

Naast de bestaande mogelijkheid om meteen contant te betalen bij VDB Studieshop.be via Bancontact, kan ook betaald worden na levering van goederen thuis. Dit laatste is mogelijk mits opgave van bankrekening- en bankkaartnummer en het geven van de toelating aan VDB Studieshop.be om na levering van de goederen de facturen rechtstreeks aan de bank aan te bieden ter betaling (domiciliëring). Er is mogelijkheid de betaling te spreiden door de bank over drie maanden bij een minimumbestelling van € 100,00 (bij keuze voor betaalspreiding over drie maanden wordt evenwel een administratieve kost van € 3,95 in rekening gebracht door VDB Studieshop.be). Telefonisch contact met de klantendienst van VDB Studieshop.be via het gratis nummer 0800 57 117 (tussen 8.30 u en 17.00 u) of mail naar klantendienst@studieshop.be.

Per leerjaar en per studierichting is het pakket dat moet worden aangekocht verschillend. In bijlage kan u een raming van de kosten per jaar en per studierichting terugvinden. Je kan de verschillende pakketten raadplegen op Studieshop.

Ander schoolmateriaal dat niet te verkrijgen is bij Studieshop zal verrekend worden via de schoolfactuur.

Op het einde van het schooljaar volgt een eindafrekening waarin afhankelijk van de gemaakte kosten een creditnota (terugbetaling) of een extra betaling volgt.

Je ouder/voogd verbindt zich er toe om alle schoolkosten te betalen.

Bij ernstige financiële problemen kan je altijd - in vertrouwen - met de school contact opnemen voor een spreiding van de betalingen (vraag naar mevrouw Heidi Siebens).

Omwille van transparantie, veiligheid, correctheid en traceerbaarheid wordt geen cash geld geïnd door de school, behalve voor bedragen kleiner dan € 10,00. De gelden dienen gestort op het rekeningnummer van de school. Er kan ook digitaal op school worden betaald d.m.v. Payconiq of bankkaart.

Een bijlage omvat de 'Algemene voorwaarden betreffende schoolfacturen' die van toepassing zijn binnen Scholengroep Dynamiek waartoe wij behoren.

GWP en projectweek

Voor wat betreft de GWP's wordt gewerkt met een spaarplan. Hiervoor worden aparte facturen opgemaakt. U kan er ook voor kiezen om het bedrag in één keer te betalen.

Ook voor de projectweek wordt apart gefactureerd.

Betwistingen en klachten

Algemene klachtenprocedure

Een klacht?

Ben je niet tevreden over de werking van de school rond een bepaald aspect? Of heb je bedenkingen bij een concrete handeling of beslissing van een personeelslid van de school? Dan kun je overwegen om een klacht in te dienen.

In principe kan iedere belanghebbende een dergelijke klacht indienen. Als ouder, grootouder, familielid, burger, e.d., maar ook als belanghebbende leerling van de school zelf kun je dit doen.

Waar kun je met een klacht terecht?

De eerste stap bestaat erin om de klacht rechtstreeks aan de **directeur** van de betrokken school of instelling te bezorgen en samen naar een oplossing te zoeken.

Lukt dit niet en kom je na overleg met de directeur niet tot een akkoord - of gaat de klacht over het optreden van de directeur zelf - dan kun je vervolgens formeel een klacht indienen bij de **algemeen directeur van de scholengroep**: mevrouw Jenny De Potter, Beukenstraat 1, 9900 Eeklo, (+32) 09 378 60 01, jenny.de.potter@go-dynamiek.be

Ben je niet tevreden over het resultaat van de klachtenbehandeling of de oplossing die geboden werd door de algemeen directeur, dan kun je tot slot eventueel een klacht indienen bij de **Vlaamse Ombudsdienst**, Leuvenseweg 86, 1000 Brussel, tel. 1700 (gratis, elke werkdag van 9 tot 19 uur).

De afgevaardigd bestuurder van het GO! is enkel bevoegd voor klachten in verband met de administratieve diensten van het GO!. Voor klachten in verband met een school, instelling of scholengroep kun je terecht bij de betrokken directeur of algemeen directeur. Heb je vragen over de toepassing van de diverse procedures, dan kun je dit aankaarten via klachten@g-o.be.

Hoe dien je een klacht in?

Je kunt telefonisch een klacht indienen of via een brief of een e-mailbericht. Je kunt eventueel ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

De volgende gegevens mogen zeker niet ontbreken bij de klachtmelding:

- jouw contactgegevens (naam, adres, telefoonnummer of e-mailadres);
- een feitenrelaas - wat is er precies gebeurd en wanneer;
- de naam van de school waar de feiten zich voordeden als je een klacht indient bij de algemeen directeur van de scholengroep.

Hoe verloopt de behandeling van een klacht?

Binnen een termijn van 10 kalenderdagen ontvang je in principe een ontvangstmelding.

Indien de klacht niet wordt behandeld omdat deze niet ontvankelijk is conform de bepalingen van het Vlaams klachtendecreet, zul je daarvan op de hoogte worden gebracht.

Als de klacht wel ontvankelijk is, volgt er een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Je wordt op de hoogte gebracht van het resultaat van dit onderzoek.

De klacht wordt afgehandeld binnen een termijn van 45 kalenderdagen vanaf het ogenblik waarop de klacht de betrokken directeur of algemeen directeur heeft bereikt.

Als je een klacht indient tegen een bepaalde beslissing, betekent dit evenwel niet dat deze beslissing automatisch wordt uitgesteld of ingetrokken.

Welke klachten worden niet behandeld?

Volgens het Vlaams klachtendecreet hoeven de volgende klachten niet behandeld te worden:

- een klacht die betrekking heeft op feiten waarover reeds eerder een klacht is ingediend en die al behandeld werd;
- een klacht die betrekking heeft op feiten die langer dan één jaar voor de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- een klacht over een feit dat het voorwerp uitmaakt van een gerechtelijke procedure of waarvoor een juridische beroep is ingediend (o.a. Raad van State);
- een beroepschrift tegen het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een uitgereikt B- of C-atteest (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een definitieve uitsluiting (inhoudelijke aspecten);
- een kennelijk ongegronde klacht;
- een klacht waarvoor je als klager geen belang kunt aantonen;
- een anonieme klacht;
- een klacht over het algemeen beleid en de regelgeving van de Vlaamse overheid.

Dien je toch een dergelijke klacht in, dan is de kans zeer groot dat hij zal worden afgewezen en als niet ontvankelijk zal worden verklaard.

Specifieke procedures

Voor een aantal specifieke klachten kun je terecht bij een welbepaald orgaan of een daartoe bevoegde organisatie of commissie. Je moet er een afzonderlijke klachten- of beroepsprocedure volgen.

Voor **beroepschriften tegen een attestering** of een **definitieve uitsluiting** zijn er specifieke administratieve procedures uitgewerkt. Deze procedures vind je in het schoolreglement en moet je nauwgezet opvolgen en doorlopen (focus op inhoudelijke aspecten). Klachten over het verloop van dergelijke procedures kan men wel indienen bij de directeur of algemeen directeur van de school of scholengroep (bv. te lange behandeltermijnen, geen antwoord op briefwisseling, onvoldoende informatieverstrekking).

Klachten die betrekking hebben op de principes van **zorgvuldig bestuur** kan je indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (o.a. kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring, ...). Meer informatie vind je via [deze website](#).

Als de **inschrijving** van een leerling **niet gerealiseerd** is of **ontbonden** is, kan men klacht indienen bij de Commissie inzake leerlingenrechten. Meer informatie hierover vind je via [deze website](#).

Heb je een klacht in verband met **toegang tot het buitengewoon onderwijs**, dan kun je terecht bij de Vlaamse Bemiddelingscommissie. Informatie vind je via [deze link](#).

Voor klachten in verband met **discriminatie** kun je terecht bij Unia, het Interfederaal Gelijkekansencentrum. Meer informatie vind je via [deze link](#).

Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissing van de klassenraad

Als leerling hebben jij en/of je ouders altijd het recht om je verbeterde schriftelijke kopieën en de opgaven van toetsen, proeven en examens in te kijken op school, na afspraak.

Bezwaar

De beslissing van de delibererende klassenraad om een oriënteringsattest A met uitsluiting (op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad), een oriënteringsattest B of een oriënteringsattest C toe te kennen, kan door je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, worden betwist. Binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop je rapport wordt uitgereikt, kunnen je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, een persoonlijk gesprek aanvragen met de directeur of zijn afgevaardigde om hun bezwaren kenbaar te maken.

De datum van de rapportuitreiking (1ste - 2de - 3de - 4de - 5de jaar) / proclamatie (6de-7de jaar) staat vermeld op de jaarkalender die bij aanvang van het schooljaar ter beschikking wordt gesteld aan leerlingen en ouders (*ook beschikbaar op Smartschool, Intradesk*).

Bij het niet in ontvangst nemen van het rapport op deze datum, wordt het geacht te zijn ontvangen op deze datum.

Het overleg zelf vindt plaats binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop het is aangevraagd. De datum van het gesprek wordt schriftelijk meegedeeld aan je ouders.

Tijdens het gesprek kunnen je ouders het dossier inkijken en wordt uitgelegd waarom de beslissing genomen werd. Van dit overleg wordt een schriftelijk verslag gemaakt.

Na het gesprek zijn de volgende scenario's mogelijk:

- Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, zijn ervan overtuigd dat de klassenraad de juiste beslissing heeft genomen en trekken de betwisting in.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen.
 - De klassenraad kan, nadat al dan niet aan de leerling bijkomende proeven of opdrachten werden opgelegd, beslissen om het oorspronkelijke evaluatieresultaat te bevestigen of door een ander evaluatieresultaat te vervangen.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen.

Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, nemen kennis van de beslissing van de klassenraad via een brief.

Het gaat ofwel om de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel om de herziene beslissing van de klassenraad. Als je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, de beslissing niet in ontvangst nemen op de voorziene datum, beschouwen we de beslissing als ontvangen en begint de beroepstermijn te lopen.

Beroep

Tegen eindbeslissingen over leerlingenevaluatie die worden betwist, kunnen je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, in beroep gaan.

Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, kunnen schriftelijk (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep instellen bij de

algemeen directeur binnen een termijn van drie dagen na het in ontvangst nemen van de beslissing. In deze termijn worden zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend. Het beroep kan ingesteld worden ofwel tegen de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel tegen de herziene beslissing van de klassenraad. Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, doen dit best via een aangetekende zending; op die manier kunnen zij/ kan jij bewijzen dat zij/jij het beroep tijdig hebben/hebt ingediend.

Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Belangrijk: de beroepsprocedure kan pas worden opgestart als je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, gebruik hebben gemaakt van hun recht op overleg met de directeur of zijn afgevaardigde, zoals hierboven beschreven.

De algemeen directeur stelt de beroepscommissie samen. Die bestaat uit interne leden en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Opgelet: De beroepscommissie zal binnen een redelijke termijn samenkomen, rekening houdend met het feit dat een beroep dat na 5 juli ontvangen wordt door de algemeen directeur pas vanaf 16 augustus verder kan worden behandeld.

Beslissing van de beroepscommissie

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat, na al dan niet bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten te hebben opgelegd;
- de vervanging door een ander evaluatieresultaat, eventueel nadat de beroepscommissie bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten heeft opgelegd.

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders. De commissie komt samen tussen 16 en 31 augustus van het lopende schooljaar.

Ook de leden van de klassenraad kunnen worden gehoord.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders, of aan jou als je meerderjarig bent, ter kennis gebracht hetzij uiterlijk op 15 september, hetzij – maar uitsluitend voor een opleiding die op 31 januari eindigt – uiterlijk op 15 maart daaropvolgend met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten). Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Zolang de beroepsprocedure loopt, heb je het recht om verder onderwijs in de school te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting

Men kan enkel tegen definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel in beroep gaan. Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

Opstarten van het beroep

Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, moeten het beroep schriftelijk (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en van het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) indienen bij de algemeen directeur uiterlijk binnen drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de schriftelijke kennisgeving van de definitieve uitsluiting. Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, doen dit het best via een aangetekende zending; op die manier kunnen zij bewijzen dat zij het beroep tijdig hebben ingediend. Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend, en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Tijdens de beroepsprocedure blijf je definitief uitgesloten.

Beroepscommissie

De algemeen directeur duidt de beroepscommissie aan en roept die zo vlug mogelijk samen.

De beroepscommissie bestaat uit interne en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Elk lid is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders uiterlijk 5 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de dag van ontvangst van het schriftelijk beroep.

De beroepscommissie kan één of meer leden van de klassenraad, die een advies over de definitieve uitsluiting heeft/hebben gegeven, horen.

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, ter kennis gebracht uiterlijk 45 kalenderdagen - vakantieperiodes niet meegerekend - nadat het beroep werd ingediend. De directeur ontvangt hiervan een afschrift. Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de definitieve

uitsluiting van rechtswege nietig.

Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State worden vermeld (termijn en modaliteiten). Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend, en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Binnen het GO! is er geen verder beroep tegen de in beroep genomen beslissing meer mogelijk.

Verzekeringen

Schoolverzekering

Aan het runnen van een school zijn aansprakelijkheidsrisico's verbonden. Door verzekeringen af te sluiten, probeert onze school die risico's in te perken.

De volgende specifieke verzekeringen spelen hierbij een rol: de schoolpolis en de verzekering van de inboedel van de school.

Elke regelmatige leerling is via de schoolverzekering verzekerd voor lichamelijke letsels, voortvloeiend uit normale schoolactiviteiten (inclusief extramurale activiteiten, sport, ...).

De verzekering is eveneens van toepassing op ongevallen die zouden gebeuren wanneer een leerling op weg is naar school of op de terugweg naar huis, op voorwaarde dat dit ongeval plaatsgrijpt binnen het normale tijdsbestek na de schoolactiviteiten en als de kortste en/of veiligste weg gebruikt wordt. Voorwaarde is wel dat de school – in voorkomend geval – de eerstvolgende werkdag op de hoogte gesteld wordt van het ongeval dat zich heeft voorgedaan. Voor alle problemen en voor het indienen van doktersattesten en onkostennota's (bv. onkosten die het ziekenfonds niet terugbetaalt) kan je op het leerlingensecretariaat terecht.

Stoffelijke of materiële schade - ook indien aangebracht door derden - is nooit gedekt door de schoolverzekeringpolis.

Ongevallen die plaatsgrijpen bij leerlingen die zich opzettelijk onttrekken aan het toezicht of zich bv. bij extramurale activiteiten niet aan de gemaakte afspraken houden of de aanbevelingen van de begeleider of leerkracht negeren, kunnen buiten de schoolverzekering vallen. In geen geval wordt in de verklaringen van de school ten aanzien van de verzekeringsmaatschappij afgeweken van de waarheid.

4 lademodel

Om gewenst gedrag te verkrijgen en een passend sanctiebeleid in de school te hanteren, past het GO! het 4 lademodel toe. Dankzij dit model kan de school op basis van consensus in het team bespreken of een bepaalde gedraging als ernstig of niet ernstig wordt beschouwd, als incidenteel of frequent. Aldus ontstaan er vier categorieën. Horizontaal naargelang de 'ernst' van de gedraging. Verticaal naargelang de frequentie van de gedraging. Elke gedraging komt zo in een lade terecht. In elke lade zitten verschillende maatregelen die passend zijn voor het type van overtreding. Het 4 lademodel komt tegemoet aan de behoeften van teamleden om tegelijkertijd rechtvaardig, helder en menselijk om te gaan met ongewenste gedragingen van leerlingen. Consensus in het team over de basisprincipes van een goed sanctiebeleid maakt professioneel handelen, samenwerking en vertrouwen in het eigen beleid mogelijk. Elk lid van het schoolteam weet wanneer welke maatregel in welke situatie kan genomen worden. Een gedraging die op basis van consensus in het schoolteam als niet ernstig wordt beschouwd, leidt in principe niet tot een definitieve uitsluiting en wordt op klasniveau behandeld. Een gedraging die als ernstig wordt beschouwd, leidt tot een sanctie op het niveau van de directeur.

Ordemaatregelen

Als je het ordentelijk verstrekken van het onderwijs of de goede werking van de school hindert of geregeld te laat komt, zullen wij je aanzetten tot aangepast gedrag.

Onze school voert een beleid van zowel bijsturen en straffen als belonen. Als het goed gaat, zal dat dus ook gewaardeerd worden en die waardering zullen we ook laten blijken.

Principe. Als principe geldt dat je de gevolgen van je daden draagt:

- Beschadig je iets opzettelijk of door verregaande onachtzaamheid, moet je het vergoeden of herstellen,
- Besmeur je iets, dan moet je het reinigen; laat je afval achter, dan moet je het opruimen; ...

Telaatkomers. Te laat in de les zijn stoort de les. Voorkom dit door tijdig thuis te vertrekken. Als je toch te laat komt, meld je dan op het leerlingsecretariaat voor je naar de klas gaat.

Drie keer te laat = nablijven (1ste graad), 1 week op school blijven over de middag (2de en 3de graad)

Zowel de directeur als alle leerkrachten en secretariaat kunnen je een maatregel opleggen. Wij brengen je ouders hiervan op de hoogte. Onder meer de volgende ordemaatregelen kunnen worden genomen:

- een waarschuwing;
- een schriftelijke straftaak;
- een tijdelijke verwijdering uit de les of studie tot het einde van de les of studie voor maximum één lesdag. Ondertussen krijg je een straf of een taak;
- een strafstudie buiten de uren;
- nablijven;
- inleveren middagpas;
- ...

Tegen een ordemaatregel kan geen beroep worden aangetekend.

Volstaat een ordemaatregel niet, dan kan de directeur, eventueel na advies van de begeleidende klassenraad, met jou een begeleidingsovereenkomst/volgfiche sluiten waarin duidelijk omschreven wordt wat van jou wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als je de afspraken niet nakomt. Je ouders worden hierover geïnformeerd. De begeleidingsovereenkomst/volgfiche heeft een beperkte duur en wordt voortdurend geëvalueerd. Eventueel kan daarop een tuchtprocedure volgen.

Bewarende maatregel: preventieve schorsing

Als de feiten zo'n omvang aannemen dat we er zelfs aan denken om je tijdelijk of definitief uit de school te verwijderen, kan de directeur je preventief schorsen, d.w.z. je voorlopig uit de school sluiten.

Deze preventieve schorsing geldt maximaal tien opeenvolgende lesdagen. De directeur kan beslissen om deze periode eenmaal met tien opeenvolgende lesdagen te verlengen, mits motivering aan je ouders of jezelf als je meerderjarig bent, indien het tuchtonderzoek door externe factoren niet binnen deze periode kan worden afgerond. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan je ouders, indien je minderjarig bent, ter kennis gebracht. Indien je meerderjarig bent wordt dit enkel ter kennis gebracht indien je hiervoor schriftelijke toestemming gegeven hebt.

Preventieve schorsing houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en met onmiddellijke ingang elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd, wordt geschorst.

De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Als je ouders, indien je minderjarig bent, om opvang vragen en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt dit schriftelijk mee aan je ouders. Indien je meerderjarig bent en om opvang vraagt en de school dit niet haalbaar acht, motiveert zij dit en deelt dit schriftelijk aan jou mee.

Tuchtmaatregelen

De directeur of zijn afgevaardigde zal slechts tuchtmaatregelen nemen bij zeer ernstige overtredingen, meer bepaald als je door je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor het normale onderwijs- of vormingsgebeuren of als je door je agressieve houding de veiligheid en de fysieke of psychische integriteit van anderen in gevaar brengt. Dit geldt zowel in onze school als op de plaats waar je eventueel stage loopt. Het kan dan onder meer gaan over overtredingen zoals opzettelijk slagen en verwondingen toebrengen, opzettelijk essentiële veiligheidsregels overtreden, opzettelijk en blijvend de lessen en activiteiten storen, zware schade toebrengen, drugs dealen of diefstal plegen, e.d.

Onze school hanteert het principe dat een minder ingrijpende maatregel voorafgaat aan een meer ingrijpende maatregel als de minder ingrijpende maatregel dezelfde remediërende of corrigerende effecten bereikt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Tijdelijke uitsluiting uit alle lessen voor een minimale duur van één lesdag en voor een maximale duur van vijftien opeenvolgende lesdagen.
 - Tijdens deze tijdelijke uitsluiting is de leerling verplicht aanwezig op school. Hiervan kan in bepaalde omstandigheden afgeweken worden. De leerling krijgt vervangende opdrachten en neemt pauze op andere momenten. De middagpauze wordt op school doorgebracht.
 - Afwezigheid op school, tijdens een tijdelijke uitsluiting moet gewettigd worden met een doktersattest.
 - Wij mogen voorwaarden aan de opvang koppelen en zullen met jou of met je ouders hierover afspraken maken.
 - Afwezigheden wegens tijdelijke uitsluiting als tuchtmaatregel worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.
 - Tijdelijke uitsluiting houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en met onmiddellijke ingang elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken

leerling is gebaseerd, wordt geschorst.

- Een definitieve uitsluiting uit de school
 - De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad, waarin ook het CLB vertegenwoordigd is.
 - Een definitieve uitsluiting gaat in hetzij onmiddellijk na de schriftelijke kennisgeving, hetzij op 31 augustus van het lopende schooljaar.
 - Als je in de loop van het schooljaar definitief wordt uitgesloten, blijf je in onze school ingeschreven tot aan je inschrijving in een andere school. Je uitsluiting op zich doet geen afbreuk aan je statuut als regelmatige leerling. Samen met het begeleidende CLB zullen wij je actief helpen zoeken naar een andere school waarbij we maximaal rekening houden met de keuze voor hetzelfde onderwijsnet, dezelfde opleiding en de bereikbaarheid. De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Als de ouders om opvang vragen en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders.
 - Als je manifeste onwil toont om in te gaan op het aanbod om van school te veranderen, kan de school je uitschrijven.
 - Ben je niet meer leerplichtig en word je definitief uitgesloten, dan kan de school je uitschrijven vanaf de tiende lesdag volgend op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat. Ingeval een beroepsprocedure loopt, dan kan de school je pas uitschrijven nadat deze procedure is afgerond.
 - Als je uit de school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in de school, kun je geweigerd worden.
 - Dit geldt ook voor de school of scholen waarmee onze school samenwerkt, voor zover de controversiële handelingen zich in die andere school hebben voorgedaan.
 - Definitieve uitsluiting houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en van zodra blijkt dat ofwel geen ontvankelijk beroep is ingesteld ofwel de uitsluiting in beroep wordt bevestigd, een einde wordt gesteld aan elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd.
 - Definitieve uitsluiting waarvoor een ontvankelijk beroep loopt, houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en met onmiddellijke ingang elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd, wordt geschorst.

Regels bij tuchtmaatregelen

Wanneer de directeur of zijn afgevaardigde een tuchtmaatregel neemt, gelden de volgende regels:

- De intentie tot het nemen van een tuchtmaatregel wordt schriftelijk aan je ouders ter kennis gebracht.
- Samen met je ouders word je, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, vooraf uitgenodigd voor een gesprek over de problemen.
- De beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. Er wordt aangegeven waarom je gedrag werkelijk een gevaar vormt voor de opdracht van de school om ordentelijk onderwijs te verstrekken en/of om haar opvoedingsproject te verwezenlijken. Bij definitieve uitsluiting wordt schriftelijk verwezen naar de mogelijkheid tot beroep met overeenkomstige procedure. Als dit niet vermeld wordt bij de kennisgeving, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.
- Je ouders worden vóór het ingaan van de tuchtmaatregel schriftelijk op de hoogte gebracht van de genomen beslissing en van de datum waarop de maatregel ingaat.
- Er wordt nooit overgegaan tot collectieve uitsluitingen.
- Je ouders, indien je minderjarig bent, of jij en hun/jouw vertrouwenspersoon hebben recht om het tuchtdossier in te kijken. In dit tuchtdossier wordt het advies van de klassenraad opgenomen.
- De tuchtmaatregel moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar van de ene school naar de andere school.
- Je uitsluiting heeft geen invloed op je eventuele lidmaatschap in de leerlingenraad of de schoolraad.

Vrijheidsbeperkende maatregelen

Onze school probeert een positief leer- en leefklimaat te creëren en maakt hierover duidelijke afspraken. Maar soms loopt het toch eens moeilijk en is je gedrag een storende of bedreigende factor voor jezelf en de andere leerlingen. Als de school het noodzakelijk vindt om je tijdelijk uit de groep te verwijderen, dan gebeurt dit volgens strikte regels. Zie ook de [visietekst](#) van het GO! over het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen.

Zie voorgaande hoofdstukken voor procedure.

Duaal leren

Mailingadressen

algemeen info: info.atheneum@campus-erasmus.be

e-mail directeur: soronja.de.windt@campus-erasmus.be

e-mail coördinator: ian.piette@campus-erasmus.be

e-mail TAC (Kurt Verheyden): tac@campus-erasmus.be

e-mail leerlingensecretariaat: info.atheneum@campus-erasmus.be

e-mail boekhouding: heidi.siebens@campus-erasmus.be

e-mail leerlingenbegeleiding: helena.bombello@campus-erasmus.be of mieke.heirman@campus-erasmus.be

Sociale media

<https://www.facebook.com/GOatheneumerasmus>

https://www.instagram.com/atheneum_go_erasmus

Website

<https://www.campus-erasmus.be/>

Adres & telefoonnummer

Soronja De Windt

atheneum GO! Erasmus

Onteigeningsstraat 41 b

9060 ZELZATE

Tel. (+32) 09 345 59 10

Duaal leren

Geef hier eventueel bijkomende informatie.

Bijlagen

Algemene voorwaarden schoolfacturen

1. De loutere inschrijving van de leerling in de school houdt vanwege de leerling & zijn ouders van rechtswege de erkenning in van hun kennisname van onderhavige algemene voorwaarden en hun aanvaarding ervan zonder voorbehoud.
2. De ongeldigheid van enige bepaling van deze algemene voorwaarden tast de geldigheid van de overige bepalingen niet aan. De nietige bepaling zal vervangen worden door een bepaling met gelijkaardige strekking die gelet op de bedoeling van partijen de nietige bepaling zo dicht mogelijk benadert.
3. Eensluidend verklaarde afschriften van de boekhouding van de school evenals alle op die basis afgeleverde rekeningoverzichten en afrekeningen gelden tussen partijen als een voldoende bewijs van de sommen waartoe de leerling & zijn ouders tegenover de school gehouden zijn, behoudens tegenbewijs.
4. Elke factuur zonder schriftelijk protest binnen 8 dagen na ontvangst wordt aanzien als definitief aanvaard.
5. Indien de leerling & zijn ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de directeur. We zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen. Wij verzekeren de leerling & zijn ouders uiteraard een discrete behandeling van hun vraag.
6. Indien de leerling & zijn ouders enig verschuldigd bedrag niet betaald hebben binnen de overeengekomen termijn, heeft de school van rechtswege en zonder voorafgaande aanmaning en/of ingebrekestelling recht op een conventionele verwijlinterest ad 0,83% per maand (10% op jaarbasis), vanaf de vervaldag tot op de dag van integrale betaling ; deze maandelijkse interest is volledig verschuldigd voor elke nieuwe kalendermaand die een aanvang heeft genomen.
7. In geval van wanbetaling, welke blijkt uit de loutere overschrijding der betalingstermijnen, zijn de leerling & zijn ouders bovenop voormelde conventionele verwijlinterest eveneens gehouden tot een conventionele onverminderbare schadevergoeding ter dekking van de administratieve kosten, andere dan het renteverlies, zoals o.m. kosten van administratie, personeel, etc., die gelijk is aan 10% van iedere onbetaald gebleven hoofdsom, telkens met een minimum van € 25,00 en dit zonder dat de school het bewijs dient te leveren van het bestaan en de omvang van de schade.
8. Alle kosten als gevolg van het afdwingen van betaling via minnelijke en gerechtelijke weg, inclusief gerechtsdeurwaarders- en advocatenkosten, worden integraal doorgerekend aan de in gebreke blijvende leerling & zijn ouders.
9. De (gedeeltelijke) niet-betaling op zijn vervaldag van één enkele factuur maakt het verschuldigd saldo van al de andere zelfs niet vervallen facturen onmiddellijk en van rechtswege opeisbaar.
10. Bij niet-betaling op de vervaldag zal iedere betaling van de leerling & zijn ouders eerst worden aangerekend op de kosten en de schadevergoeding, vervolgens op de interesten en tenslotte op de hoofdsom(men).
11. Het staat de school vrij om de inning van haar (achterstallige) facturen over te dragen aan een derde partij, en dit zonder voorafgaande aanmaning en/of ingebrekestelling. Indien de school daartoe overgaat, kunnen de leerling & zijn ouders enkel nog bevrijdend betalen op rekening van de derde partij.
12. De verschillende schuldvorderingen van de school ten laste van de leerling & zijn ouders, zelfs wanneer zij betrekking hebben op verschillende dienstverleningen, prestaties en op goederen die niet meer in haar bezit zijn, maken een enige en ondeelbare schuldvordering uit waarvoor de school alle verhaal, rechten en voorrechten zal mogen uitoefenen, die haar door de wet en door onderhavige voorwaarden zijn toegekend.
13. De rechten die de school uit deze algemene voorwaarden kan putten zijn cumulatief ten overstaan van de toepasselijke wetgeving en het gemeen recht en kunnen uitgeoefend worden zo vaak als de school zulks nodig acht.
14. Alle rechtsbetrekkingen tussen de school en de leerling & zijn ouders zullen met toepassing der onderhavige voorwaarden beslecht worden volgens het Belgisch recht.
15. Betwistingen voortspuitend uit deze overeenkomst behoren tot de exclusieve bevoegdheid *ratione loci* van het Vrederecht van Eeklo. De school mag eveneens, indien zij dat wenst, het geschil aanhangig maken bij elke andere bevoegde rechtbank *ratione loci*.

Schoolreglement en PPGO!

Ondergetekenden (naam ouder(s))*

en (naam van de leerling(e)),

uit klas _____

van school _____

bevestigen hierbij het schoolreglement voor het schooljaar 2024-2025 en het pedagogisch project

- in papieren versie ontvangen te hebben (op eenvoudige vraag bij het leerlingensecretariaat),
- via elektronische drager ontvangen te hebben (website <https://www.campus-erasmus.be/> of Smartschool, Intradesk)

en te ondertekenen voor akkoord.

Te (plaats) _____

Op (datum) _____

Handtekening(en)

De leerling(e)

De ouder(s)

** De ouder is de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of in rechte of in feite de leerling onder zijn bewaring heeft. In het geval de leerling meerderjarig is, wordt onder 'ouder' de meerderjarige leerling verstaan.*

**Een ouder kan op een digitale wijze akkoord gaan met een wijziging aan het schoolreglement.*

Gegevensverwerking en gebruik van beeldmateriaal

Gebruik van beeldmateriaal van leerlingen

1. Identificatiegegevens

Leerling:

Klas:

Ouder(s):

School: atheneum GO! Erasmus

Adres: Onteigeningsstraat 41 b/d– 9060 Zelzate



2. Privacywetgeving en het gebruik van beeldmateriaal

Het kan gebeuren dat de school foto's, video- en geluidsmateriaal maakt tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar waarop u of uw kind herkenbaar is. Om dit beeldmateriaal nadien ook te gebruiken op onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, smartschool), om publicaties te illustreren, voor interne organisatorische redenen (bv. klaslijsten) of creatieve verwerkingsopdrachten heeft de school ook individuele toestemming van u nodig.

De school heeft daarvoor **uw individuele toestemming** nodig. Indien u in de loop van het schooljaar uw keuze wilt wijzigen, neem dan contact op met het **aanspreekpunt informatieveiligheid en privacy** op uw school, Dhr. Ian Piette, die u vervolgens een nieuw toestemmingsformulier ter ondertekening zal geven.

U heeft te allen tijde het recht om uw toestemming(en) in te trekken. Neem hiervoor contact op met de directeur.

Gebeurt het vastleggen en/of verwerken van beeldmateriaal van uw kind terwijl u geen toestemming gaf? Gelieve de directeur hiervan op de hoogte te brengen. Er wordt zo snel mogelijk naar de oorzaak gezocht en mogelijke oplossingen.

3. Toestemming voor het maken van beeldmateriaal

Door dit document te ondertekenen, geeft u als ouder uw uitdrukkelijke toestemming aan de school om beeldmateriaal (foto's, video- en geluidsmateriaal) te maken.

Datum:

Ik geef hierbij toestemming aan de school om tijdens het schooljaar 2024–2025 beeldmateriaal van (*naam leerling*) te maken tijdens de hierna vermelde activiteiten (onderdeel 5).

Naam en voornaam ouder:

Handtekening:

4. Toestemming om beeldmateriaal te publiceren

Door dit document te ondertekenen, geeft u als ouder van uw kind uw uitdrukkelijke toestemming aan de school om beeldmateriaal (foto's, video- en geluidsmateriaal) te publiceren.

Datum:

Ik geef hierbij toestemming aan de school om tijdens het schooljaar 2024 – 2025 beeldmateriaal van (*naam leerling*) te publiceren op de hierna vermelde activiteiten (onderdeel 5).

Naam en voornaam ouder:

Handtekening:

5. Overzicht activiteiten

Algemeen

Ik werd ervan in kennis gesteld dat de toestemming die in dit formulier wordt gegeven ten alle tijde kan herroepen of gewijzigd worden na contact met het aanspreekpunt informatieveiligheid en privacy op het atheneum GO! Erasmus.

Maken van het beeldmateriaal

Ik werd ervan in kennis gesteld dat atheneum GO! Erasmus tijdens verschillende evenementen en activiteiten foto's en beeldopnames kan (laten) maken.

Ik geef hierbij de toelating dat gerichte foto's worden gemaakt waarop mijn kind herkenbaar en centraal in beeld wordt gebracht, alleen of samen met één of meerdere leerlingen tijdens een activiteit wordt uitgelicht of waarbij wordt geposeerd. Ja / Nee

Gebruik van het beeldmateriaal

Ik geef hierbij de toelating dat beeldmateriaal van mijn kind wordt gepubliceerd op een publiek toegankelijk deel van de campus- / schoolwebsite. Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat beeldmateriaal van mijn kind wordt gepubliceerd op een uitsluitend voor personeelsleden afgeschermd website of softwarepakket. Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd in een infolder van de campus en/of het atheneum GO! Erasmus. Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd op sociale media (Facebook, Instagram, Twitter). Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd op het digitaal leerplatform Smartschool voor intern gebruik.	Ja / Nee

Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd op banners, te zien op de campus.	Ja / Nee
Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee
<p>Overzicht activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijkse fotoshoot • Projectweek/GWP • Klasactiviteit • Buitenschoolse activiteit • Schoolfeest / reünie / optreden / etentje / opendeurdag 	 Ja / Nee Ja / Nee Ja / Nee Ja / Nee Ja / Nee

Datum: Handtekening ouder:

Chromebook gebruikersovereenkomst

BRUIKLEENOVEREENKOMST CHROMEBOOK LEERLINGEN

1 INLEIDING

In schooljaar 2022-2023 maakten we in onze school de 'digisprong'. Alle leerlingen van het eerste tot en met het zevende jaar secundair onderwijs krijgen daarbij een persoonlijke Chromebook (met bijhorende beschermhoes) ter beschikking die ze zowel op school als thuis, zowel op schooldagen als tijdens vakantiedagen kunnen gebruiken. Het toestel blijft wel eigendom van de school. Doordat onze leerlingen hun Chromebook steeds zullen kunnen gebruiken, zetten we extra in op kwalitatief en eigentijds onderwijs waarbij iedereen vlot toegang heeft tot didactisch materiaal én steeds vaardiger kan worden op ICT-vlak. Om alles vlot te laten verlopen is het belangrijk dat zowel de leerling als de ouder/begeleider/voogd deze bijhorende bruikleenovereenkomst grondig doorneemt, ondertekent en strikt opvolgt.

2 PARTIJEN, DUUR EN VOORWERP VAN DE OVEREENKOMST

Deze bruikleenovereenkomst wordt opgesteld tussen atheneum GO! Erasmus, hierna de 'bruikleengever' genoemd en de ouder / begeleider / voogd (doorhalen indien niet van toepassing) van

.....van leerling

..... hierna de 'bruikleenemer' genoemd.

Startdatum overeenkomst: 1 september 2024

Einddatum overeenkomst: 31 augustus 2025 of bij het verlaten van de school

Tijdens deze bruikleenperiode wordt een Chromebook (serienummer:

.....) met adapter en beschermhoes ter beschikking gesteld.

3 RECHTEN EN PLICHTEN VAN DE BRUIKLEENEMER

- De bruikleenemer verklaart de Chromebook met adapter en beschermhoes in goede staat te hebben ontvangen.
- De bruikleenemer zal het ICT-materiaal strikt persoonlijk gebruiken en nooit ter beschikking stellen van anderen.
- De bruikleenemer zal het ICT-materiaal uitsluitend gebruiken voor het uitvoeren van schoolgerelateerde opdrachten.
- De bruikleenemer is verantwoordelijk voor het in perfecte staat houden van het materiaal en zal een gebrek aan het materiaal onmiddellijk melden aan de verantwoordelijke contactpersoon op het secretariaat.
- Het is de bruikleenemer niet toegestaan om zelf enige wijzigingen aan te brengen aan de hard- of software van het toestel.
- De bruikleenemer zorgt ervoor dat de Chromebook bij de start van de lesdag steeds volledig is opgeladen. Het toestel zal namelijk niet kunnen opgeladen worden tijdens de lessen.
- De bruikleenemer mag tijdens de pauzes alleen gebruik maken van de Chromebook in de daartoe voorziene ruimtes (en zeker niet op de speelplaats).

- De Chromebooks werken 'in the cloud'. De bruikleenemer is zelf verantwoordelijk voor het correct opslaan en bewaren van bestanden. De school is nooit verantwoordelijk voor verlies van bestanden.
- De bruikleenemer bewaart, gebruikt en transporteert de Chromebook steeds in de bijgeleverde hoes en laat het toestel nooit onbewaakt achter. Ook 's nachts wordt het toestel niet op school gelaten.
- De bruikleenemer eet of drinkt nooit boven of in de buurt van de Chromebook.

4 SERVICEBIJDRAGE EN REGELING BIJ DEFECT, SCHADE, DIEFSTAL EN VERLIES

Jaarlijks wordt bij aanvang van het schooljaar een verplichte servicebijdrage van 39 euro aangerekend. Die servicebijdrage garandeert dat de bruikleenemer gebruik kan maken van onderstaande regeling bij defect, schade, diefstal en verlies.

- In geval van technische problemen binnen garantie, worden die kosteloos hersteld. De bruikleennemer moet die problemen onmiddellijk melden aan het secretariaat en krijgt tijdens de herstelperiode een vervangtoestel zolang die voorradig zijn.
- In geval van technische problemen buiten garantie, worden die hersteld tegen een forfaitaire vergoeding van € 40 per schadegeval. Ook hier is het belangrijk dat de bruikleennemer de problemen onmiddellijk meldt aan het secretariaat. Doet hij dat niet, dan zal de volledige herstellkosten worden aangerekend. Deze forfaitaire vergoeding van € 40 kan wel slechts tweemaal per schooljaar worden ingeroepen. Een derde herstel buiten garantie moet vergoed worden aan de volledige kostprijs.
- In geval van schade aangebracht door een andere leerling, blijft de bruikleennemer verantwoordelijk voor het betalen van de herstellkosten. Hij moet wel onmiddellijk het secretariaat verwittigen zodat een eventuele ordemaatregel kan volgen voor de leerling die de schade aanbracht en zodat de betrokken ouders op de hoogte kunnen gebracht worden en tot een onderlinge overeenkomst met betrekking tot de kosten van het voorval kunnen komen. De bruikleengever is hiervoor niet aansprakelijk.
- In geval van diefstal door inbraak buiten de school of onder bedreiging moet de bruikleennemer onmiddellijk aangifte doen bij de politie en een kopie van het proces-verbaal bezorgen aan het secretariaat van de school. In dit geval zal de bruikleennemer een nieuw toestel ter beschikking krijgen tegen een eenmalige vergoeding van € 40.
- In geval van verlies of diefstal zonder braak of bedreiging moet de bruikleennemer de school een schadevergoeding van € 400 betalen.

5 ONDERTEKENING

Soronja De Windt,
directeur

Ian Piette,
coördinator

Naam en handtekening
bruikeleennemer leerling +
datum ondertekening

Naam en handtekening
bruikeleennemer
ouder/begeleider/voogd
+ datum ondertekening

.....

Deontologische code betreffende Smartschool

Smartschool is **een digitaal leerplatform** dat via Internet toegang biedt tot een leeromgeving waarin je

- 1 met leerkrachten vakgebonden informatie, bestanden, enz. kan uitwisselen;
- 2 algemene info betreffende de werking van de school kan nalezen (ook alle briefwisseling naar huis toe);
- 3 je evaluatiecijfers kan bekijken (module Resultaten);
- 4 je lesitems kan bekijken (module Planner);
- 5 met klasgenoten kan mailen;
- 6 in de 'Mijn documenten'-map je werkstukken kan opslaan.

<https://erasmus.smartschool.be/>

Smartschool kan gezien worden als een uitbreiding van het schoolnetwerk. Dit betekent dat de toepasbare delen van het ICT-reglement ook gelden voor het gebruik van Smartschool.

Bij je inschrijving op onze school krijg je een gebruikersnaam en wachtwoord voor het gebruik van de Chromebook. Die blijven in gebruik zolang je ingeschreven bent in de school. Om in te loggen op Smartschool heb je dezelfde gebruikersnaam nodig maar mag je je eigen paswoord kiezen. In de volgende schooljaren krijgen alleen de nieuw ingeschreven leerlingen/leerkrachten een gebruikersnaam en wachtwoord.

De gebruikersnaam verwijst naar je eigen naam, **het paswoord is persoonlijk en geheim**. Je bent zelf verantwoordelijk voor de geheimhouding van je gegevens. Je kan enkel je Smartschool wachtwoord aanpassen. Je gebruikersnaam en wachtwoord van de Chromebook blijven onveranderd. Probeer ze zo vlug mogelijk uit het hoofd te kennen, zodat ze niet door anderen gevonden en gelezen kunnen worden. Wanneer je vermoedt dat er iets niet klopt op je smartschoolaccount, verwittig onmiddellijk een van de medewerkers van het leerlingensecretariaat.

Je staat er soms niet bij stil maar bepaalde inbreuken (door jezelf of iemand die jouw wachtwoord kent of inlogt als jij niet afmeldt) kunnen leiden tot strafrechtelijke vervolging.

Alle informatie op Smartschool is enkel toegankelijk via het leerplatform, d.w.z. dat enkel gebruikers met een geldig paswoord deze informatie kunnen raadplegen. Met jouw gebruikersnaam en wachtwoord kunnen ook je ouders Smartschool raadplegen om op de hoogte te blijven van je schoolwerk en je cijfers.

Je krijgt een aantal megabytes ter beschikking in de map 'Mijn documenten'. Wees daar spaarzaam mee. Het is niet de bedoeling dat de map "Mijn documenten" gebruikt wordt als online opslagplaats voor je films en mp3's. Er wordt wekelijks naar deze bestanden gescand. Wanneer blijkt dat jij verdacht veel multimediatebestanden opgeslagen hebt, zullen we acties ondernemen.

Elk jaar (tijdens de zomervakantie) wordt de leeromgeving aangepast aan het volgende schooljaar, wat inhoudt dat alle vakgebonden informatie wordt aangepast. De inhoud van je mailbox en de map "Mijn documenten" blijft ongewijzigd zolang je op school ingeschreven bent. Onze Smartschool omgeving wordt dagelijks geback-up't, maar het is vanzelfsprekend dat je zelf je bestanden ook op je eigen harde schijf opslaat.

1. De software van Smartschool mag enkel gebruikt worden voor intern (school)gebruik en mag nooit tegen vergoeding of gratis aan anderen worden ter beschikking gesteld.
2. Pogingen om Smartschool illegaal binnen te dringen, de software te wijzigen en om virussen in het systeem te verspreiden worden vanzelfsprekend streng bestraft. Smartschool moet betrouwbaar zijn en blijven.
3. Voor de communicatie in Smartschool houd je je aan de algemene regels van de netiquette: respect voor de mening van de anderen, fatsoenlijk en correct taalgebruik. Smartschool is geen chatsite.
4. De opslagruimte voor je eigen documenten mag niet gebruikt worden om illegale bestanden uit te wisselen, bestanden waarop auteursrechten rusten of die geen verband hebben met schooldoeleinden, vb. muziek- of filmbestanden.
5. MP3's, videobestanden en dergelijke worden niet verspreid via Smartschool.
6. Je mag geen inbreuk plegen op beschermde werken of intellectuele eigendomsrechten. Je mag ze zeker niet

doorverkopen of aan anderen doorgeven.

7. Het ongevraagd verzenden van persoonlijke berichten naar grote groepen gebruikers (spamming) wordt niet getolereerd. Indien akkoord van de beheerder, beperkt de inhoud zich tot school- en vakdoeleinden.
8. Je gebruikt enkel je eigen account en niet die van een andere leerling of leerkracht.
9. Misbruik (bv. digitaal pesten, racistische en/of obscene opmerkingen, haatmails, pornografisch materiaal, account van iemand anders hacken, je paswoord nooit weten/bijhebben) wordt niet getolereerd.
10. Berichten mogen niet worden vervalst of gemanipuleerd.
11. Voor andere gebruikers bestemde berichten worden niet gelezen of gekopieerd of doorgemailed.

De systeembeheerder, dhr. Hofman, controleert regelmatig of je je aan deze regel houdt. Hij treedt in dit verband op als vertegenwoordiger van de school en is verantwoordelijk voor het naleven van de gebruikersovereenkomst met Smartschool.

Je kan tijdelijk of definitief door de smartschoolbeheerder de toegang tot het systeem ontzegd worden als je de bovenstaande regels niet naleeft. Je krijg een bericht van de beheerder en krijgt de kans om je te verantwoorden. Als je dit laatste weigert of als je de regels blijft overtreden, kan je voor een bepaalde periode de toegang ontzegd worden tot Smartschool. Bij het inloggen krijg je dan een bericht dat je account uitgeschakeld is en dat inloggen niet mogelijk is. Ook je ouders worden daarvan op de hoogte gebracht.

Door de directeur kan tevens een tuchtmaatregel worden opgelegd bij inbreuk op één van deze regels.

Afsprakenkader gebruik digitale communicatiemiddelen

Beheersbaar houden van de berichtenstroom

Als school vinden we het belangrijk dat leerlingen en leerkrachten via persoonlijk contact op school met elkaar in gesprek kunnen gaan. We geven dan ook de voorkeur aan deze vorm van communicatie.

Voor de communicatie tussen ouders en de school voorziet de school op vaste data oudercontacten waarop de leerling in zijn geheel kan besproken worden. Andere contactmomenten kunnen na afspraak ingepland worden.

De digitale communicatie met onze school gebeurt via Smartschool. Om het aantal berichten te beperken worden vragen, waar mogelijk, gebundeld.

Ook vragen we de ontvangers van een bericht gericht te kiezen. Aan de hand van enkele voorbeelden geven we hieronder de verwachte ontvanger aan:

Leerlingensecretariaat: vragen i.v.m. afwezigheden, planning schoolactiviteiten ...

Zorgcoaches: vragen i.v.m. STICORDI-maatregelen, leerbegeleiding, welzijn ...

Econoomaat: vragen i.v.m. bestelling boekpakket, schoolfactuur, betalingen ...

Dringende berichten tijdens de schooluren gebeuren via het algemeen nummer van de school (+32 9 345 59 10)

Timing van het versturen van berichten

Onderstaande afspraken hebben betrekking tot het versturen van berichten door leerlingen, ouders en personeelsleden.

Het versturen van berichten gebeurt bij voorkeur op schooldagen tussen 7.30u en 17.30u .

Voor berichten die buiten deze periode worden opgesteld, vragen we de mogelijkheid tot uitgesteld versturen te gebruiken.

Timing van het lezen en beantwoorden van berichten

Onderstaande afspraken hebben betrekking tot het lezen en beantwoorden van berichten door leerlingen, ouders en personeelsleden.

Berichten die na schooltijd verzonden worden, kunnen worden beschouwd als verstuurd op de eerstvolgende schooldag.

Smartschool is geen chat-app. Er kan dus niet gevraagd of verwacht worden dat berichten onmiddellijk gelezen of beantwoord worden. Bij voorkeur worden berichten binnen de twee schooldagen beantwoord tenzij een later moment wordt aangegeven.

Tijdens het weekend en vakanties wordt niet verwacht dat berichten worden beantwoord, tenzij andere afspraken (bv. in functie van een vakantietaak) gemaakt werden.

Communicatie en bereikbaarheid bij ziekte

Wanneer een leerling of personeelslid wegens ziekte afwezig is, wordt er niet verwacht dat berichten op Smartschool beantwoord worden. Afwezigheid wegens ziekte wordt gerespecteerd.

Communicatie en bereikbaarheid bij overmacht en tijdens noodsituaties

Bij overmacht of noodsituaties wordt er steeds telefonisch of persoonlijk contact opgenomen. Dringende berichten tijdens de schooluren gebeuren via het algemeen nummer van de school (+32 9 345 59 10).

Communicatie en bereikbaarheid tijdens vakantieperiodes

Tijdens vakantieperiodes kan er slechts uitzonderlijk digitaal contact opgenomen worden om de rust en vakantietijd van leerlingen en personeelsleden te vrijwaren. Er wordt niet verwacht dat berichten worden beantwoord, tenzij andere afspraken (bv. in functie van een vakantietaak) gemaakt werden.

Medische fiche

De opgevraagde gegevens zijn onmisbaar voor onze leerkrachten, de begeleiders en het schoolteam. Dit is een strikt vertrouwelijk document. Indien je graag tijdens een persoonlijk gesprek bepaalde informatie aan ons toevertrouwt, kan dit ook altijd.

Als er iets verandert in de medische toestand van jouw kind, neem dan zeker contact op met ons.

De directeur en/of een verantwoordelijk personeelslid kijken deze fiche in.

Voor vragen over het doel van deze fiche of hulp bij het invullen, kan je terecht bij:

Naam en voornaam verantwoordelijk personeelslid/directeur:

Functie:

E-mailadres:

Telefoonnummer

IDENTITEIT VAN LEERLING

Naam en voornaam leerling:

Geboortedatum leerling:

JOUW CONTACTGEGEVENS ALS OPVOEDINGSVERANTWOORDELIJKE:

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Contactpersoon bij afwezigheid of ziekte tijdens de les/schoolactiviteiten:

Contactpersoon 1

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Contactpersoon 2

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

MEDISCHE GEGEVENS

Mag de leerling deelnemen aan de volgende activiteiten?

Sport (turnles): JA / NEEN / WEET IK NIET

Spel: JA / NEEN / WEET IK NIET

Zwemmen: JA / NEEN / WEET IK NIET

Fietsen: JA / NEEN / WEET IK NIET

Andere:

Draagt de leerling een bril? JA / NEEN / WEET IK NIET

Gebruikt de leerling andere hulpmiddelen? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bijvoorbeeld een rolwagen, een gehoorapparaat, een spalk, aangepast bestek, ...

Welke?

Geneesmiddelen of medicatie

Neemt de leerling dagelijks geneesmiddelen? JA / NEEN / WEET IK NIET

Naam geneesmiddel, voedingssupplement, homeopatisch product (naam op de doos en de dosis)	Frequentie (neemt de leerling dagelijks/wekelijks/14 dagen deze medicatie in)?	Wanneer wordt deze medicatie genomen? En hoeveel tabletten/druppels per moment worden er ingenomen?	Doet de leerling dit zelfstandig of is er toezicht nodig bij de inname?
---	--	---	---

suikerziekte: JA / NEEN / WEET IK NIET
 ADHD: JA / NEEN / WEET IK NIET
 huidaandoeningen: JA / NEEN / WEET IK NIET
 epilepsie: JA / NEEN / WEET IK NIET
 hartaandoening: JA / NEEN / WEET IK NIET
 moeilijkheden met spreken: JA / NEEN / WEET IK NIET
 moeilijkheden met horen: JA / NEEN / WEET IK NIET
 moeilijkheden met zien: JA / NEEN / WEET IK NIET
 andere:

Heeft de leerling verpleegkundige ondersteuning nodig omwille van één van bovenvermelde ziekten of moeilijkheden?

JA / NEEN / WEET IK NIET

Bij hoogdringendheid kan het dat jouw huisarts wordt gecontacteerd.

Naam en voornaam huisarts:

Telefoonnummer:

Andere diensten of artsen betrokken?

Is jouw kind in behandeling bij een dokter, een logopedist, een kinesist, een revalidatiecentrum, een psycholoog, ... ? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bij wie en waarvoor?

Welke arts/dienst?	Telefoonnummer	Waarvoor? Reden?	Laatste bezoek

Zijn er andere punten waarmee wij op school best rekening houden?

(bijvoorbeeld vlug moe, bedplassen, slaapwandelen, gevoelig voor zon, ...)

Datum:

Naam en handtekening wettelijke opvoedingsverantwoordelijke*:

Naam en handtekening bekwame leerling:

* Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijke gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd. Een geldige (schriftelijke of mondelinge) toestemming kan enkel gegeven worden door *de wettelijke ouder, door de wettelijke voogd of door de bekwame leerling (art.12 wet betreffende de rechten van de patiënt B.S. 26 09 2002) zelf.*

Overzicht uitgaven schooljaar

Eerste graad

Studierichting	Boeken studiestop	Lo-shirt	service chromeboek	uur locker	waarborg lockerleutel	rapportmapje	sportbijdrage	kopies/cursussen	uitstappen	talentvak culinair	werkstukken	werkmateriaal	werkkledij	Projectweek	GWP	Totaalprijs
1A	€ 240,50	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 90,00	€ 40,00	€ 50,00	€ 20,00			€ 25,00		€ 547,50
1B	€ 129,81	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 100,00	€ 40,00	€ 50,00	€ 25,00			€ 25,00		€ 451,81
2A klassieke talen	€ 264,68	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 90,00	€ 40,00	€ 50,00				€ 25,00	€ 240,00	€ 791,68
2A maatschappij en welzijn	€ 296,88	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 80,00	€ 40,00	€ 50,00				€ 25,00	€ 240,00	€ 813,88
2A moderne talen en wetenschappen	€ 264,68	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 75,00	€ 40,00	€ 50,00				€ 25,00	€ 240,00	€ 776,68
2A economie en organisatie	€ 264,68	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 75,00	€ 40,00	€ 50,00				€ 25,00	€ 240,00	€ 776,68
2A stem technieken	€ 264,68	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 75,00	€ 40,00	€ 50,00	€ 40,00	€ 10,00	€ 95,00	€ 25,00	€ 240,00	€ 921,68
2A stem wetenschappen	€ 291,93	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 75,00	€ 40,00	€ 50,00				€ 25,00	€ 240,00	€ 803,93
2B maatschappij en welzijn	€ 179,55	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 75,00	€ 40,00	€ 50,00				€ 25,00	€ 240,00	€ 691,55
2B stem technieken	€ 147,35	€ 9,00	€ 39,00	€ 10,00	€ 6,00	€ 2,00	€ 16,00	€ 60,00	€ 40,00	€ 50,00	€ 40,00	€ 10,00	€ 95,00	€ 25,00	€ 240,00	€ 789,35

Tweede graad

Overzicht kosten 2de graad																
Studierichting	Boeken studiestop	Lo-shirt	service chromeboek	uur locker	waarborg lockerleutel	rapportmapje	sportbijdrage	kopies/cursussen	uitstappen	kookless	werkstukken	werkmateriaal en werkkledij	Projectweek	GWP	Totaalprijs	
3 economische wetenschappen (doel)	1251,40	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	185,00	150,00					135,00	1503,40	
3 humane wetenschappen (doorstroom)	1380,75	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	180,00	150,00					135,00	1587,75	
3 latijn (doorstroom)	1328,94	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	190,00	150,00					135,00	1583,94	
3 natuurwetenschappen	1251,14	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	180,00	150,00					135,00	1498,14	
3 bedrijf en organisatie (dubbele finaliteit)	1293,05	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	180,00	140,00					135,00	1530,05	
OVERGANGSLEERLINGEN (finaliteit)	1232,81	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	180,00	140,00			1279,87	135,00		1749,68	
NIEUWE LEERLINGEN (finaliteit)	1232,81	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	180,00	140,00			1370,82	135,00		1840,63	
3 maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit)	1279,60	18,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	175,00	140,00	110,00	15,00			135,00	1526,60	
3 hout (arbeidsmarkt) OVERGANGSLEERLINGEN	164,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	160,00	135,00		130,00	130,00	135,00		1436,00	
3 hout (arbeidsmarkt) NIEUWE LEERLINGEN	164,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	160,00	135,00		130,00	1230,95	135,00		1536,95	
3 mechanica (arbeidsmarkt) OVERGANGSLEERLINGEN	1122,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	180,00	135,00		135,00	1158,46	135,00		1547,46	
3 mechanica (arbeidsmarkt) NIEUWE LEERLINGEN	1122,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	180,00	135,00		1253,36	135,00		1607,36		
3 zorg en welzijn (arbeidsmarkt)	1170,00	18,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	180,00	135,00	180,00				135,00	1482,00	
4 economische wetenschappen (doel)	1251,18	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	190,00	150,00					135,00	1360,00	1868,18
4 humane wetenschappen (doorstroom)	1286,85	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	180,00	150,00					135,00	1360,00	1903,95
4 latijn (doorstroom)	1201,18	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	190,00	150,00					135,00	1360,00	1818,18
4 natuurwetenschappen (doorstroom)	187,48	13,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	190,00	150,00					135,00	1360,00	1804,48
4 bedrijf en organisatie (dubbele finaliteit) OVERGANGSLEERLINGEN	1316,80	18,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	190,00	140,00					135,00	1360,00	1923,80
4 bedrijf en organisatie (dubbele finaliteit) NIEUWE LEERLINGEN	1203,12	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	190,00	140,00					135,00	1360,00	1816,12
4 maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit) NIEUWE LEERLINGEN	1203,12	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	190,00	140,00			370,82	135,00	1360,00	1862,20	
4 maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit) OVERGANGSLEERLINGEN	1255,20	18,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	190,00	140,00					135,00	1360,00	1862,20
4 hout (arbeidsmarkt) OVERGANGSLEERLINGEN	164,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	160,00	120,00		100,00	135,00	1360,00		1721,00	
4 hout (arbeidsmarkt) NIEUWE LEERLINGEN	164,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	160,00	120,00		330,95	135,00	1360,00		1951,95	
4 mechanica (arbeidsmarkt) OVERGANGSLEERLINGEN	1122,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	165,00	120,00		130,00	135,00	1360,00		1714,00	
4 mechanica (arbeidsmarkt) NIEUWE LEERLINGEN	1122,00	18,00	139,00	10,00	16,00	12,00	16,00	165,00	120,00		130,00	1253,36	135,00	1360,00	1967,36	
4 zorg en welzijn (arbeidsmarkt)	1170,00	18,00	139,00	18,00	18,00	12,00	16,00	180,00	120,00	110,00			135,00	1360,00	1877,00	

Derde graad

Overzicht kosten 3de graad																
Studierichting	Boeken studieshoorn	Lo-shirt	service chromeboek	huur loek	waarborg loekersleutel	huur atlas aardrijkskunde	huur rekenmachine	rapportmapje	sportbijdrage	kopies/witstapper	kooklessen	stagekledij polo en stagebroek	Projecteek	werkmateriaal	GVP	Totaalprijs
5 economie - moderne talen (doors)	1275,00	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00			1542,00
5 economie - wiskunde (doorstroo)	1293,94	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00			1566,94
5 humane wetenschappen (doorstroo)	1370,02	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00			1637,02
5 latijn - moderne talen (doorstroo)	1280,92	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	130,00		145,00			1527,92
5 latijn - wiskunde (doorstroo)	1244,01	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	180,00	130,00		145,00			1491,01
5 wetenschappen - wiskunde (doors)	1244,01	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	180,00	130,00		145,00			1491,01
5 bedrijfsorganisatie (dubbele finaliteit)	1291,28	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	190,00	140,00		145,00			1562,28
OVERGANGSLEERLINGEN						15,00		12,00	16,00	175,00	140,00		145,00	123,57		1477,58
NIEUWE LEERLINGEN	1207,01	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	175,00	140,00		145,00	1394,39		1848,40
5 gezondheidszorg (dubbele finaliteit)	1273,88	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	190,00	140,00		145,00			1555,86
5 basiszorg en ondersteuning (arbeidsmarkt)	1174,28	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	190,00	140,00	120,00	137,00			1492,26
5 Binnen en buitenschipwerk (arbeidsmarkt)	169,21	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	140,00		145,00	113,13		1314,34
OVERGANGSLEERLINGEN						15,00		12,00	16,00	160,00	140,00		145,00	1344,08		1641,08
NIEUWE LEERLINGEN	165,00	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	140,00		145,00			1316,70
5 Binnen en buitenschipwerk (arbeidsmarkt)	182,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	140,00		145,00			1612,57
OVERGANGSLEERLINGEN	1127,21	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	140,00		145,00	1253,36		1480,00
NIEUWE LEERLINGEN																1480,00
6 economie - moderne talen (doors)	1238,88	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00		1480,00	1995,86
6 economie - wiskunde (doorstroo)	1234,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00		1480,00	1991,70
6 humane wetenschappen (doorstroo)	1306,51	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00		1480,00	1953,51
6 latijn - moderne talen (doorstroo)	1238,88	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00		1480,00	1985,86
6 latijn - wiskunde (doorstroo)	1234,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00		1480,00	1981,70
6 wetenschappen - wiskunde (doors)	1234,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	140,00		145,00		1480,00	1976,70
6 bedrijfsorganisatie (dubbele finaliteit)	1295,80	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00	15,00	12,00	16,00	190,00	130,00		145,00		1480,00	1972,80
OVERGANGSLEERLINGEN	1135,50	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	130,00		145,00		1480,00	1837,50
NIEUWE LEERLINGEN	1135,50	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	130,00		145,00	1394,39	1480,00	11231,89
6 Binnen en buitenschipwerk (arbeidsmarkt)	165,00	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	190,00	130,00		145,00		1480,00	1752,00
OVERGANGSLEERLINGEN	165,00	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	190,00	130,00		145,00	1344,08	1480,00	11096,08
NIEUWE LEERLINGEN	120,61	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	190,00	130,00	120,00	137,00		1480,00	1914,61
6 Basiszorg en ondersteuning (arbeidsmarkt)	182,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	130,00		145,00		1480,00	1779,70
OVERGANGSLEERLINGEN	182,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	130,00		145,00	1253,36	1480,00	11033,06
NIEUWE LEERLINGEN	182,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	160,00	130,00		145,00			1511,70
schrijfwerkconstructie	123,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	170,00	130,00		1300,00			1855,78
OVERGANGSLEERLINGEN	123,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	170,00	130,00		1300,00	1344,08		1569,70
NIEUWE LEERLINGEN	187,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	170,00	130,00		1300,00			1823,06
7 industrieel onderhoud	187,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	170,00	130,00		1300,00	1253,36		1531,70
OVERGANGSLEERLINGEN	187,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	170,00	130,00		1300,00			1531,70
NIEUWE LEERLINGEN	149,70	19,00	139,00	18,00	16,00	15,00		12,00	16,00	170,00	130,00		1300,00			1531,70

Stagereglement

Wetgeving

Omzendbrief SO/2015/01

Dit stagereglement is van toepassing:

- op alle leerlingen van het voltijds secundair onderwijs die stage moeten vervullen;
- op de directeur van deze school of zijn afgevaardigde;
- op de stagebegeleiders;
- op de stagegevers.

Stagebeheer

Het stagebeheer – van administratie tot zelfevaluatie.

Regels voor de leerling-stagiair en stagebegeleider

1 keuze van de stageplaats

De leerling kan zelf een voorstel van stageplaats doen; maar de eindbeslissing ervan neemt de school in functie van het leerplan (stageactiviteitenlijst).

Als de school / de stagebegeleider de leerling-stagiair een stageplaats toewijst, dan is die verplicht om daar effectief stage te lopen.

2 houding en voorkomen

De leerling-stagiair:

- presenteert zich op stage steeds in verzorgde kledij met keurige haartooi
- volgt de veiligheidsvoorschriften die gelden in het bedrijf/de KMO/...
- heeft een vriendelijke, beleefde omgang met de stagegever, de stagementor, de andere werknemers, klanten, ...
- is tijdig aanwezig op de stageplaats en vertrekt pas op het afgesproken tijdstip
De leerling-stagiair volgt de werktijden van de stageplaats. Hij/zij begeeft zich naar de stageplaats op de gestelde dagen en binnen de gestelde uren, overeenkomstig de leerlingenstageovereenkomst.
- vraagt dagelijks feedback en noteert dit in zijn dagverslag (logboek)
- laat de aanwezigheidsfiche op het einde van de stagedag aftekenen door de stagegever/-mentor; noteert het bezoek van de stagebegeleider op de aanwezigheidslijst

De leerling-stagiair en de stagebegeleider moeten het beroepsgeheim, eigen aan de sector waarin de leerlingenstage wordt volbracht, eerbiedigen en geen handelingen doen die de goede naam of de bedrijvigheid van de stagegever zouden kunnen schaden. Deze verplichting duurt voort na de stageperiode.

De leerling-stagiair is verplicht het arbeidsreglement en de voorschriften eigen aan de onderneming en/of sector na te leven. De stagegever of de stagementor ziet hierop nauwgezet toe.

Stagecontract (stageovereenkomst)

Het stagecontract wordt gesloten tussen drie partijen: de leerling-stagiair, de school en de stagegever. Als je minderjarig bent, dan ondertekent een ouder dit contract. In dit contract staan concrete afspraken.

Zodra de overeenkomst door de betrokken partijen ondertekend is, worden alle bepalingen die erin staan wettelijk afdwingbaar; ook het algemene stagereglement.

Indien de leerling bij aanvang van de stageperiode geen ondertekend contract kan voorleggen, gaat hij/zij niet op stage.

Verwachtingen van de stageplaats

1. De stagegever of de stagementor staat in voor het onthaal van de leerling-stagiair op de stageplaats.

2. Een leerling-stagiair werkt steeds onder leiding en toezicht van de een stagementor. De leerling-stagiair heeft het recht de uitvoering te weigeren van taken die niet in de stageactiviteitenlijst voorzien zijn of die zijn fysische of psychische mogelijkheden te boven gaan of die strijdig zijn met het stagereglement (*conform Ministerie van Onderwijs*). Hij maakt hiervan melding in zijn stageschrift. De leerling-stagiair neemt contact op met de stagebegeleider. Bij betwistingen ter zake is het oordeel van de stagebegeleider doorslaggevend.
3. De stageprestaties van de leerling-stagiair worden niet bezoldigd. Eventueel mogen de aan de leerlingenstage verbonden kosten terugbetaald worden.
4. Persoonlijke beschermingsmiddelen, het nodige materiaal en materieel worden door de stageplaatsen (bedrijven & KMO's) ter beschikking gesteld.
 - (1) Indien het gebruik van bepaalde agentia of uitvoeren van bepaalde werkzaamheden of handelingen op bepaalde plaatsen niet kan worden toegelaten, zal dit blijken uit de risicoanalyse. De stageactiviteitenlijst moet daarom opgesteld worden aan de hand van de inhoud van de risicoanalyse.
 - (2) De leerling-stagiair is verplicht het hem toevertrouwde materieel en ongebruikte materiaal in goede staat terug te geven. Hij is niet verantwoordelijk voor de beschadigingen of de sleet, toe te schrijven aan het regelmatig gebruik van het materieel.
 - (3) Hij is evenmin verantwoordelijk voor het gebrekkig werk te wijten aan zijn onhandigheid of onervarenheid. De in dit punt bedoelde schadegevallen zijn ten laste van de stagegever.
 - (4) De wettige vertegenwoordigers van de minderjarige leerling-stagiair of de meerderjarige leerling-stagiair zelf, zijn aansprakelijk voor de schade ontstaan uit zijn daartoe opzettelijk gestelde daden. De overtreding van het stagereglement wordt met opzet gelijkgesteld. De directeur van de school dient onmiddellijk in kennis te worden gesteld van deze schade.
 - (5) Voor andere dan de in de punten (3) en (4) vermelde beschadigingen door toedoen van de leerling-stagiair veroorzaakt, dient een verzekering gesloten te worden vóór de aanvang van de stageperiode en waarvan de kosten gedragen worden door de school. De directeur van de school dient onmiddellijk in kennis te worden gesteld van deze schade.
5. De stagementor engageert zich om een stagiair te begeleiden en om hem te helpen bij zijn stageactiviteiten.
6. De stagementor geeft op gepast wijze mondelinge en schriftelijke feedback en gebruikt daarvoor de daartoe voorziene formulieren.
7. De stagementor en de stagebegeleider stellen in onderling overleg de evaluevaluatie op (en eventueel op basis van de bevindingen van de andere teamleden).
8. De stagegever dient aan de stagebegeleider vrije toegang te verlenen tot de stageplaats, teneinde de activiteiten van de leerling-stagiairs te plannen, te organiseren, te begeleiden en te bespreken. Hij zal de stagebegeleider op de overeengekomen wijze de inlichtingen verstrekken die noodzakelijk zijn voor de evaluatie van de leerling-stagiairs en de stageorganisatie in het algemeen.
9. De stagegever is aansprakelijk ingevolge overtredingen van zijentwege van het stagereglement.
10. De stagegever dient de in de sector vigerende bepalingen betreffende arbeidsduur te respecteren in hoofde van de leerling-stagiair.
11. De directeur van de school of zijn afgevaardigde dient onmiddellijk in kennis te worden gesteld van arbeidsongevallen overkomen aan de leerling-stagiair. Wat de toepassing van de arbeidsongevallenwet betreft treedt het schoolbestuur immers op als werkgever, onder meer wat het afsluiten van een arbeidsongevallenverzekering betreft tot dekking van de risico's van de leerlingenstages. Wat de toepassing van de wet welzijn op het werk, de Codex en het ARAB (onder meer het aangeven van ernstige en zeer ernstige arbeidsongevallen) betreft, treedt daarentegen de stagegever als werkgever op.
12. De stagegever mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling-stagiair inwinnen bij de stagebegeleider.
13. De stagegever heeft het recht om:
 - (1) te informeren naar de reden van afwezigheid van de leerling-stagiair op de stageplaats;
 - (2) een stagementor naar zijn keuze aan te stellen;
 - (3) de leerlingenstageovereenkomst te verbreken:
 - indien de leerling-stagiair opzettelijk zware schade veroorzaakt of herhaald onwettig afwezig is of zware inbreuken pleegt tegen het stage- of stagereglement of wangedrag vertoont;

- bij overmacht;
- bij onvoldoende begeleiding door de school.

14. Een verbreking is slechts geldig indien zij gemotiveerd en schriftelijk gebeurt.

Afwezigheid

Afwezigheden op stage moeten gewettigd worden door een doktersattest. Dit wordt aan de school bezorgd binnen de drie les-/stagedagen.

Bij iedere afwezigheid op stage verwittigt de leerling-stagiair voor aanvang van de stage de:

- stageplaats (telefonisch);
- de stagebegeleider (telefonisch of sms) en eventueel de school (TAC, de heer Kurt Verheyden: 0470 69 77 61).

Indien mogelijk, verwittigt de leerling-stagiair liefst de dag voordien. Het telefoonnummer is te vinden op de stageovereenkomst. Wanneer de telefoon niet wordt opgenomen kan je uitzonderlijk verwittigen via een sms-bericht of kan je een bericht inspreken.

Wanneer door overmacht vanuit de stageplaats (bv. staking, technische of economische werkloosheid) een stagedag geen doorgang kan vinden, verwittigt de stagegever de leerling-stagiair en de stagebegeleider en/of de school (TAC, de heer Kurt Verheyden: 0470 69 77 61).

Wanneer een leerling-stagiair onwettig afwezig is op de stage of wanneer hij/zij de stageplaats, de stagebegeleider en/of de school niet of laattijdig verwittigt van zijn/haar afwezigheid (ook bij ziekte), dan wordt dit in de stagebeoordeling bestraft. Ook andere ordemaatregelen zijn mogelijk.

Niet gedane stagedagen t.g.v. een afwezigheid of door overmacht vanuit de stageplaats worden in principe altijd ingehaald. Ook indien een leerling-stagiair te laat verschijnt op zijn/haar stageplaats, kan gevraagd worden de verloren tijd in te halen. Inhaalstage wordt georganiseerd in overleg met de leerling-stagiair, de stagementor én de stagebegeleider. Ze kan plaats vinden tijdens een vakantieperiode, op woensdagnamiddag, op zaterdag of op een facultatieve vrije dag.

De leerling-stagiair die door overmacht vanuit de stageplaats een (of meerdere) stagedag niet kan vervullen en die nadien moet inhalen, moet niet op school aanwezig zijn tenzij de leerling of zijn/haar ouders of de stagebegeleider er zelf om verzoeken.

Vooraleer één of meerdere dagen inhaalstage aan te vatten, dient dit schriftelijk te worden opgemaakt en ondertekend door zowel de stagegever, de leerling-stagiair als de ouder en de directeur of zijn afgevaardigde (de TAC). De leerling-stagiair streeft ernaar de inhaalstage zo snel mogelijk aan te vatten, zodat het mogelijk is om een valide cijfer toe te kennen binnen de juiste stageperiode. De inhaalstage wordt niet aangevat voor zover het document 'inhaalstage' niet is bezorgd aan de stagebegeleider en de TAC. Stages die niet afgewerkt zijn kunnen een uitgestelde beslissing in juni met zich meebrengen.

Middagpauze

Op stage blijft de leerling-stagiair tijdens de middagpauze op de stageplaats om te eten.

Evaluatie

De leerling-stagiair houdt een stageschrift bij dat hij/zij op regelmatige tijdstippen laat viseren door de stagementor en de stagebegeleider. Hij/zij houdt ook een logboek bij. Elke studierichting heeft hierin ook eigen afspraken.

Na iedere stageperiode is er een eindevaluatie met de stagementor en de stagebegeleider. Deze evaluatie wordt na elke stageperiode met de leerling-stagiair besproken. Iedere evaluatie wordt in het stageschrift genoteerd en ondertekend door ouders, leerling-stagiair, stagebegeleider en stagementor.

Stagepunten (een rapportcijfer) worden pas gegeven wanneer de leerling-stagiair een volledige stageperiode heeft

afgewerkt zoals deze voor hem/haar voorzien is, tenzij hij/zij gewettigd afwezig is en/of tenzij de klassenraad anders beslist.

Wanneer een leerling-stagiair om dringende redenen zijn stage moet beëindigen, hetzij ontslag door het stagebedrijf, hetzij door een beslissing van de school, dan kan de leerling voor deze stageperiode een nul krijgen. De klassenraad beslist wat hiermee gebeurt.

Rechten van de school

De leerling-stagiair blijft onderworpen aan het gezag van de directeur van de school of zijn afgevaardigde.

De directeur van de school of zijn afgevaardigde kan, op eigen initiatief of op vraag van de stagebegeleider, de leerlingenstageovereenkomst opschorten:

- bij zware inbreuken van de stagegever tegen het stagereglement;
- wanneer de fysische of geestelijke gezondheid van de leerling-stagiair gevaar loopt;
- wanneer de leerlingenstage inefficiënt of onnuttig is;
- bij onvoldoende begeleiding door de stageverlenende organisatie.

De directeur van de school of zijn afgevaardigde beslist, na de opschorting, over het al dan niet verbreken van de leerlingenstageovereenkomst. Een verbreking is slechts geldig indien zij gemotiveerd en schriftelijk gebeurt.

De leerling-stagiair kan de leerlingenstageovereenkomst niet eigenmachtig verbreken.

Praktisch

1 zoeken van een stageplaats Binnen- en buitenschrijnwerk, Bijzonder schrijnwerk, Elektrotechnieken, Mechanische vormgeving en Industrieel onderhoud.

1.1 5de jaars

De leerling kan zelf een voorstel van stageplaats doen; maar de eindbeslissing ervan neemt de stagebegeleider in functie van het leerplan (stageactiviteitenlijst).

Als de stagebegeleider de leerling-stagiair een stageplaats toewijst, dan is die verplicht om daar effectief stage te lopen.

Indien de leerling-stagiair 20 schooldagen voor de aanvang van de stage geen stageplaats heeft gevonden, dan zal de leraar een stageplaats toewijzen. Dit betekent wel een minder cijfer voor het item 'stageadministratie in orde maken'.

Indien de leerling bij aanvang van de stageperiode geen ondertekend contract kan voorleggen, gaat hij/zij niet op stage.

Afspraak maken met het stagebedrijf, o.m. om het stagecontract te laten tekenen en concrete afspraken te maken, doet de leerling-stagiair zelf. De leerkracht PAV kan hier eventueel bij helpen: hoe doe je dat, wat moet je weten, ...

1.2 6de jaars

De leerling kan zelfstandig een stageplaats zoeken op basis van de adressenlijst van mogelijke stageplaatsen.

Indien de leerling een nieuwe stageplaats voorstelt dan zal deze stageplaats eerst bezocht worden door de stagebegeleider. Na positieve evaluatie en ondertekening van de engagementsverklaring / stagereglement door de nieuwe stageplaats, kan deze opgenomen worden in de databank van de school.

De eindbeslissing voor de toekenning van de stageplaatsen ligt bij de stagebegeleider.

Indien de leerling-stagiair 20 schooldagen voor de aanvang van de stage geen stageplaats heeft gevonden, dan zal de leraar een stageplaats toewijzen. Dit betekent wel een minder cijfer voor het item 'stageadministratie in orde maken'.

Indien de leerling bij aanvang van de stageperiode geen ondertekend contract kan voorleggen, gaat hij/zij niet op

stage.

2 bijkomende bepalingen binnen- en buitenschrijnwerk, Bijzonder schrijnwerk, Elektrotechnieken, Mechanische vormgeving en Industrieel onderhoud

De leerling draagt zijn/haar werkkledij van de schol (gewassen en gestreken) en veiligheidsschoenen.

Indien de leerling op verplaatsing gaat (dus niet in het bedrijf zelf werkt), dan dient de leerling-stagiair een bericht te sturen naar de stagebegeleider (met hierin het adres van de werkplek). Indien de stagebegeleider op stagebezoek komt en de leerling-stagiair is niet aanwezig, dan kan dit resulteren in een '0' voor dit stagebezoek.

3 zoeken van de stageplaatsen Basiszorg en ondersteuning, Kinderzorg

De school werkt samen met vaste stageplaatsen o.a. kinderdagverblijven, kleuterscholen, woonzorgcentra, onthaalgezinnen en een MPI.

Voor het 5de en 6de jaar maken de stagebegeleiders de eerste donderdag van september een planning op voor het schooljaar. De stageplaatsen van de 6de jaren worden eerst toegekend omdat (1) leerlingen geen twee keer op dezelfde plaats stage kunnen lopen en (2) omdat sommige stageplaatsen enkel leerlingen uit het 6de jaar willen plaatsen.

De toewijzing gebeurt in overleg met de leerlingen. Zeker bij de leerlingen uit het 5de jaar wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met woonplaats en transportmogelijkheden.

Bij de keuze van de stageplaatsen moeten de leerlingen uit het 5de en 6de jaar zowel bij jonge als oudere zorgvragers stage doen.

De stageplaats voor de derde en laatste periode in het 6de jaar wordt bepaald in functie van hun verdere studieloopbaan (een 7de jaar kinderzorg?, een 7de jaar thuis- en bejaardenzorg?, HBO?).

4 bijkomende bepalingen Basiszorg en ondersteuning, Kinderzorg, Gezondheidszorg

Persoonlijke stagekledij wordt door de stageplaatsen in de sociale sector niet ter beschikking gesteld.

De leerling-stagiair draagt in de woonzorgcentra, kinderdagverblijven, kleuterklassen en onthaalgezinnen:

- zijn/haar stagebroek van de school (gewassen en gestreken),
- zijn/haar stagepolo van de school (2 dienen te worden aangekocht) (gewassen en gestreken)
- zijn/haar stageschoenen (stevige witte veterschoenen).

Handschoenen e.d. worden wel door de stagegever aangeboden.

Nagels zijn geknipt en niet gelakt. Piercings zijn niet toegelaten.

Geplande activiteiten worden vooraf besproken met het personeel en uitgeschreven in het stageschrift. Deze voorbereiding wordt ter controle en voor tips / werkpunten aangeboden aan het personeel van de instelling.

Werkhuisreglement

Werkplaatsreglement

Het werkplaatsreglement is een onderdeel van het algemeen schoolreglement.

DOELSTELLINGEN:

- Ongevallen vermijden.
- Onze school netter, veiliger en gezelliger maken.
- Eigen werkplek vakkundig en veilig inrichten.
- De werkplek na gebruik opruimen, onderhouden, ordelijk en netjes houden.
- Persoonlijke hygiëne toepassen en afval sorteren.
- De productvoorschriften naleven.
- Waarderen van veilig gedrag en aanspreken van andere op “risicogedrag”.

1. Toegang tot de werkplaats

- Zonder de gekende Erasmus-kledij en PBM's mag men de werkplaats niet betreden.
- De werkplaats is enkel toegankelijk onder begeleiding van een leraar.
- De werkplaats is enkel toegankelijk onder begeleiding van een leraar.
- Voor en na de lesdag zijn de ingangen van de werkhuizen op slot.
- Tussen de uren wordt er gewacht aan de ingang van de werkhuizen tot de leerkracht je komt ophalen.

2. Verplaatsing naar/van de werkplaats

- Onder begeleiding naar de waszaal gaan en omkleden.
- Boekentassen in de lockers plaatsen, schoolagenda en schrijfgerief ter beschikking houden, geen geld of waardevolle voorwerpen achterlaten in de lockers.
- Enkel met toestemming van de leerkracht de werkplaats verlaten.

3. Persoonlijke kastjes

- Lockers net en proper houden en afsluiten.
- Geen voedingswaren achterlaten na de lessen (Bewaren in de lockers).
- Geen beschadigingen aanbrengen, opzettelijke beschadigingen moeten vergoed worden.

4. In de werkplaats

- De veiligheidsregels onderwezen tijdens de lessen zijn STEEDS van toepassing.
- Steeds de goed onderhouden Erasmus-kledij dragen. Was deze regelmatig (tijdens de vakantie)
- Geen petten, smartphone of andere elektronische apparatuur.
- Werkopdrachten inschrijven in de schoolagenda.
- Geen muziek beluisteren noch luidspreker noch oortjes

5. Veiligheidsinstructies

Bij machines en installaties hoort een Nederlandstalige handleiding en een veiligheidsinstructiekaart. De leerling moet steeds voor aanvang de veiligheidsinstructiekaart lezen. Deze zijn samen noodzakelijk om te werken volgens de regels van goed vakmanschap.

Zie eveneens de algemene instructiekaart voor de werkplaatsen.

6. Individuele bescherming

- Zonder PBM mag de werkplaats niet worden betreden.
- Geen machines gebruiken zonder PBM en CBM
- Voor sommige werkzaamheden is het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen verplicht (werkhandschoenen, slijp- of stofbril, stofmasker, gehoorbeschermer, lasschoort, lasmouwen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, helm,...). Zie veiligheidsinstructiekaarten en pictogrammen in de werkplaats of aan de machine
- Bij lange haren is het dragen van een haarnetje dat de volledige haardos omvat, verplicht.
- Draag geen ringen, oorringen, kettingen, halssnoeren, armbanden of piercings.
- Kapotte of defecte PBM's en CBM's bieden onvoldoende bescherming en moeten vervangen worden.

7. Hygiëne

- Het is verboden te eten en te drinken in de werkplaatsen.
- Verplicht handen wassen na elke werkbeurt met zuiver en aangepast eigen wasgerief.

8. Orde en netheid

- Ordelijk en methodologisch werken is een onderdeel van goed vakmanschap.
- Het reinigen van de werkpost en de onmiddellijke omgeving ervan gebeurt na iedere werkbeurt. Alle afval wordt opgeruimd en naar de daartoe bestemde plaats(en) gebracht.

9. Optreden bij ongeval

- Kwetsuren melden aan de leerkracht in de werkplaats en laten verzorgen door een EHBO-personeelslid.

10. Gebruik van gereedschappen en grondstoffen van de school

- Magazijn niet betreden zonder toelating van de leerkracht!
- Gebruikte gereedschappen van de school op het einde van de les terug op hun plaats opbergen, niet te verantwoorden schade of verlies ervan dient vergoed te worden.
- Zuinig en verantwoord omspringen met grondstoffen.
- Het vervaardigen van voorwerpen voor persoonlijk gebruik kan, mits schriftelijke toelating van de directeur en de TAC.
- Gereedschappen gebruiken waarvoor ze gemaakt en ontworpen zijn.

11. Gereedschapskoffer

∅ Inhoud: zaken die er niet in thuis horen worden verwijderd.

∅ Opbergen: de gereedschapskoffer steeds afgesloten opbergen.

12. Gebruik machines

- Veiligheidsinstructiekaart lezen voor gebruik
- Defecten melden en uitschakelen bij abnormale werking.
- Gebruik enkel machines met voldoende kennis van de machine
- Machine niet verlaten indien deze in werking is.
- Verwittig je omgeving als je machine inschakelt.
- Bij gebruik van machine, steeds de stof- of luchtafzuiging inschakelen.
- Noodstop enkel gebruiken bij nood.

13. Brandpreventie en optreden bij brand

- Brandpreventie: roken op het schooldomein is wettelijk verboden.
- Optreden bij brand: opvolgen van de instructies.
- Bestrijden van brand: enkel door opgeleide personen.

14. Gebruik van elektriciteit

- De voorschriften van het AREI moeten steeds gevolgd worden.
- Schakelen gebeurt uitsluitend door BA4-personeel.

Algemene voorwaarden schoolfacturen

1. De loutere inschrijving van de Leerling in de School houdt vanwege de leerling & zijn ouders van rechtswege de erkenning in van hun kennisname van onderhavige algemene voorwaarden en hun aanvaarding ervan zonder voorbehoud.
2. De ongeldigheid van enige bepaling van deze Algemene Voorwaarden tast de geldigheid van de overige bepalingen niet aan. De nietige bepaling zal vervangen worden door een bepaling met gelijkaardige strekking die gelet op de bedoeling van partijen de nietige bepaling zo dicht mogelijk benadert.
3. Eensluidend verklaarde afschriften van de boekhouding van de School evenals alle op die basis afgeleverde rekeningoverzichten en afrekeningen gelden tussen partijen als een voldoende bewijs van de sommen waartoe de leerling & zijn ouders tegenover de School gehouden zijn, behoudens tegenbewijs.
4. Elke factuur zonder schriftelijk protest binnen 8 dagen na ontvangst wordt aanzien als definitief aanvaard.
5. Indien de leerling & zijn ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de directeur. We zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen. Wij verzekeren de leerling & zijn ouders uiteraard een discrete behandeling van jullie vraag.
6. In geval van wanbetaling, welke blijkt uit de loutere overschrijding der betalingstermijnen, zijn de leerling & zijn ouders bovenop voormelde conventionele verwijlinterest eveneens gehouden tot een conventionele onverminderbare schadevergoeding ter dekking van de administratieve kosten, andere dan het renteverlies, zoals o.m. kosten van administratie, personeel, etc., die gelijk is aan 10 % van iedere onbetaald gebleven hoofdsom, telkens met een minimum van EUR 25,00 en dit zonder dat de School het bewijs dient te leveren van het bestaan en de omvang van de schade.
Alle kosten als gevolg van het afdwingen van betaling via minnelijke en gerechtelijke weg, inclusief gerechtsdeurwaarders- en advocatenkosten, worden integraal doorgerekend aan de in gebreke blijvende leerling & zijn ouders.
7. Bij niet-betaling op de vervaldag zal iedere betaling van de leerling & zijn ouders eerst worden aangerekend op de kosten en de schadevergoeding en tenslotte op de hoofdsom(men).
8. Het staat de School vrij om de inning van haar (achterstallige) facturen over te dragen aan een derde partij, en dit zonder voorafgaande aanmaning en/of ingebrekestelling. Indien de School daartoe overgaat, kunnen de leerling & zijn ouders enkel nog bevrijdend betalen op rekening van de derde partij.
9. De verschillende schuldvorderingen van de School ten laste van de leerling & zijn ouders, zelfs wanneer zij betrekking hebben op verschillende dienstverleningen, prestaties en op goederen die niet meer in haar bezit zijn, maken een enige en ondeelbare schuldvordering uit waarvoor de School alle verhaal, rechten en voorrechten zal mogen uitoefenen, die haar door de wet en door onderhavige voorwaarden zijn toegekend.
10. De rechten die de School uit deze Algemene Voorwaarden kan putten zijn cumulatief ten overstaan van de toepasselijke wetgeving en het gemeen recht en kunnen uitgeoefend worden zo vaak als de School zulks nodig acht.
11. Alle rechtsbetrekkingen tussen de School en de leerling & zijn ouders zullen met toepassing der onderhavige voorwaarden beslecht worden volgens het Belgisch recht.
12. Betwistingen voortspruitend uit deze overeenkomst behoren tot de exclusieve bevoegdheid van het Vrederecht van Eeklo. De School mag eveneens, indien zij dat wenst, het geschil aanhangig maken bij elke andere bevoegde rechtbank.